

CONTRAT PEDAGOGIQUE TRIPARTITE

REUNISSANT :

- Nom de l'étudiant·e : _____ (Tél. : _____)
- Nom de la praticienne formatrice ou du praticien formateur agréé·e par la HES-SO : _____ (Tél. : _____)
- S'il y a lieu, nom de l'ergothérapeute référent·e : _____ (Tél. : _____)
- Nom de l'enseignant·e référent·e : Floriane Rebeaud (Tél. : 079 474 95 11)

Pour la période de formation pratique du : **29.10.23.24** au : **12.12.24 (5 jours sur cette période)**

Se déroulant à :
(coordonnées de l'institution et du lieu de formation pratique)

Le contrat est établi en référence et dans le cadre précisé par les documents suivants :

Directives d'application de la de formation pratique de la filière Bachelor en ergothérapie de la HES-SO

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET MOYENS DE REALISATION

Journée 1 :

Objectifs de l'étudiant-e	Se créer une représentation d'un milieu de pratique. Se familiariser avec la démarche en ergothérapie.
Moyens de réalisation	Observer les caractéristiques du milieu de pratique à l'aide d'une grille d'observation Découvrir l'organisation de la journée et établir un planning de la journée de l'ergothérapeute. Prendre des notes sur les éléments de l'intervention en ergothérapie : quelles sont les activités menées par l'ergothérapeute ?

Journée 2 :

Objectifs de l'étudiant-e	Observer et comprendre la communication et la relation thérapeute-client.
Moyens de réalisation	Prendre des notes sur les différentes formes de communication sur la base d'une grille d'observation (fournie par l'école). Il s'agit ici d'observer des interactions habituelles entre thérapeute et client.e au cours d'une intervention, quelle qu'elle soit. Identifier les différents modes relationnels utilisés entre le-la thérapeute et ses client-es

Journée 3 :

Objectif de l'étudiant-e	Développer les habiletés d'observation de la performance occupationnelle (1/2)
Moyens de réalisation	Observer une activité réalisée par un-e client-e à l'aide d'un outil d'observation pré-construit à l'école.

Journée 4 :

Objectif de l'étudiant-e	Développer les habiletés d'observation de la performance occupationnelle (2/2).
Moyens de réalisation	Sur la base de l'expérience réalisée en JIM3 et des corrections apportées par l'étudiant-e sur son outil d'observation, observer l'activité définie afin de récupérer des informations permettant de définir un objectif d'intervention/séance (selon la situation d'accompagnement)

Journée 5 :

Objectif de l'étudiant-e	Entrer en communication : avec un-e professionnel-le, avec un-e client-e.
Mission de l'étudiant-e	Réaliser un court entretien avec un-e client-e dans le but de définir les occupations importantes pour elle ou lui. Il ne s'agit pas d'un entretien initial, mais d'un simple échange au sujet des occupations. Si cela n'est pas possible avec la population rencontrée, l'entretien peut être réalisé avec un-e membre de l'équipe professionnel présent-e ou encore un jeu de rôle avec l'ergothérapeute référent-e simulant un-e client-e peut être mené

LIEU :

DATE :

SIGNATURE :

Lausanne

le 29.10.24

Floriane Rebeaud.....


.....

.....

.....

.....

.....

.....