

# 1

## Qu'est-ce que la science économique?

### Exercices

#### Questions pour réviser

*Sélections des questions du Mankiw page 19*

1. Quelles sont les trois questions économiques auxquelles toute société doit répondre ?
  - a) *Quels BS devraient être produits?*
  - b) *Comment devraient-ils être produit (allocation des ressources)?*
  - c) *Qui devrait obtenir les BS produits (public cible)?*
  
2. Donnez trois exemples de trade-offs auxquels vous êtes confrontés dans la vie.
  - a) *Arbitrages de temps:*
    - *Choix des matières (économie ou langue)*
    - *Travailler mes cours ou jouer au foot*
  - b) *Arbitrages de dépenses:*
    - *Acheter le livre de Mankiw ou manger au restaurant*
    - *Abonnement Netflix ou réserver une heure de tennis*
  
3. Quel est le coût d'opportunité d'aller prendre un repas au restaurant ?
  - *Coût monétaire : repas*
  - *Coût en temps : se rendre au restaurant et assister au repas*
  - *Le coût en temps dépend de ce que vous pourriez faire d'autre de ce temps :*
    - *Rester à la maison et de regarder la télévision → le coût en temps peut être faible*

- *Travailler trois heures de plus, le coût en temps correspond à l'argent que vous auriez pu gagner.*
4. L'eau est indispensable à la vie. Le bénéfice marginal d'un verre d'eau est-il faible ou important ?
- *Cela dépend des circonstances.*
  - *Si vous venez de courir un marathon pendant trois heures sous le soleil du désert, le bénéfice marginal est très élevé.*
  - *En revanche, si vous avez bu beaucoup de liquides ces derniers temps, le bénéfice marginal est assez faible.*
5. Pourquoi les décideurs politiques devraient-ils réfléchir aux incitations ?
- *Important de comprendre comment les gens réagiront aux politiques qu'ils mettent en place.*
  - *Exemples :*
    - *Inscriptions sur escalier HEG (message positif)*
    - *Magasin panneau « fruits et légumes de saison » oriente le choix des consommateurs et modifie même à terme leurs habitudes d'achat*
    - *Covid : incitation à la vaccination (pas d'obligation formelle)*
6. Détaillez les deux principales causes de défaillance de marché et donnez un exemple de chacune d'elles.
- 1) *Externalités (ex : pollution, bruit du voisin qui tond sa pelouse)*
  - 2) *Pouvoir de marché → Un agent économique (ou d'un petit groupe d'agents économiques) influence exagérément les prix du marché (ex : monopole d'une compagnie de taxis, brevet sur médicament).*
7. Quels sont, selon vous, les principaux coûts d'une inflation incontrôlée pour la population ?
- *Baisse de la valeur de l'argent/pouvoir d'achat:*
    - *Salaire (si pas d'indexation totale)*
    - *Créancier (si pas de compensation par le taux d'intérêt)*
    - *Epargne*
    - *Exportateurs*

- *Tourisme*
- *Remarque utile → Il y a aussi des gagnants:*
  - *Débiteur*
  - *Importateurs*

## Problèmes et applications

### **Problème 1** (Mankiw page 20, problème 2)

En 2019, le taux de chômage des jeunes en Espagne était de 32,6%. Cela signifie-t-il que le travail n'est pas une ressource rare en Espagne ?

- *Rappels :*
  - *Offre = Travailleur, Demande = employeur*
  - *Chômage : Offre > Demande*
- *Quantitatif :  $O > D \rightarrow$  pas de rareté (au contraire : surplus de quantité)*
- *Mais il pourrait y avoir incompatibilité qualitative entre offre et demande :*
  - *Pas les bonnes formations  $\rightarrow$  On forme des réceptionnistes et les employeurs veulent des Community Managers*
  - *Manque d'expérience par rapport aux autres classes d'âge*

### **Problème 2**

Imaginez que vous venez de terminer le gymnase/collège. Maturité en poche, vous vous dirigez vers des études universitaires. Peu avant la rentrée universitaire, une connaissance de votre père vous propose un emploi à plein temps. Le salaire se monte à 50'000 francs nets par année. Vous pesez le pour et le contre des deux alternatives (étudier ou travailler) et vous décidez de poursuivre vos études. Le coût des études se monte à 1'000 francs par année (taxes universitaires) et à 400 francs de matériel scolaire. Le coût de la vie (appartement, alimentation, assurance-maladie, etc.) est de 23'600 francs par année. Le coût total s'élève donc à 25 000 francs par an.

- a. A combien s'élèvent les coûts d'opportunité de votre première année d'études?

Justifiez votre réponse.

*51'400 francs;*

- *Coût des études ( $1'000 + 400 = 1'400$ ) +*
- *Renoncement au salaire à plein temps (50'000)*

*Remarque: Les frais liés au logement, à la nourriture, etc. qui s'élèvent à 23'600 francs ne font pas partie des coûts d'opportunité puisqu'ils seraient dus exactement de la même manière si vous aviez opté pour l'emploi à plein temps.*

- b. Vous connaissez maintenant les coûts d'opportunité de votre première année d'études, du moins dans le contexte de cet exemple. D'un point de vue

économique, quels sont les arguments qui plaident tout de même en faveur des études (ou de l'éducation et de la formation en général)?

*Investissement dans votre capital humain qui permet d'obtenir un salaire plus élevé. La différence de salaire que vous obtiendrez une fois les études achevées représente le rendement (éducatif) de votre investissement (le temps consacré aux études). Si l'addition de la différence salariale tout au long de votre carrière est supérieure aux coûts d'opportunité pendant vos études, alors les études se seront révélées rentables d'un point de vue économique.*

### **Problème 3**

«Le temps c'est de l'argent.»

Expliquez cette expression à l'aide du concept des coûts d'opportunité et en l'illustrant d'un exemple.

*Le temps consacré à une activité représente un coût d'opportunité dans la mesure où c'est un temps que l'on ne peut pas consacrer à une autre activité. Si par exemple, je consacre 5 heures par semaine à faire de la lecture bénévolement dans un EMS, ce sont 5 heures que je ne pourrai, par exemple, pas consacrer à du baby-sitting rémunéré 15 CHF de l'heure. Le temps investi à la lecture n'est donc pas «gratuit», il représente un coût d'opportunité de 75 CHF (5\*15) que j'aurais pu gagner en faisant du baby-sitting.*

### **Problème 4** (Mankiw page 20, problème 10)

En quoi votre niveau de vie est-il différent de celui de vos parents et grands-parents au même âge ? Qu'est-ce qui explique ce changement ?

- *Le revenu nominal moyen a plus augmenté que les prix (inflation)  
→ progression du revenu réel*
- *Principale raison: augmentation de la productivité (mécanisation, digitalisation)  
--> augmentation des revenus et production à des coûts plus bas*

Sources:

- Mankiw & Taylor, «Principes de l'économie», 6<sup>ème</sup> édition, 2022
- [iconomix.ch](http://iconomix.ch)