

# Module Intégration 1

## Journée Intégration finale

Virgile Paupelin

Floriane Rebeaud

18 décembre 2024

Haute école de travail social et de la santé Lausanne



# Organisation de la journée

	<b>Salle B231 avec Floriane Rebeaud Salle B324 avec Virgile Paupelin</b>
<b>9h15-9h50</b>	Activité 1: échanges en groupe
<b>9h50-10h25</b>	Activité 2: échanges en groupe
	PAUSE
<b>10h50-12h</b>	Activité 3: rédaction de 2 objectifs personnels: à déposer sur cyberlearn d'ici 12h, à rendre sur papier d'ici 12h30
<b>12h-13h</b>	PAUSE
<b>13h-14h</b>	Activité 3: critique d'un objectif
<b>14h-14h15</b>	Activité 4: réception des objectifs évalués par les pairs et évaluation
<b>14h15</b>	Rdv en salle A322: présentation Uscope et tournage clip promo FP.
<b>15h</b>	Fin de la journée: Joyeux Noël!

# Activité 1

35 minutes

Echange en groupe (selon listes disponible sur cyberlearn)

- D'une façon générale, qu'avez vous pu observer comme force chez l'ergo référent/PF dans l'entretien, que vous souhaiteriez être capable de développer ?
- En se référant à l'entretien réalisé lors de la JIM 5, identifiez l'un de vos points forts et expliquez le aux autres.
- Déterminez et expliquez un point à travailler ou une situation dans laquelle vous seriez moins à l'aise

D'une façon générale, pensez à des exemples issues de situations vécues

# Activité 2

35 minutes

Echange en groupe (selon listes disponible sur cyberlearn)

- D'une façon générale, qu'avez vous pu observer comme force chez l'ergo référent/PF dans l'intervention ergo ou dans l'observation de la performance occupationnelle?
- En se référant à l'observation réalisée lors de la JIM 4, identifiez l'un de vos points forts et expliquez le aux autres.
- Déterminez et expliquez un point à travailler ou une situation dans laquelle vous seriez moins à l'aise

D'une façon générale, pensez à des exemples issues de situations vécues

## Note du module

*Evaluation post JIM 4: 1/3 de la note finale du module*

*Evaluation Intégration totale:*

*Dépôt des objectifs + évaluation par les pairs: 1 note qui fait 1/3 de la note finale du module*

*Appréciation de la rétro-action: évaluation par les pairs: 1 note qui fait 1/3 de la note finale du module*

## Activité 2

Rédaction de deux objectifs personnels individuels sous forme SMART qui pourront être intégrés à votre prochain contrat pédagogique tripartite, lors de la formation pratique 1.

*S : spécifique (lié à un élément précis, éviter les formulations génériques ou trop larges)*

*M : mesurable (comportement observable, dont l'atteinte peut être tranchée par un.e observateur.trice quelconque, du type « oui/non »)*

*A : adapté (que l'objectif soit personnel, ancré dans les expériences propres)*

*R : réaliste (suffisamment gradué pour se situer dans la « zone de développement proximal, qu'il représente un défi possible pour une première formation pratique, sans être trop simple)*

*T : défini dans le temps (une période de temps réaliste durant la période de formation pratique (durée de 10 semaines, dont les 3 premières seront plutôt de l'observation)*

## Activité 2

Rédaction de deux objectifs personnels individuels sous forme SMART qui pourront être intégrées à votre prochain contrat pédagogique tripartite, lors de la formation pratique 1.

### *Exemples*

- *D'ici 3 semaines, je vais vouvoyer tous les client.es que je rencontre*
- *D'ici 3 semaines, je vais me familiariser avec le processus ergo*
- *D'ici la fin du stage, je gère l'ensemble des séances, je pose les objectifs de traitement et je définis les modalités thérapeutiques pour 10 clients par semaine*
- *D'ici la fin du stage, je me sentirai compétente dans les séances avec les client.es*

*Critiquons ensemble ces exemples*

## Activité 2

Rédaction de deux objectifs personnels individuels sous forme SMART qui pourront être intégrées à votre prochain contrat pédagogique tripartite, lors de la formation pratique 1.

- *1 objectif en lien avec les habiletés relationnelles*
- *1 objectif en lien avec l'expertise ergo (application de la démarche, observation de la performance, etc)*

*Sur un document word, un document qui contient les deux objectifs, qui porte votre nom.*

*Boîte de dépôt sur cyberlearn, document à déposer d'ici 12h*

## Activité 2

Rédaction de deux objectifs personnels individuels sous forme SMART qui pourront être intégrées à votre prochain contrat pédagogique tripartite, lors de la formation pratique 1.

*Choisissez un des deux objectifs que vous souhaitez mettre à l'épreuve, et rédigez le manuellement sur la feuille reçue à cet effet.*

*Veillez indiquer sur la feuille votre numéro de matricule, ainsi qu'un symbole de votre choix dans les cases prévues à cet effet. Ce document reste autrement anonyme.*

*Retournez la feuille à l'enseignante*

# 12h: PAUSE

## Activité 3

Critique de l'objectif qui vous a été attribué

- *Lisez l'objectif et évaluez le en utilisant la grille critériée prévue à cet effet*
- *Faites une proposition de reformulation*
- *Proposez des moyens de réalisation de cet objectif (projetez vous dans un futur stage, en faisant quoi concrètement est-ce que cet objectif pourra être atteint?)*

*1 période est dédiée à ce travail*

*Discussion commune autour de quelques critiques*

# Activité 4

Réception des critiques et évaluation

- *Prenez connaissance de la critique émise par votre camarade*
- *Répondez aux quelques questions dans la partie dédiée à cet effet*

*14h15: rdv en salle A321!*