

## Consignes pour la journée préparatoire n°2 (JIM2-pré)

### Module ER-1171

Les temps mentionnés le sont à titre indicatif, pour un total de 2h15, soit 3 périodes, de 13h30- à 16h00, incluant la pause habituelle de 15 min.

**1. Observez les trois scènes mises à disposition** (dossier "Vidéos: 3 scènes à observer"), à l'aide de la "Grille d'observation du contexte thérapeutique et des habiletés relationnelles" et remplir cette Grille pour chacune des trois scènes (35 min)

- Donc 3 grilles à remplir :

- Scène 1 : (tirée de <https://www.youtube.com/watch?v=zmFHZVGJ3tA>) (17:40 à 20:18) : Le contenu des témoignages est important du point de vue de l'enseignement (écoutez-les !), mais votre observation et les notes dans la grille ne devraient concerner que les moments d'interaction entre l'infirmière, le patient et sa maman

- Scène2 : tirée de *En thérapie* (s01e14) - 1:24-2:43, puis 3:33-4:45 : Cette scène concerne un couple qui voit habituellement le thérapeute ensemble. À la séance précédente, emplie de conflits au sujet d'une grossesse, Mme a fait une fausse couche durant la séance...

- Scène 3 : tirée de *En thérapie* (s01e15) - 13:24-14:38 : Cette scène est une séance de supervision du thérapeute avec sa « contrôleuse ». Leur relation est ancienne et tendue...

**2. Envoyez vos trois grilles aux collègues avec qui vous êtes jumelé·e** (voir "Liste étudiant·es jumelé·es") : vos notes dans les grilles doivent donc être compréhensibles pour quelqu'un d'autre.

**3. Chacun·e d'entre vous commente 3 grilles reçues de vos collègues. Une pour chaque vidéo** (30 min) : Mettez-vous d'accord avec les collègues avec qui vous êtes jumelé·es pour que chaque grille soit traitée. Utilisez non seulement les éléments théoriques du 1103-U1 liés à la *Relation thérapeutique* ou à l'*Entretien*, mais également ce que vous avez appris sur la *Rétroaction (feedback)*.

Pour ces commentaires, focalisez-vous sur les **observables** (forme et contenu des notes, clarté, complétude...), avant de donner vos impressions et pour justifier celles-ci.

**Merci de réaliser des commentaires complets, constructifs et pertinents.**  
« C'est bien. » n'est par exemple pas suffisant ! Utilisez cet exercice comme

une pratique non seulement pour d'éventuelles notes d'observation que vous aurez à fournir à vos futur-es PF, mais également pour exercer les commentaires à faire sur les travaux de collègues (dont en équipe).

**4. Envoyez les grilles commentées par vos soins à chacun·e des collègues concerné·e·s.**

**5. Discutez avec vos collègues des commentaires faits sur chacune des grilles (50 min) :**

- Complétez et expliquez vos commentaires, clarifiez vos pensées
- N'hésitez pas à discuter aussi un peu du contenu des scènes, bien que cela n'ait pas fait l'objet de vos observations :

\* Les propos du patient et de sa maman (scène 1) : que vous apprennent-ils sur la relation thérapeutique ou de soins ?

\* Les deux scènes de la série *En thérapie* ; bien qu'il s'agisse là de psychanalyse, les éléments sur le *cadre thérapeutique* (e14) et sur les *risques des sentiments positifs découlant d'aider les autres en tant que thérapeute* (e15) demeurent pertinents à l'ergothérapie. Qu'en pensez-vous ?

**6. Intégrez les commentaires de vos collègues, en effectuant les corrections nécessaires à votre grille (10 min)**

**7. Téléversez sur Cyberlearn vos 3 grilles corrigées avant la fin de la journée dans la "Boîte de dépôt JIM 2-Pré - 3 Grilles d'observation corrigées suite aux commentaires et discussion".**

**8. Préparez vos observations du lendemain, à partir des commentaires reçus et de ce que vous connaissez déjà du milieu de pratique où vous vous rendez pour les JIM (10 min)**