

Intégration 1

Module 1171

Journées d'immersion (JIM)
Journée pré 1

Octobre 24

Haute école de travail social et de la santé Lausanne



Organisation du module Intégration

5 crédits ECTS

3 unités

1. Journées d'immersion -> 1 ECTS

2. Intégration 1 -> 3 ECTS

3. Journées interprofessionnelles -> 1 ECTS : Mme Marie Gabrielle Wick

Organisation du module Intégration

Unité 1 – Journées d’immersion (JIM) (1 ECTS) : Floriane Rebeaud

Contenus :

- 5 journées en milieu de formation pratique

Unité 2 – Intégration 1 (3 ECTS) – 34 périodes- Floriane Rebeaud

Contenus :

- Journées préparatoires et journées post-journées d’immersion
- Contenus repris des modules 1103 et 1105 mis en lien avec les situations vécues au cours des journées d’immersion

Unité 3 – Interprofessionnalité (1 ECTS) – 24 périodes – Denis Pouliot Morneau

Contenus :

- Activité 1 : semaine d’éducation interprofessionnelle (EIP) en collaboration avec HESAV (semaine 9, 4 ateliers de 4 périodes)
- Activité 2 : journées interprofessionnelles (JIP) en collaboration avec HESAV, La Source, le CHUV et l’UNIL (semaine 9, 8 périodes, dont 4 le **samedi 1 mars**)
- Apport théorique en lien avec le modèle du Consortium pancanadien pour l’interprofessionnalisme en santé (CPIS)
- Activité de formation du groupe de travail
- Activités en groupe interprofessionnel étudiant·es sur des vignettes cliniques

Programme 1^{er} semestre

PREMIERE ANNEE - SEMESTRE 1 - M. Bertrand (responsable d'année)				
16 semaines	ECTS	ECTS		
	Module	Option	Resp.mod	Heures
S.ER.SO.1101.F.22 Perspectives occupationnelles	6		I. Margot	90
Occupation humaine	2			36
Représentations, normativité, handicap, occupation	2			30
Justice occupationnelle et participation	2			24
S.ER.SO.1102.F.22 Développement de la personne	3		S. Ray	40
Développement au début de la vie et dans l'enfance	2			24
Développement à l'adolescence et à l'âge adulte	1			16
S.ER.SO.1103.F.22 Profession : compétences élémentaires	6		D. Pouliot	80
La relation : au cœur de l'ergothérapie	4			52
Les outils du métier d'étudiant.e	2			28
S.ER.SO.1104.F.22 Système de santé et droit	5		V. Stucki	66
Santé et système de santé	2			26
Droit et assurances sociales	3			40
S.ER.SO.1105.F.22 Profession : histoire et démarche	5		E. Offenstein	76
Histoire, éthique et déontologie de l'ergothérapie	1			16
Les analyses de l'occupation	2			22
Démarche d'intervention en ergothérapie	2			38
S.ER.SO.1171.F.22 Intégration 1	5		F. Rebeaud	51
Journées d'immersion (JIM)	1			
Intégration	3			39
Journées interprofessionnelles	1			12

Deux modules mis en lien avec le module Intégration, le 1103 et le 1105

JIM – Modalités spécifiques – Descriptif Module

Unités 1 et 2

Les journées d’immersion ne sont pas évaluées mais la présence est obligatoire. En cas d’absence justifiée (maladie, impératif, etc.) à une journée d’immersion, l’étudiant·e devra négocier un jour de rattrapage avec le milieu de formation pratique avant la fin du semestre. L’absence non justifiée à une journée d’immersion engendre une pénalité de 2 points (sur 6) sur la note finale du module. Dans les deux cas, l’étudiant·e assiste malgré tout aux journées d’intégration pré et post et effectue le travail demandé dans le portfolio via moodle dans la mesure du possible.

JIM – Modalités spécifiques – Descriptif Module

Unités 1 et 2

Les journées d'intégration sont obligatoires et des contrôles de présence seront menés par les enseignant·es. En cas d'absences répétées non justifiées, la participation aux évaluations du module pourra être refusée.

JIM – Modalités spécifiques – Descriptif Module

Unité 2

L'évaluation sommative porte sur deux éléments du portfolio :

- la rédaction d'un objectif thérapeutique SMART : le travail s'effectue pendant la journée post JIM 4 en semaine 49
- La rédaction de deux objectifs personnels qui pourront être intégrés dans le contrat pédagogique tripartite de la formation pratique niveau 1. Le travail s'effectue en cours pendant la journée post Intégration en semaine 51.

JIM – Modalités spécifiques – Descriptif Module

Unité 3

La semaine d'éducation interprofessionnelle est évaluée de façon formative uniquement. La présence est obligatoire. Une pénalité de 1 point (sur 6) par demi-jour manqué est appliquée sur la note finale du module. En cas d'absence justifiée par des pièces, un travail compensatoire fourni par les organisateurs des JIP est réalisé.

Les journées interprofessionnelles ne sont pas évaluées mais la présence est obligatoire. Une pénalité de 1 point (sur 6) par demi-jour manqué est appliquée sur la note finale du module. En cas d'absence justifiée par des pièces, un travail compensatoire fourni par les organisateurs des JIP est réalisé.

Journée d'immersion - Organisation

Cinq jours répartis sur 8 semaines

Groupe 1: les mardis Groupe 2: les jeudis

- 1^{ère} journée : Semaine 44 (29 et/ou 31 octobre 2024)
- 2^{ème} journée : Semaine 46 (12 et/ou 14 novembre 2024)
- 3^{ème} journée : Semaine 48 (26 et/ou 28 novembre 2024)
- 4^{ème} journée : Semaine 49 (3 et/ou 5 décembre 2024)
- 5^{ème} journée : Semaine 50 (10 et/ou 12 décembre 2024)

Journée d'immersion - Organisation

Groupe 1: MARDI	Groupe 2: JEUDI
29 octobre	31 octobre
12 novembre	14 novembre
26 novembre	28 novembre
3 décembre	5 décembre
10 décembre	12 décembre

JIM, en lien avec Intégration 1

1. En amont de chacune des journées d'immersion, les activités (missions) que l'étudiant·e devra réaliser sont préparées et discutées à l'école (journée pré – Intégration 1).
2. Sur le lieu de stage, l'étudiant·e observe l'ergothérapeute et réalise ses missions (JIM) (*job shadowing*)
3. Puis, à l'école, les étudiant·es ont à nouveau un temps consacré à l'analyse de ces journées afin de favoriser la compréhension des situations rencontrées (journée post– Intégration 1).

Portfolio

<https://cyberlearn.heso.ch/course/view.php?id=26343>

Généralités: infos générales (attribution) et descriptif de module, contrat pédagogique tripartite

Puis fil rouge des journées d'intégration, avec un section pour chaque journée pré et post.

Inscription avec mot de passe: 11712024

Descriptif des missions

ATTENTION: vous êtes responsable de la réalisation des missions, C'est vous qui transmettez aux personnes qui vous encadrent les objectifs de la journée et la mission que vous devez réaliser. Vous anticipez l'éventuel organisation nécessaire

JIM 1

Objectifs de l'étudiant·e	Se créer une représentation d'un milieu de pratique. Se familiariser avec la démarche en ergothérapie.
Missions de l'étudiant·e	<p>Observer les caractéristiques du milieu de pratique à l'aide d'une grille d'observation (fournie par l'école)</p> <p>Découvrir l'organisation de la journée et établir un planning de la journée de l'ergothérapeute</p> <p>Prendre des notes sur les éléments de l'intervention en ergothérapie : quelles sont les activités menées par l'ergothérapeute ?</p>

JIM 1

Organisation nécessaire	Avoir eu un entretien téléphonique avec votre ergothérapeute référent au préalable pour organiser votre venue (votre responsabilité)

JIM 2

Objectifs de l'étudiant·e	Observer et comprendre la communication et la relation thérapeute-client·e.
Missions de l'étudiant·e	<p>Prendre des notes sur les différentes formes de communication sur la base d'une grille d'observation (fournie par l'école). Il s'agit ici d'observer des interactions habituelles entre thérapeute et client·e au cours d'une intervention, quelle qu'elle soit.</p> <p>Identifier les différents modes relationnels utilisés entre le·la thérapeute et ses client·es</p> <p>Définir le type d'activité qui sera observée lors des journées 3 et 4 (mise en situation, activité ou exercice thérapeutique, etc.) La personne observée n'est pas forcément la même, mais idéalement le type d'activité demeure entre la journée 3 et 4.</p>

JIM 2

Organisation nécessaire	Temps libre pour l'étudiant à la suite de l'observation (env. 1h) pour mettre la grille d'observation au propre

JIM 3

Objectif de l'étudiant·e	Développer les habiletés d'observation de la performance occupationnelle (1/2)
Missions de l'étudiant·e	Observer une activité réalisée par un·e client·e à l'aide d'un outil d'observation pré-construit à l'école.

JIM 3

Organisation nécessaire	Lors de la JIM 2, discuter dans la mesure du possible du planning prévu lors de la JIM 3 et 4 pour définir quel type d'activité sera observé (ex: mise en situation, exercice analytique, etc.)

JIM 4

Objectif de l'étudiant·e	Développer les habiletés d'observation de la performance occupationnelle (2/2).
Mission de l'étudiant·e	Sur la base de l'expérience réalisé en JIM3 et des corrections apportées sur votre outil d'observation, observer l'activité définie afin de récupérer des informations permettant de définir un objectif d'intervention/séance (selon la situation d'accompagnement)

JIM 4

Organisation nécessaire	Lors de la JIM 2, discuter dans la mesure du possible du planning prévu lors de la JIM 3 et 4 pour définir quel type d'activité sera observé (ex: mise en situation, exercice analytique, etc.)

JIM 5

Objectif de l'étudiant·e	Entrer en communication : avec un·e professionnel·le, avec un·e client·e.
Mission de l'étudiant·e	Réaliser un court entretien avec un·e client·e dans le but de définir les occupations importantes pour elle ou lui. Il ne s'agit pas d'un entretien initial, mais d'un simple échange au sujet des occupations. Si cela n'est pas possible avec la population rencontrée, l'entretien peut être réalisé avec un·e membre de l'équipe professionnel présent·e ou encore un jeu de rôle avec l'ergothérapeute référent·e simulat un·e client·e peut être mené



JIM 5

Organisation nécessaire	Identifier avec l'ergothérapeute un-e client-e présent-e cette journée là ouvert-e à un entretien Si pas possible un-e collègue Prévoir le temps nécessaire

JIM - CPT

- Comme pour les autres stages, fait office de contrat, nécessaire pour valider la période de formation pratique
- Standardisé en fonction des objectifs des différentes journées, les objectifs ne sont pas à discuter ou à négocier
- A signer lors de la première journée
- Vous en êtes responsable

Activité 1 – posture de stagiaire

Quels sont les aspects que vous avez déjà abordé en cours? (module 1103)

Quelles posture allez vous aborder lors des ces JIM?

Activité 2: préparation JIM 1

Rendez vous sur cyberlearn!

