

## 1171 – JIM – Descriptif des missions

### Journée 1 :

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Objectifs de l'étudiant·e</b> | Se créer une représentation d'un milieu de pratique.<br>Se familiariser avec la démarche en ergothérapie.  |
| <b>Missions de l'étudiant·e</b>  | Observer les caractéristiques du milieu de pratique à l'aide d'une grille d'observation (fournie par l'école).<br>Découvrir l'organisation de la journée et établir un planning de la journée de l'ergothérapeute.<br>Prendre des notes sur les éléments de l'intervention en ergothérapie :<br>quelles sont les activités menées par l'ergothérapeute ? |

### Journée 2 :

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Objectifs de l'étudiant·e</b> | Observer et comprendre la communication et la relation thérapeute-client·e.   |
| <b>Missions de l'étudiant·e</b>  | Prendre des notes sur les différentes formes de communication sur la base d'une grille d'observation (fournie par l'école). Il s'agit ici d'observer des interactions habituelles entre thérapeute et client·e au cours d'une intervention, quelle qu'elle soit.<br>Identifier les différents modes relationnels utilisés entre le·la thérapeute et ses client·es |

### Journée 3

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Objectif de l'étudiant·e</b> | Développer les habiletés d'observation de la performance occupationnelle (1/2)                         |
| <b>Missions de l'étudiant·e</b> | Observer une activité réalisée par un·e client·e à l'aide d'un outil d'observation construit à l'école |

Identifier les outils d'observation éventuels utilisés dans le milieu.  
Définir l'activité qui sera observée lors de la journée 4 (mise en situation, activité ou exercice thérapeutique, etc.)

#### Journée 4 :

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Objectif de l'étudiant·e</b> | Développer les habiletés d'observation de la performance occupationnelle (2/2).   |
| <b>Mission de l'étudiant·e</b>  | Sur la base de l'expérience réalisé en JIM3 et des corrections apportées par l'étudiant·e sur son outil d'observation, observer l'activité définie afin de récupérer des informations permettant de définir un objectif d'intervention/séance (selon la situation d'accompagnement) |

#### Journée 5 :

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Objectif de l'étudiant·e</b> | Entrer en communication : avec un·e professionnel·le, avec un·e client·e.   |
| <b>Mission de l'étudiant·e</b>  | Réaliser un court entretien avec un·e client·e dans le but de définir les occupations importantes pour elle ou lui. Il ne s'agit pas d'un entretien initial, mais d'un simple échange au sujet des occupations.<br>Si cela n'est pas possible avec la population rencontrée, l'entretien peut être réalisé avec un·e membre de l'équipe professionnel présent·e ou encore un jeu de rôle avec l'ergothérapeute référent·e simulant un·e client·e peut être mené |