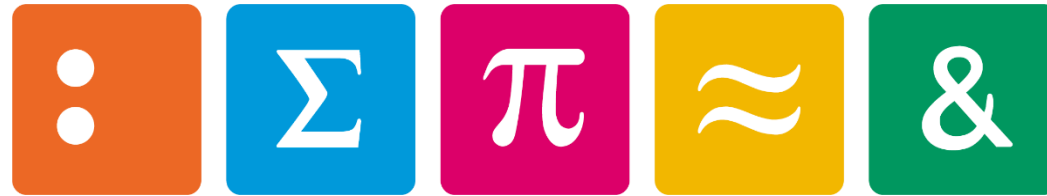


Module 731 «Microéconomie et comptabilité»



Sébastien Bétrisey

- Activités professionnelles actuelles:
 - Chargé de cours, HES-SO Valais/Wallis
 - Responsable Community iconomix.ch pour la Suisse romande et italienne, Corporate Social Responsibility, Banque nationale suisse
- Contact: sebastien.betrisey@hevs.ch

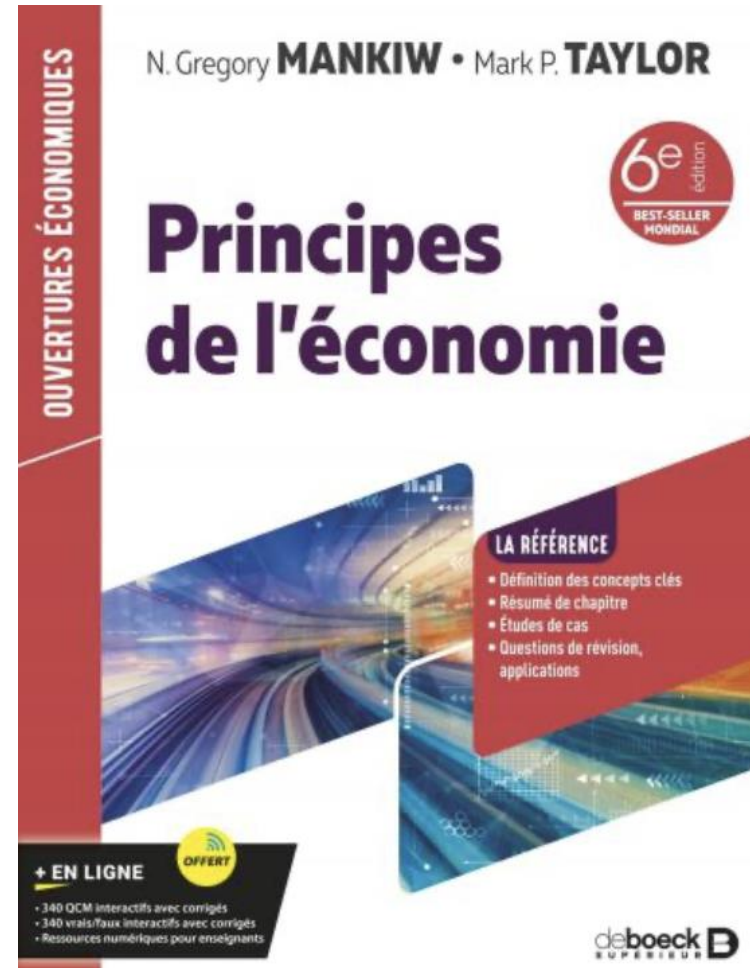
Contexte

- Semestre d'automne: Module «Microéconomie et comptabilité» (6 cours de 1h.30)
- Semestre de printemps: Module «Macroéconomie et finance» (8 cours de 1h.30)
- Examen final semestre automne:
 - Durée: 3 heures dont 40' pour la microéconomie (16% de la note)
 - Matériel autorisé: 1 page recto verso (ensemble de l'examen) + calculatrice non programmable
- Objectifs:
 - Créer une base commune
 - Apprendre à penser comme un économiste
 - Connaître et comprendre les instruments microéconomiques

Livre de référence pour les 2 semestres

Mankiw & Taylor, «Principes de l'économie», 6^{ème} édition, 2022

Avec solutions en ligne



Code de conduite

- Selon descriptif du module:
 - Présence obligatoire
 - Informer, par écrit, d'une absence → le professeur décide de la pertinence
- Etre professionnel, c'est:
 - Etre ponctuel
 - Venir en cours dans une tenue adéquate
 - Etre intellectuellement curieux
 - Assumer ses choix
 - Respecter les avis et opinions contraires
- Laptop utilisé pour le cours uniquement

Aperçu général

- Qui n'a jamais suivi un cours d'économie?
- Qui a déjà travaillé dans le tourisme (travail annexe compris)?
- Qui est en formation «à temps partiel»?
- Qui n'est pas francophone?

Déroulement général du cours

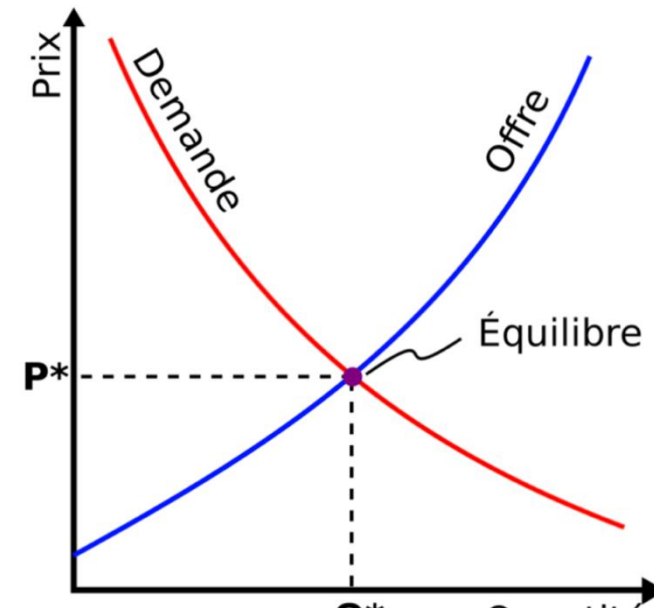
- Début du cours:
 - Récapitulatif sur Socrative (App à télécharger, version «Student»)
 - Corrigé par un étudiant
- Mix:
 - Théorie
 - Analyse d'articles, études de cas, exercices
- Milieu du cours: Echange sur un cas d'actualité
- Forme: Interactivité et questions bienvenues
- Travail à domicile

Cyberlearn

- <http://cyberlearn.hes-so.ch>
- Nom du cours: Microéconomie et comptabilité français
- PPT du cours disponible au format PDF (au plus tard la veille)
- Exercices
- Ressources diverses (articles, liens Internet,...)

Microéconomie

Sébastien Bétrisey



Microéconomie: Planning du semestre

Compétences visées

- Penser comme un économiste... y compris face à l'actualité économique
- Outils de base pour l'analyse microéconomique

Cours 1 & 2

Qu'est-ce que la science économique? (chapitre 1)

Cours 3, 4 et 5

Les forces du marché – l'offre et la demande (chapitre 3)

Cours 6

Structures de marchés (chapitres 11, 12 et 13)

Module «Microéconomie et comptabilité»

Cours 1 & 2

Qu'est-ce que la science économique?
(Chapitre 1)

Sujets traités

- En guise d'amuse-bouche...
- L'économie et le système économique
- La manière dont les individus prennent des décisions
- La façon dont les individus interagissent
- Comment fonctionne l'économie dans son ensemble?
- En guise de dessert: Rappel des 9 principes

Sujets traités

- **En guise d'amuse-bouche...**
- **L'économie et le système économique**
- **La manière dont les individus prennent des décisions**
- **La façon dont les individus interagissent**
- **Comment fonctionne l'économie dans son ensemble?**
- **En guise de dessert: Rappel des 9 principes**

En guise d'amuse-bouche...

Questions liminaires

- Quelles décisions avez-vous prise depuis votre réveil?
- Ces décisions ont-elles nécessité:
 - Une interaction avec d'autres personnes? Qui?
 - Un paiement? Sous quelle forme?
 - De faire des choix? Comment les avez-vous faits?
- Qui d'autre prend des décisions? A quel sujet?
- En conclusion:
 - Beaucoup de décisions sont prises au quotidien à propos d'enjeux économiques
 - Sur des éléments divers et variés (dépenser mon argent, occuper mon temps libre,...)
 - Beaucoup impliquent un échange (argent, troc)
 - Beaucoup nécessitent une interaction (personnes physiques, entreprises, Etat)

En guise d'amuse-bouche...

Economie politique: quesaco?

- Science humaine et sociale
«Etude de l'humanité dans les affaires ordinaires de la vie» (Alfred Marshall, 1842 - 1924)
- Science positive
- Science en évolution
- Science de la rareté: choix, prix
«There is no such thing as a free meal» (Milton Friedman, 1912 - 2006)

Description et analyse de l'activité économique

Modèles (hypothèses)

En guise d'amuse-bouche...

Microéconomie et macroéconomie

- Economie politique subdivisée en deux branches:
 - Microéconomie (semestre automne)
 - Macroéconomie (semestre printemps)
- Microéconomie: relations et actions individuelles
- Macroéconomie: relations de groupes, données globales (PIB, IPC, balance de paiements) → Economie dans son ensemble
- Macro- et la microéconomie sont liés

Sujets traités

- En guise d'amuse-bouche...
- **L'économie et le système économique**
- La manière dont les individus prennent des décisions
- La façon dont les individus interagissent
- Comment fonctionne l'économie dans son ensemble?
- En guise de dessert: Rappel des 9 principes

L'économie et le système économique

Les échanges: qui est concerné?

- Notions préliminaires:
 - Agent économique: individu ou un groupe d'individus qui prend des décisions économiques
 - Input (facteurs de production) / Output (production) / Productivité
- Ménages:
 - Rôle principal: Consommateurs (achat de BS finaux)
 - Fournissent des inputs
- Entreprises:
 - Rôle principal: Production
 - Achètent/louent des inputs et les utilisent pour produire des BS

L'économie et le système économique

Qu'est-ce qu'une économie?

- Définition:
 - Activité économique: Nombre d'achats et de ventes qui ont lieu dans l'économie sur une période de temps déterminée
- La science économique s'intéresse:
 - Interaction entre agents économiques
 - Fixation des prix, salaires...
 - Allocation des ressources
 - Et bien d'autres choses....

L'économie et le système économique

Le problème économique: trois grandes questions

- 1) Quels BS devraient être produits?
- 2) Comment devraient-ils être produit (allocation des ressources)?
- 3) Qui devrait obtenir les BS produits (public cible)?

L'économie et le système économique

Rareté et choix

- Concept de base: Besoins
- Besoins... illimités > Ressources limitées → Rareté → choix
- **L'économie politique s'intéresse à la manière dont une société gère des ressources rares**
- L'économie politique est régie par certains principes se rattachant aux sujets suivants:
 - La manière dont les individus prennent des décisions
 - La façon dont les individus interagissent
 - Fonctionnement de l'économie dans son ensemble

Problème d'application 1

Sujets traités

- En guise d'amuse-bouche...
- L'économie et le système économique
- **La manière dont les individus prennent des décisions**
- La façon dont les individus interagissent
- Comment fonctionne l'économie dans son ensemble?
- En guise de dessert: Rappel des 9 principes

La manière dont les individus prennent des décisions

Principe 1: Les gens sont confrontés à des arbitrages/trade-offs

- Pour obtenir une chose, il faut renoncer à une autre → Trade-off (arbitrage, compromis)
- Exemple de base: Loisirs ou étudier le cours de microéconomie
 - Ressource à répartir?
 - Options à disposition?
 - Bénéfice retiré de chaque option?
 - Choix
- Autres exemples:
 - Assister au cours d'économie ou grasse matinée
 - Une heure à disposition à midi: Instagram ou balade en forêt
 - Travailler à 100% ou consacrer une journée à ma famille
 - Travailler le vendredi ou faire du bénévolat
 - Mon salaire: consommer (vacances) ou épargner



Prendre des décisions c'est choisir entre des alternatives, possibilités ou objectifs

La manière dont les individus prennent des décisions

Principe 2: Coût d'opportunité (1/2)

- Petit rappel:
 - Ressources sont limitées (temps, argent, énergie...)
 - Différentes options
 - Choisir une option implique de renoncer à une autre («mise en balance»)
- Exemple de base: Loisirs ou étudier le cours de microéconomie
 - Choix: étudier le cours de microéconomie
 - Bénéfice: enrichissement intellectuel, meilleures opportunités de travail, salaire
 - Coûts: dépenses (écollage...) et sacrifice (parfois difficile à chiffrer)
- Le cout d'opportunité est ce à quoi il faut renoncer pour obtenir autre chose → choisir l'option dont le coût d'opportunité nous semble le plus faible

La manière dont les individus prennent des décisions

Principe 2: Coût d'opportunité (2/2)

- Pour prendre des décisions éclairées, il ne faut pas s'arrêter aux **coûts directs** mais aussi regarder les **coûts des alternatives auxquelles on renonce**
- Autre exemple:
 - Michèle joue au tennis depuis 10 ans et on lui propose en avril d'animer pendant **deux** semaines, un stage de tennis pour les jeunes espoirs de son club. Le salaire proposé est de 500 CHF par semaine. Elle avait réservé pour cette même période un séjour à la mer avec hôtel (400 CHF par semaine).
Quel est le coût d'opportunité de chacune de ces décisions?:
 - 1) Michèle part deux semaines en vacances
 - 2) Michèle anime le stage de tennis pendant deux semaines
 - 3) Michèle part une semaine en vacances et anime une semaine le stage de tennis
- Si le prix d'un bien augmente, son coût d'opportunité aussi

La manière dont les individus prennent des décisions

Principe 3: Reasonner à la marge

- Constat: Beaucoup de décisions via un raisonnement progressif
- Basé sur l'hypothèse de rationalité

Les gens prennent des décisions en comparant les coûts et les bénéfices à **la marge**
→ **Bénéfice marginal et coût marginal**

- Remise en question de l'hypothèse de rationalité pure: Economie comportementale

La manière dont les individus prennent des décisions

Principe 4: Les gens réagissent aux incitations

- **En supposant** que les gens rationnels prennent des décisions rationnelles, alors...
 - 1) Des changements marginaux dans les coûts ou les bénéfices motivent les gens à réagir
 - 2) Choix d'une alternative si bénéfice marginal > coût marginal
 - 3) Les politiques publiques peuvent créer des incitations ou des dissuasions qui modifient les comportements
- **Mais** parfois difficile de comprendre à l'avance comment les politiques modifieront les comportements.



La manière dont les individus prennent des décisions

En guise de résumé

- **Lorsqu'un individu rationnel décide, il:**
 - 1) Fait des arbitrages entre les différentes options possibles (trade-off)
 - 2) Pense à la marge
 - 3) Est sensible aux incitations

Problèmes d'application 2 et 3

Sujets traités

- En guise d'amuse-bouche...
- L'économie et le système économique
- La manière dont les individus prennent des décisions
- **La façon dont les individus interagissent**
- Comment fonctionne l'économie dans son ensemble?

La façon dont les individus interagissent

Principe 5: L'échange profite à tous

- En guise d'introduction: Jeu Iconomix «SOS perdus dans le Pacifique sud» (phase 1, scénario 1)
- Eléments de réflexions:
 - 1) Quelle stratégie avez-vous adopté? Pourquoi?
 - 2) Si spécialisation: comment choisir?
 - 3) La spécialisation: une stratégie toujours gagnante?
 - 4) Certains joueurs sont-ils favorisés au départ?
 - 5) Quels enseignements tirez-vous du jeu?
 - 6) De quels éléments ne tient-on pas compte dans le Jeu
- Quelques notions liées:
 - Jeu à somme nulle / non nulle
 - Externalité (positive ou négative)
 - Avantages absolus/comparatifs → Commerce → Augmentation des revenus et du niveau de vie (cf Jeu SOS)

La façon dont les individus interagissent

Principe 6: Les marchés ont généralement bien adaptés pour organiser l'activité économique nationale → Les systèmes économiques (1/3)

- Système économique: Manière dont les ressources sont organisées et distribuées pour subvenir aux besoins des citoyens
- Système économique capitaliste vs Système économique planifié

La façon dont les individus interagissent

Principe 6: Les marchés ont généralement bien adaptés pour organiser l'activité économique nationale → Les systèmes économiques (2/3)

	Système économique Capitaliste	Système économique planifié
Type d'économie	Economie de marché	Economie dirigée
Caractéristiques	Propriété privée Liberté Décisions décentralisées Concurrence	Propriété collective/étatique Privation de liberté Décisions centralisées (Etat) Contrôle étatique
Mode de régulation	Pouvoir du MARCHÉ (prix)	Plan étatique
Rôle Etat	Protéger les droits Garantir l'ordre	Central et omniprésent
Objectifs	Profit Intérêt personnel	Bien-être général
Star	Adam Smith, main invisible	Karl Marx

La façon dont les individus interagissent

Principe 6: Les marchés ont généralement bien adaptés pour organiser l'activité économique nationale → Les systèmes économiques (3/3)

- Avantages du **système capitaliste**:
 - Augmentation du niveau de vie global
 - Profits est stimulant (progrès technique, innovation, développement économique)
- Critiques du système capitaliste:
 - Intrinsèquement instable (cycles économiques)
 - Propriétaires des facteurs de production sont trop puissants et peuvent fausser l'allocation des ressources
 - Inégalités dans le monde persiste
 - Marché peut être défaillant
- Avantages du **système planifié**:
 - Régulation de l'activité économique
 - Réduction des inégalités
- Critiques du système planifié:
 - Défaillance du plan
 - Frein à la productivité et à l'innovation

La façon dont les individus interagissent

Principe 6: Les marchés ont généralement bien adaptés pour organiser l'activité économique nationale → Nota bene

- Marché alloue les ressources de manière efficace et détermine le meilleur équilibre... sous certaines hypothèses:
 - Information parfaite
 - Rationalité
 - Pouvoir équitablement réparti
- Et si ces hypothèses ne sont pas vérifiées? → Principe 7

La façon dont les individus interagissent

Principe 7: Les gouvernements peuvent parfois améliorer les résultats du marché

- Et dans la réalité?
 - Mixage avec tendance vers l'économie de marché → économie sociale de marché
- Raison: défaillance du marché
 - Nature de certains BS → indispensables et non rentables non produits par le marché
 - Externalités négatives
 - Pouvoir du marché (exemple: Big tech)
 - Mise en place d'un cadre légal est donc nécessaire pour augmenter l'efficacité et/ou l'équité
- L'Etat le fait-il... et juste?:
 - Politiciens sont des humains... avec leurs intérêts (lobby) et souvent une vision à court terme
 - Information à disposition imparfaite
 - Effet d'ignorance rationnelle des électeurs
 - Il peut aussi y avoir défaillance de l'Etat...

La façon dont les individus interagissent

En guise de résumé

- **Lorsque les individus interagissent:**
 - 1) Les résultats peuvent être mutuellement bénéfique
 - 2) Le marché ou l'Etat peuvent servir d'intermédiaire dans ces interactions

Sujets traités

- En guise d'amuse-bouche...
- L'économie et le système économique
- La manière dont les individus prennent des décisions
- La façon dont les individus interagissent
- **Comment fonctionne l'économie dans son ensemble?**
- En guise de dessert: Rappel des 9 principes

Comment fonctionne l'économie dans son ensemble?

Principe 8: Niveau de vie d'une économie dépend de sa capacité à produire BS (1/3)

- PIB: concept
- Comparaison entre pays (USD)

Etat	PIB nominal 2023, en millions USD
Etats-Unis	27'306'935
Chine	17'794'781
Allemagne	4'456'081
Japon	4'212'945
France	3'030'904
Suisse	884'940
Luxembourg	85'755

Taille du pays
→ PIB par tête

Pouvoir achat
→ PPA

Source: <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur>

Comment fonctionne l'économie dans son ensemble?

Principe 8: Niveau de vie d'une économie dépend de sa capacité à produire BS (2/3)

Etat	PIB nominal par tête 2023, en USD (PPA)
Luxembourg	143'341
Suisse	92'980
Etats-Unis	81'695
Allemagne	69'338
France	61'156
Japon	50'206
Chine	24'557

Source: <https://donnees.banquemondiale.org/indicateur>

Comment fonctionne l'économie dans son ensemble?

Principe 8: Niveau de vie d'une économie dépend de sa capacité à produire BS (1/3)

- Croissance économique: Accroissement du PIB
- Niveau de vie:
 - En principe mesuré par le revenu (réel) par habitant corrigé de l'inflation
 - PIB mesure, en partie, le niveau de vie
- Productivité:
 - Concept
 - La plupart des variations des niveaux de vie entre pays s'expliquent par des différences de productivité
 - Dépend aussi du niveau d'éducation/formation, investissement dans les technologies, infrastructures
- PIB est un indicateur quantitatif; alternative: IDH

Problème d'application 4

Comment fonctionne l'économie dans son ensemble?

Principe 9: Les prix augmentent lorsque le gouvernement imprime trop de billets

- Inflation: Augmentation du niveau général des prix
- Cause possible: croissance de la quantité de monnaie
- Conséquence: la valeur de la monnaie baisse
- Une inflation élevée impose divers coûts à la société (baisse du pouvoir achat):
 - Consommateur
 - Créancier
 - Tourisme (désavantage concurrentiel)

Sujets traités

- En guise d'amuse-bouche...
- L'économie et le système économique
- La manière dont les individus prennent des décisions
- La façon dont les individus interagissent
- Comment fonctionne l'économie dans son ensemble?
- En guise de dessert: Rappel des 9 principes

En guise de dessert: Rappel des 9 principes

- Principe 1: Les gens sont confrontés à des arbitrages/trade-offs
- Principe 2: Coût d'opportunité
- Principe 3: Raisonner à la marge
- Principe 4: Les gens réagissent aux incitations
- Principe 5: L'échange profite à tous
- Principe 6: Les marchés ont généralement bien adaptés pour organiser l'activité économique nationale
- Principe 7: Les gouvernements peuvent parfois améliorer les résultats du marché
- Principe 8: Niveau de vie d'une économie dépend de sa capacité à produire BS
- Principe 9: Les prix augmentent lorsque le gouvernement imprime trop de billets

En guise de révision



Questions pour réviser