

Bienvenue à la Haute école de travail social et de la santé Lausanne

Votre contexte de formation et ses spécificités

Angélique Fellay
Directrice adjointe
Responsable département des
ressources académiques



Journée d'introduction aux études
Filière Bachelor - Ergothérapie
17.09.2024

Haute école de travail social et de la santé Lausanne

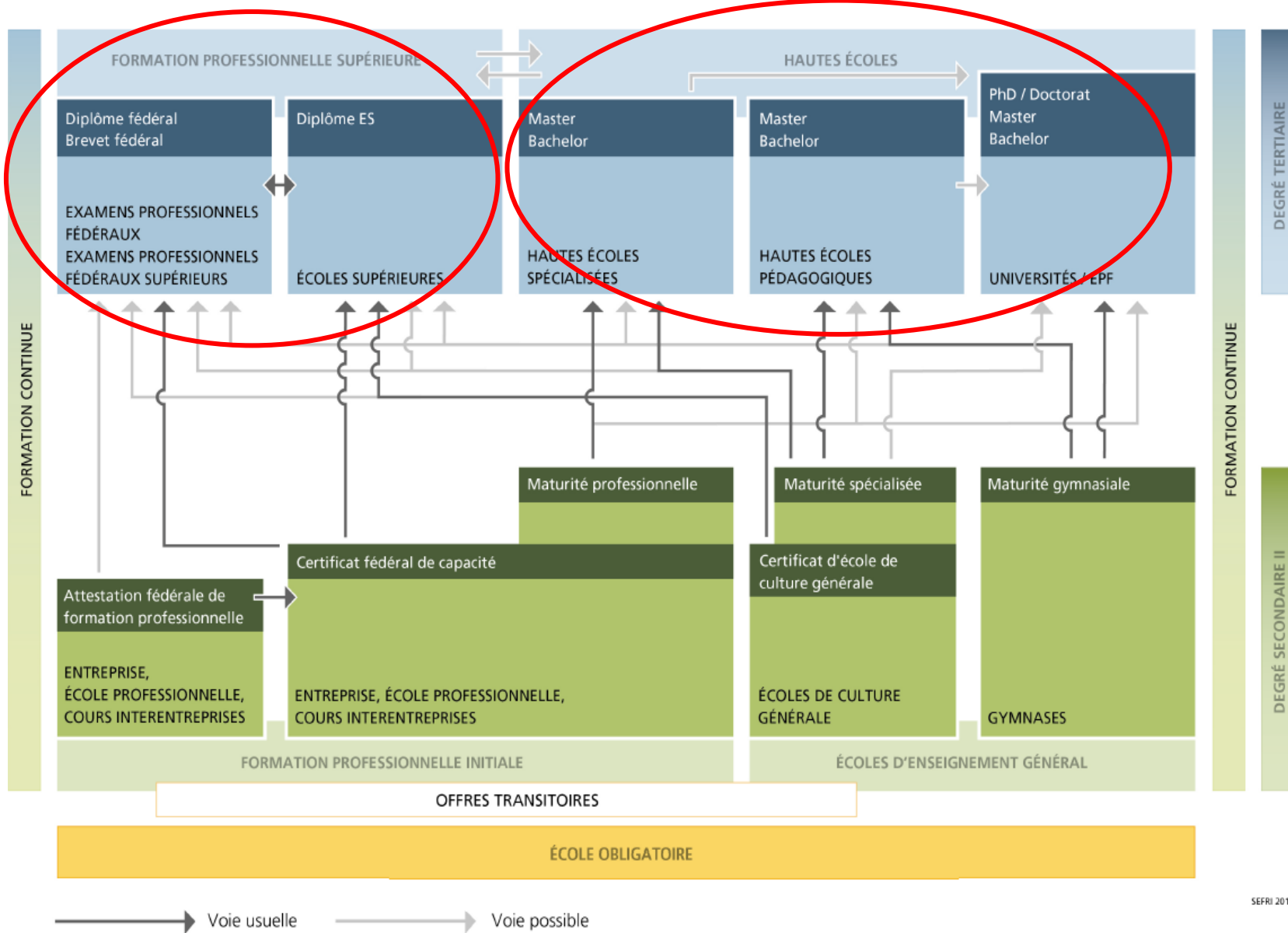
HE
TSL | **Hes·so**

Sommaire

- 1 Préambule
- 2 Les HES dans le système de formation
- 3 Les spécificités des HES
- 4 La HES-SO et le Domaine Santé
- 5 La HETSL : identité, gouvernance, culture académique

LES HES DANS LE SYSTEME DE FORMATION

Tertiaire B



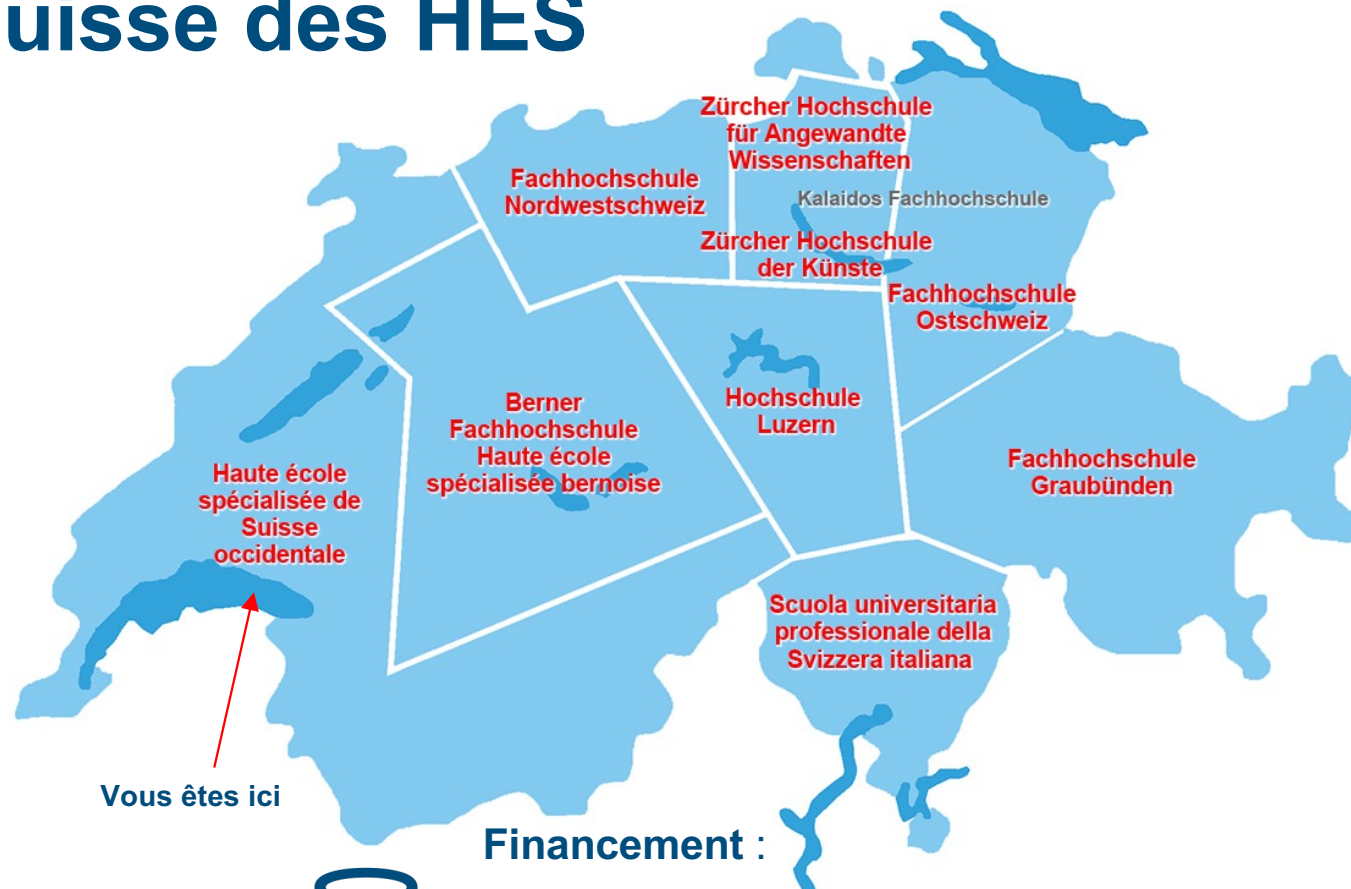
Tertiaire A

Le paysage Suisse des HES

9 HES de droit public

1 HES de droit privé
60 écoles

> 80'000 ETU



2024: Près de 21'000 étudiant·es à la HES-SO

Financement :



65% Cantons
30% Confédération
5% Fonds de tiers

Source : SEFRI

HE
TSL

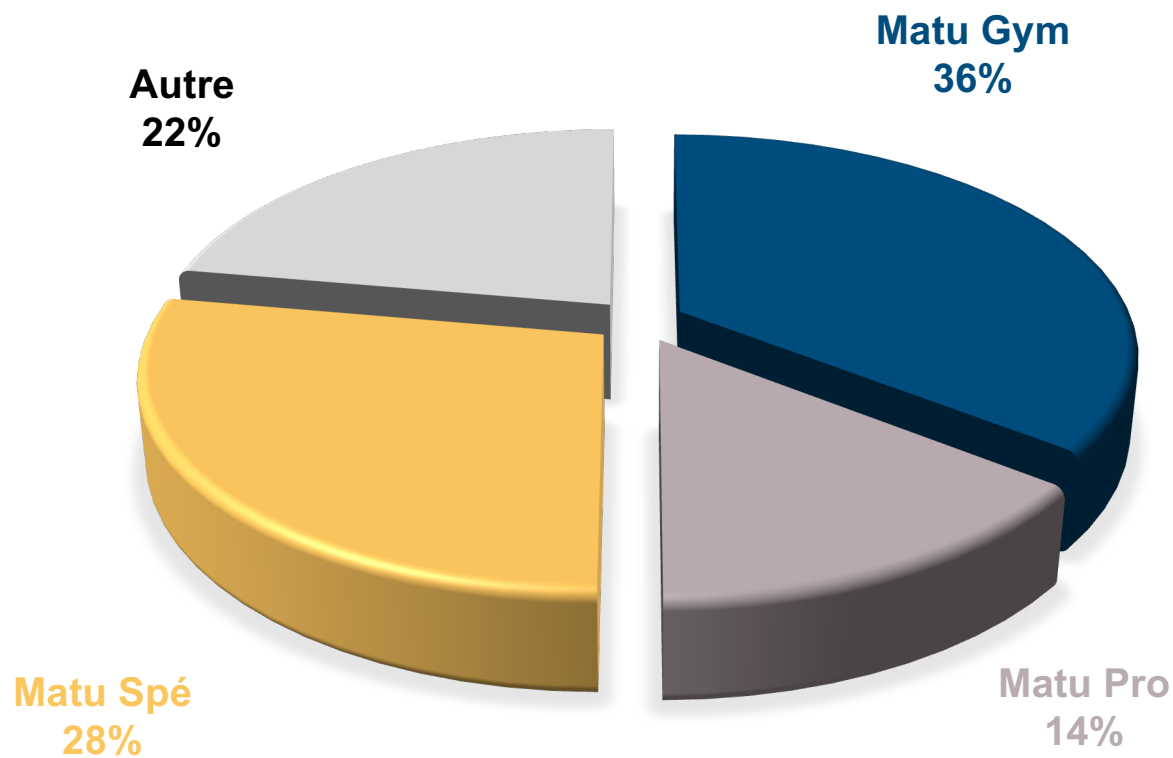
LES SPÉCIFICITÉS DES HES

Dimension académique et professionnalisante

Formation de type tertiaire universitaire axée sur la pratique

- Articulation forte entre théorie et pratique
- Formation pratique = part importante de la formation
- Insertion dans un réseau de partenaires de terrain activement impliqués dans la formation et les instances de la Haute école
- Double profil de compétences du corps enseignant
- Forte employabilité des diplômé·e·s
- Régulation dans certaines filières
- Diversité des profils d'étudiant·e·s (âge, provenance, formation antérieure)
- Diversité des formes d'études possibles dans certaines filières

Profils de votre volée selon le diplôme antérieur



Bachelor en Ergothérapie
une formation attractive & une
filière régulée

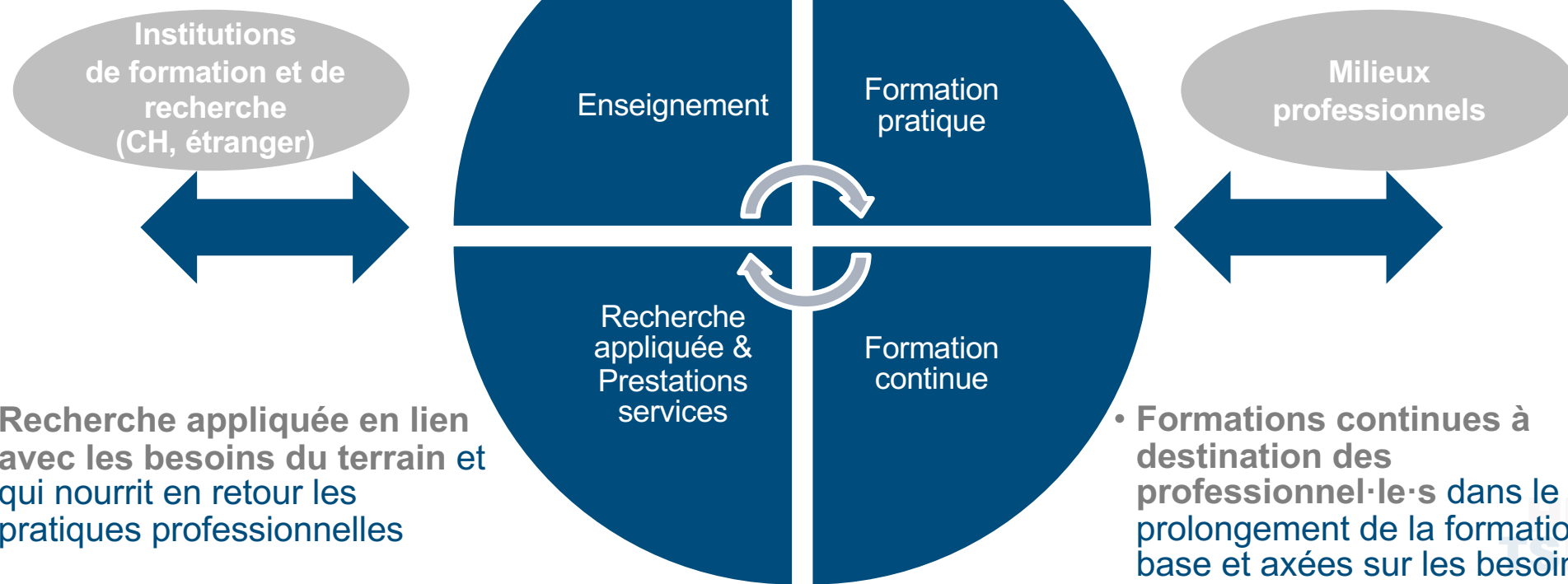
- Total : 90 personnes
- 80% F / 20% H

(Source : IS-Academia, état au 30 août 2024)

Transversalité des missions et des expertises

- **Apports théoriques** nourris par les apports des terrains ET par les résultats des recherches menées

- **Expérience de terrain – stages pratiques** – réalités du travail social – démarche réflexive



- **Recherche appliquée en lien avec les besoins du terrain** et qui nourrit en retour les pratiques professionnelles

- **Formations continues à destination des professionnel-le-s** dans le prolongement de la formation de base et axées sur les besoins du terrain

LA HES-SO ET LE DOMAINE SANTÉ

LA HES-SO c'est...

7 cantons

28 hautes écoles

6 domaines

43 filières Bachelor

28 filières Master

20'912 ETU
(4'200 en 1998)

Les hautes écoles

La HES-SO réunit 28 hautes écoles qui proposent dans les sept cantons de Suisse occidentale 43 formations Bachelors et 25 Masters dans les domaines Design et Arts visuels, Economie et Services, Ingénierie et Architecture, Santé, Musique et Arts de la scène, Travail social.

Filtres



(Source : Rapport annuel 2023 HES-SO)

TSL

La spécificité du modèle vaudois

DESIGN ET ARTS VISUELS



ECAL/Ecole cantonale d'art de Lausanne

ECONOMIE ET SERVICES



Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud - HEIG-VD

SANTÉ



Institut et Haute Ecole de la Santé La Source

MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE



HEMU – Haute École de Musique

SANTÉ



Haute école de travail social et de la santé Lausanne - HETSL

SANTÉ



Haute Ecole de Santé Vaud (HESAV)

ECONOMIE ET SERVICES



EHL Hospitality Business School

INGENIERIE ET ARCHITECTURE



CHANGINS – Haute école de viticulture et œnologie

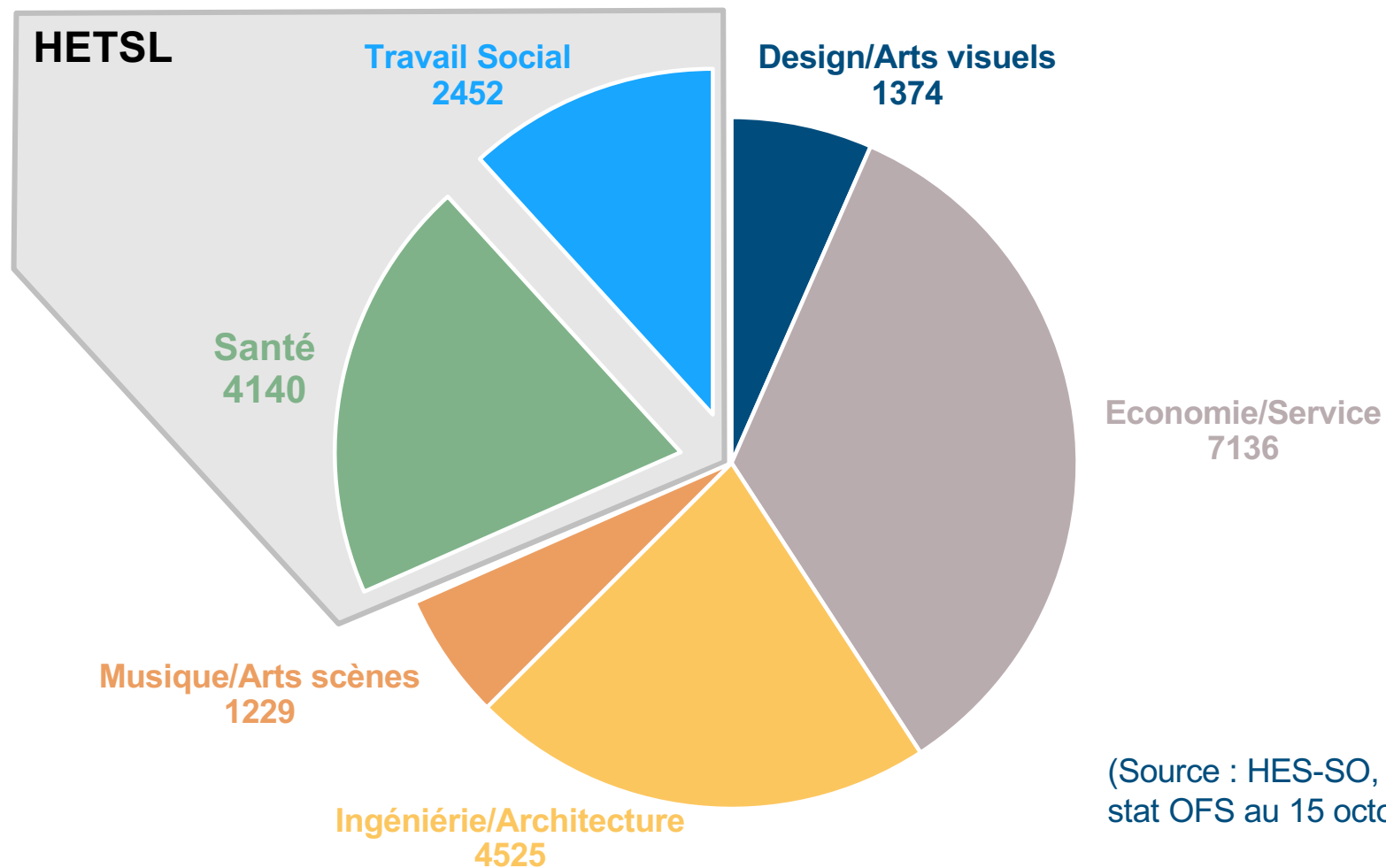
MUSIQUE ET ARTS DE LA SCÈNE



La Manufacture - Haute école des arts de la scène



Répartition des étudiant·e·s par domaine en 2023



(Source : HES-SO, espace Drive, stat OFS au 15 octobre 2023)

Le Domaine Santé (+ 4'000 étudiant·e·s)

7 Hautes Ecoles	7 filières Bachelor	4 filières Master
HETSL	Ergothérapie (unique en Suisse Romande)	Sciences de la santé (MsScSa)
HE-ARC Santé	Soins infirmiers	Ostéopathie
HEdS - VS	Soins infirmiers, Physiothérapie	Sciences infirmières (avec l'UNIL)
HEdS - La Source	Soins infirmiers	In Midwifery (sage-femme)
HEdS - GE	Soins infirmiers, Nutrition et diététique, Physiothérapie, Sage-femme, Technique en radiologie médicale	
HEdS - FR	Soins infirmiers, Ostéopathie	
HESAV	Soins infirmiers, Physiothérapie, Sage-femme, Technique en radiologie médicale	

La Haute école de travail social et de la santé HETSL

Une école, une identité, une histoire



Auditoire Claude et Monique Pahud

Claude et Monique Pahud fondent le Centre de formation pour l'enfance inadaptée en 1953 à Lausanne. Pionnier de la professionnalisation des métiers du social et de la santé en Suisse, le centre devient l'École d'études sociales et pédagogiques (EESP) en 1964, puis la Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL) en 2020.

1953

Centre formation
enfance inadaptée

**HE
TSL**
S'engager.
Au cœur de la société.

1964

Création EESP

1965

Nouvelle section: Ecole
d'Ergothérapie

1989

Création Unité de
recherche

2002

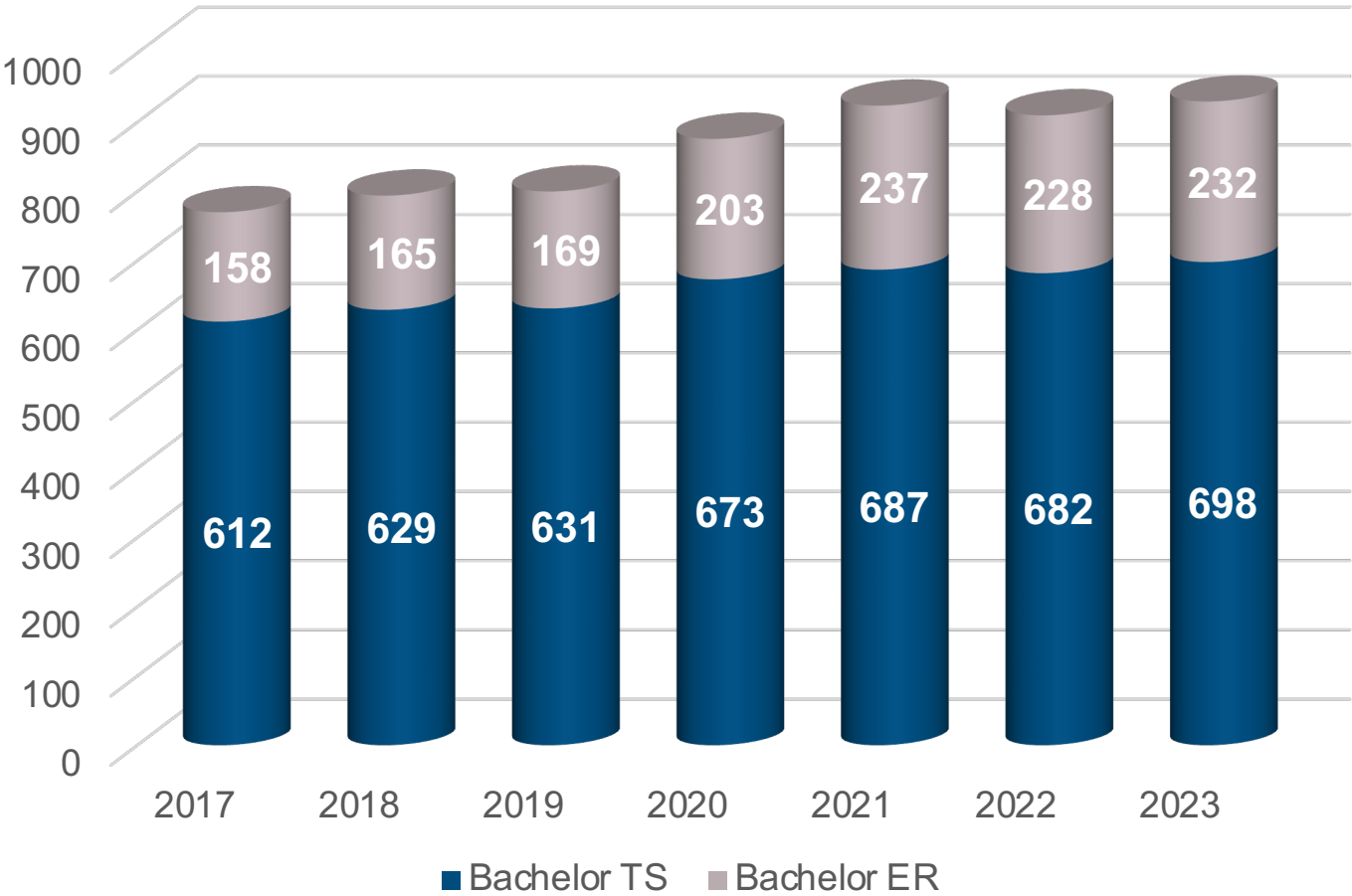
Début formations
HES

Hes-so
Haute école spécialisée
de Suisse occidentale

2020

HETSL
*S'engager.
Au cœur de
la société.*

Des effectifs étudiants en croissance



**L'UFC a accueilli
près de 1'800
personnes** (toutes
formations
confondues)

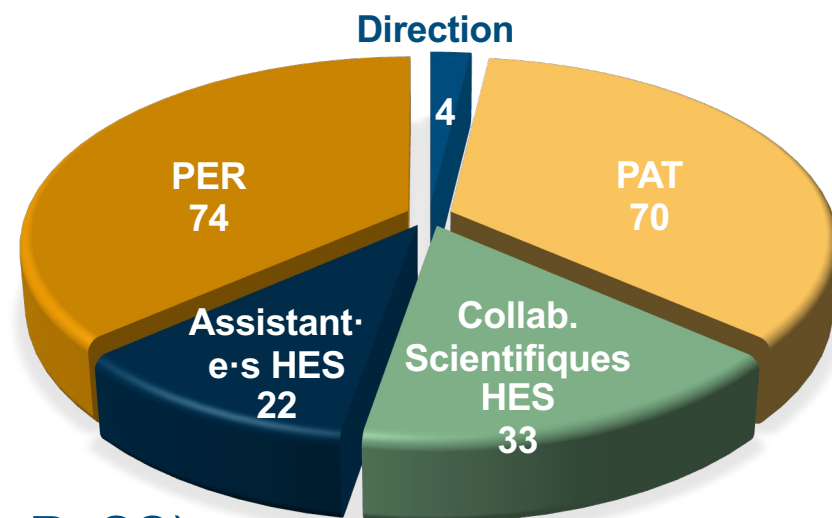
2024:
90 étudiant·es
1^{ère} année BAER



(Source : Rapport annuel 2023 du Conseil de fondation)

Gouvernance et personnel

- **4 décanats et leur secrétariat :**
 - une Filière travail social (TS),
 - une Filière ergothérapie (ER),
 - une Unité de formation continue (UFC),
 - un Laboratoire de recherche santé-social (LaReSS)
- **8 services de support :** un service financier, un service informatique et multimédia, un service d'intendance, un service des ressources humaines, une réception, une bibliothèque, un service de communication, une unité d'amélioration continue et projets
- **1 direction :** quatre membres de direction, deux assistantes de direction et une adjointe au département des ressources académiques
- **Un conseil de fondation:** 7 membres



Etat au 31.12.2023

5 Réseaux de compétences transversaux

1 observatoire

Age,
vieillissements
et fin de vie
(AVIF)

Genre et
travail social
(GeTS)

Occupations
humaines et
santé **(OHS)**

Participation
sociale et
troubles
neurodévelop-
pementaux
(Neurodev)

Marché du
travail,
Insertion et
assurances
sociales
(MaTiSS)

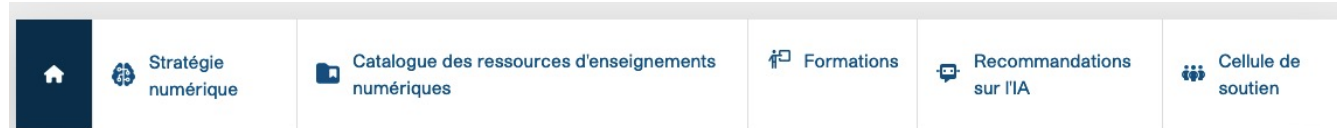
Observatoire des précarités

Une culture participative et des opportunités concrètes de s'impliquer

- Participation et dialogue avec toutes les actrices et tous les acteurs de la HETSL
- Associations d'étudiant·e·s
- Représentation dans les instances internes et externes (HES-SO)
- Evaluation des enseignements par les étudiant·e·s
- Valorisation de la participation des étudiant·e·s à la vie institutionnelle
- Commissions de recrutements



Un environnement marqué par le numérique



SE FAMILIARISER AVEC LES IA GÉNÉRATIVES DANS LE CADRE DE MES COURS



INTRODUCTION

Progression: 0%

1. INTRODUCTION À L'IA ET AUX LEARNING LANGUAGE MODELS (LLM)

Progression: 0%

2. ENJEUX ÉTHIQUES ET PROTECTION DES DONNÉES

Progression: 0%

3. PANORAMA DES OUTILS D'IA GÉNÉRATIVE

Progression: 0%

4. INTRODUCTION À L'ART DU PROMPT

Progression: 0%

5. ATELIER PRATIQUE DE CRÉATION DE PROMPTS

Progression: 0%

6. L'IA DANS LES ÉTUDES ET LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Progression: 0%

MERCI DE VOTRE ATTENTION !