



DAS- SYSTÈMIQUE

Les Bases

WIENER

Principe de feedback /
rétroaction

**Ludwig van
BERTALANFFY**

Théorie générale des
systèmes

HISTORIQUE

BATESON

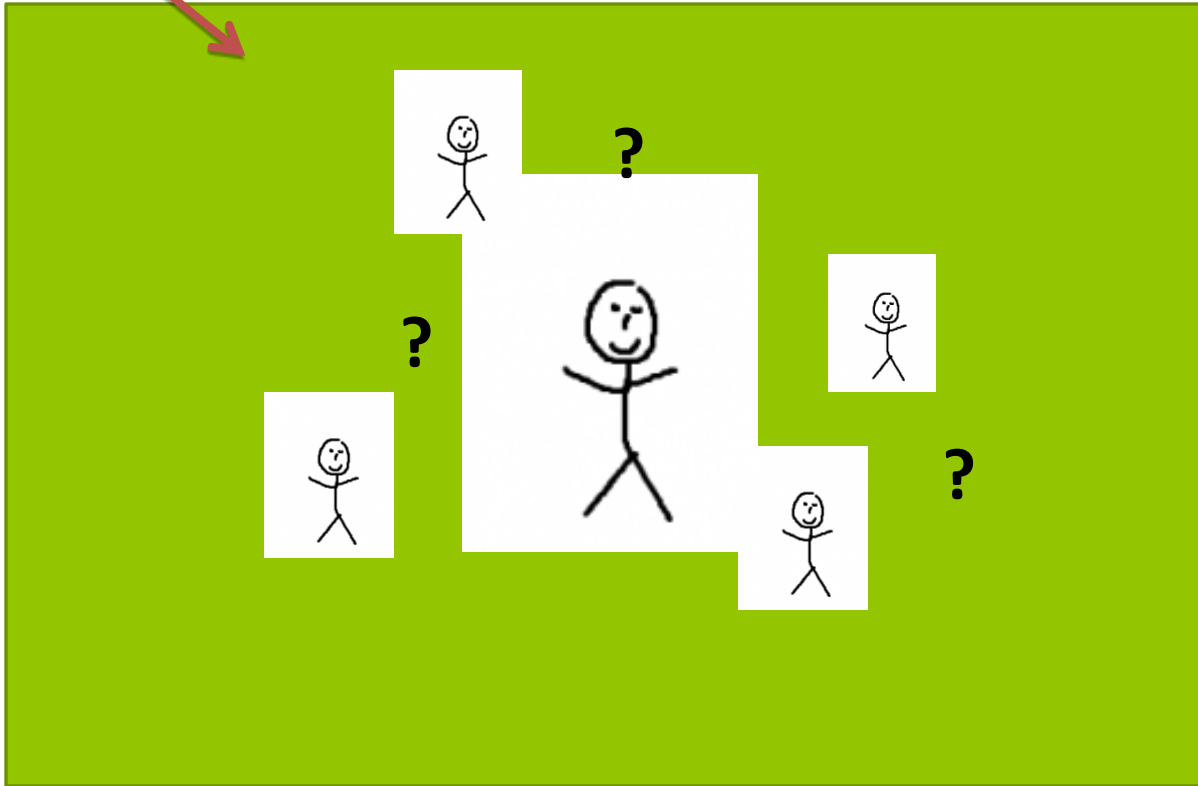
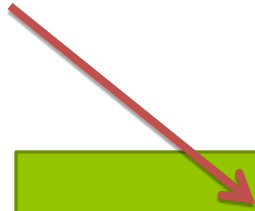
MRI : Mental Research
Institute de **Palo Alto**

J.
Haley

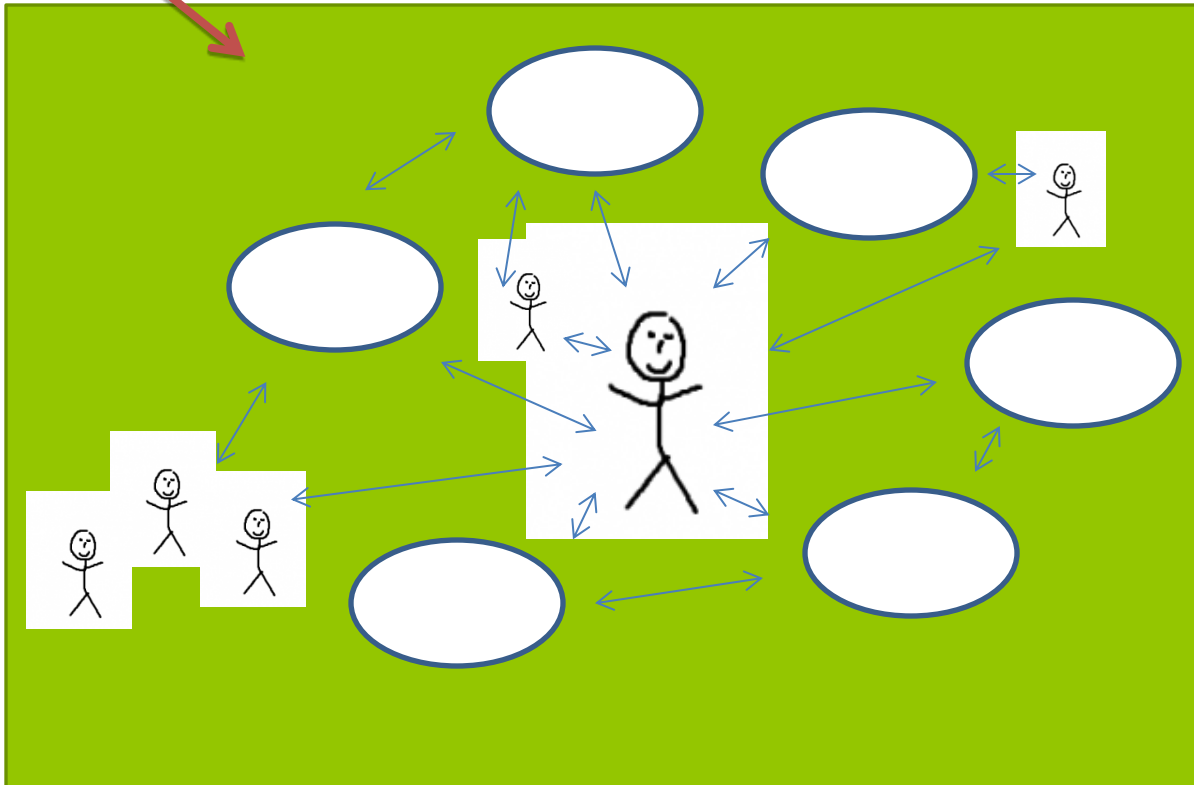
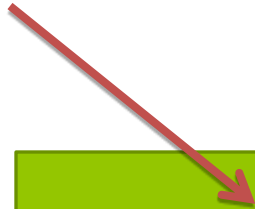
J.
Weakland

W. Fry

**Paul
Watzlawick**

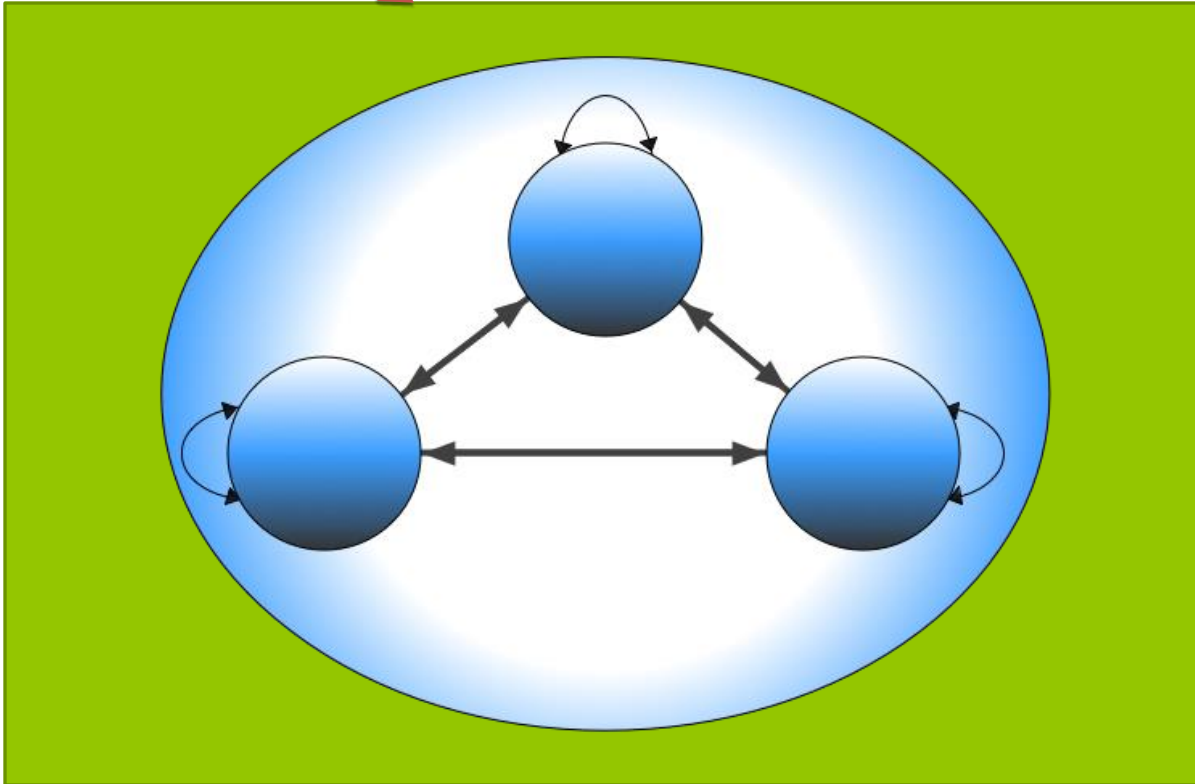
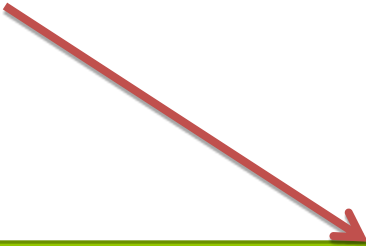


... **Qui fait quoi à qui?** (1956)



... Que font-ils ensemble ? (1958)

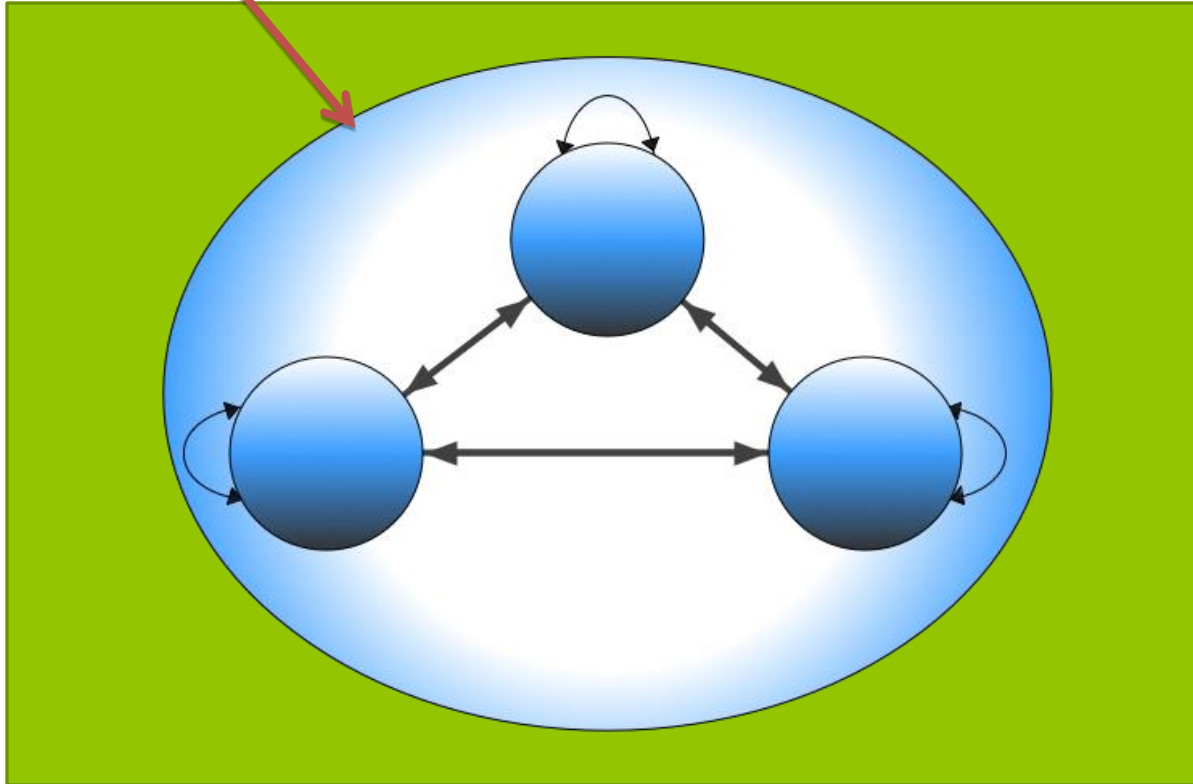
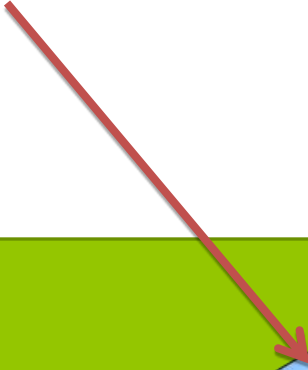
Le contexte



LE CONTEXTE

- Ce qui donne sens. Un fait isolé n'a pas de sens
- Si manque d'infos, pas de compréhension
- **Marqueurs de contexte** = Indices qui permettent de savoir dans quelle histoire nous sommes
- **Confusion de contexte** = lorsque l'on se trompe d'histoire
- **Glissement de contexte** = lorsque l'on passe clandestinement d'une histoire à l'autre..

Le système



SYSTÈME : Définition

Trois caractéristiques

- Ses particularités
 - famille – professionnel – loisir...
- Ses composantes
 - « de quoi / de qui il est fait »
 - qu'est-ce qui le constitue..
- Son orientation, sa finalité
 - tout système poursuit un but défini

○ **SYSTÈME / AGRÉGAT**

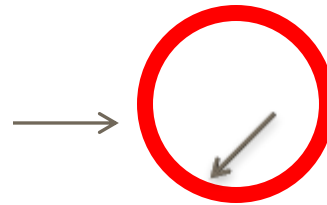
- Systeme : a une finalité
- Agrégat : regroupement de personnes sans « intention particulière », moins défini (les personnes sont interchangeables)

LA FRONTIÈRE

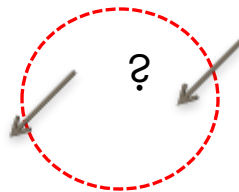
- Les frontières

- Elles définissent ce qui fait partie – ou non – du contexte
- « Qu'est-ce qui appartient à qui ? »

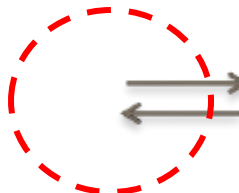
- **Frontière rigide**



- **Frontière floue**



- **Frontières souple**



SYSTÈME OUVERT / FERMÉ

- **Systeme ouvert :**

- imprévisible
- interaction constante entre l'environnement et le système.

- **Systeme fermé :**

- prévisible
- si problème...se bloque
- pas d'échange avec l'environnement

LES RÈGLES

REGLES EXPLICITES

Connues
Définies
Annoncées

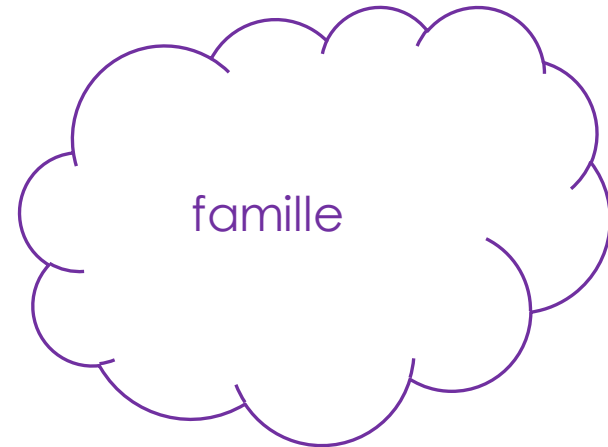
REGLES IMPLICITES

Inconsciente
Non choisie
Pas délibérée
Reconstituée par l'observateur

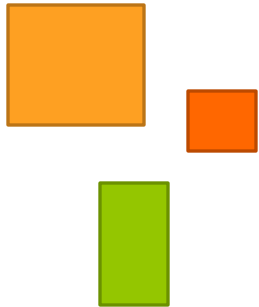
TOTALITE et NON SOMMATIVITE

- Toute modification / action d'un élément du système entraîne des modifications dans le système entier
- Le «tout» est plus...ou moins...que la somme des parties

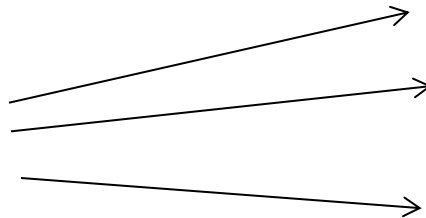
ISOMORPHISME



EQUIFINALITÉ



MÊME RESULTAT



?

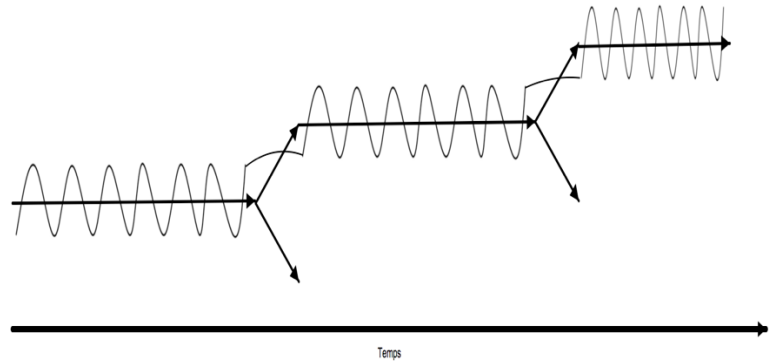


?



?

Equilibre et Changement



Principe d'autorégulation

- **Feed-back négatif :**

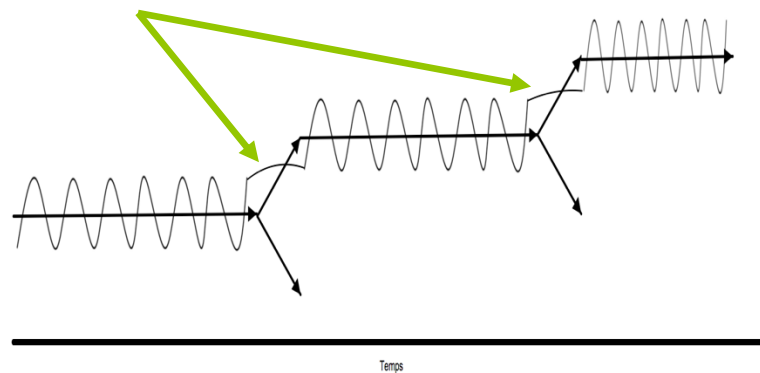
- ne permet pas l'émergence d'une nouvelle «lecture»
- On refait du «pareil au même»



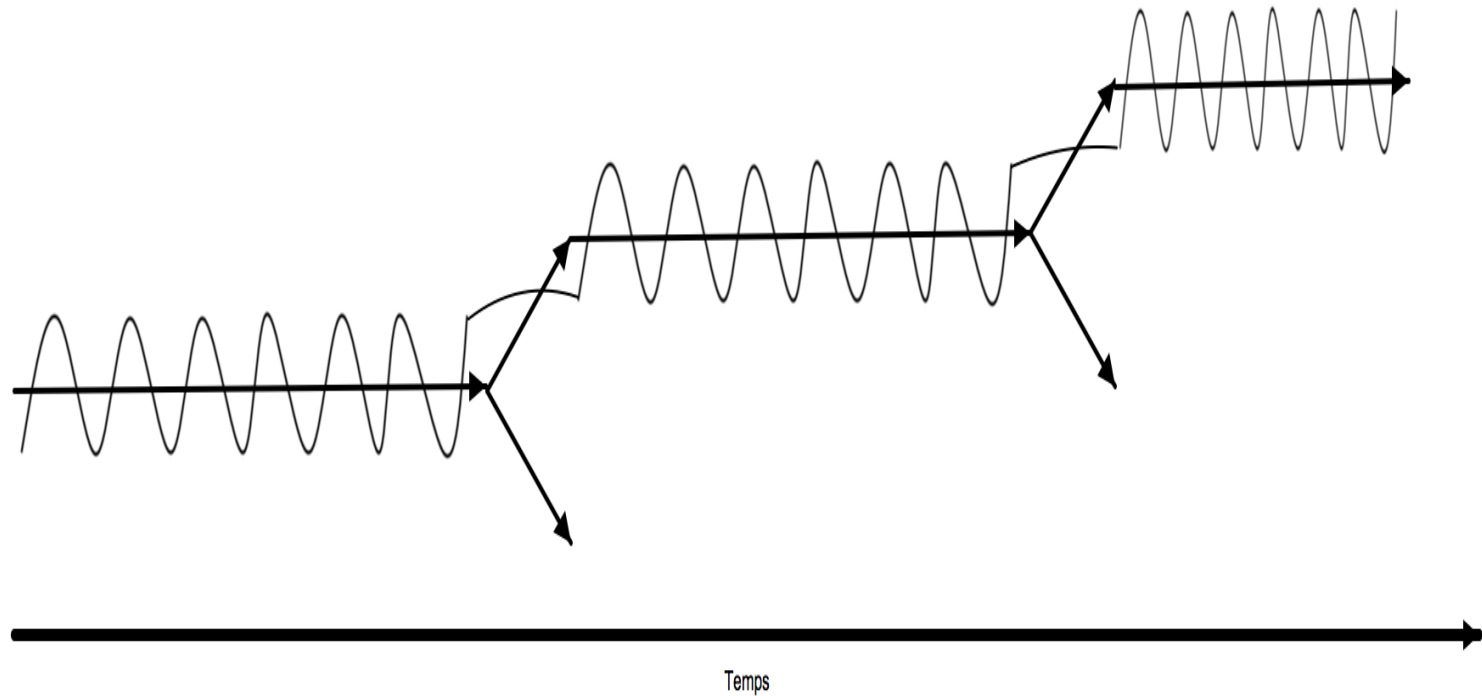
Principe d'autorégulation

- **Feed-back positif :**

→ accentue, amplifie la différence
soit les forces de changement

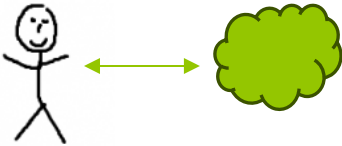


Changement d'état

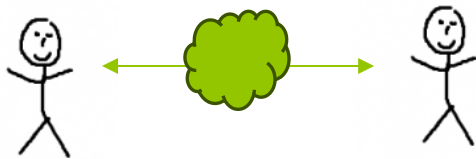


FONCTION DU SYMPTÔME

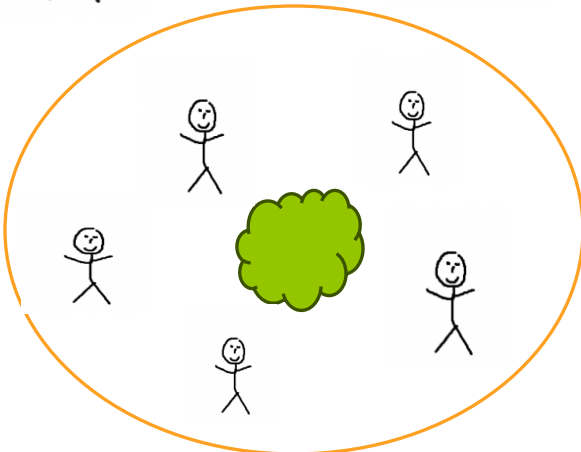
Utilité du symptôme



Pour le patient désigné

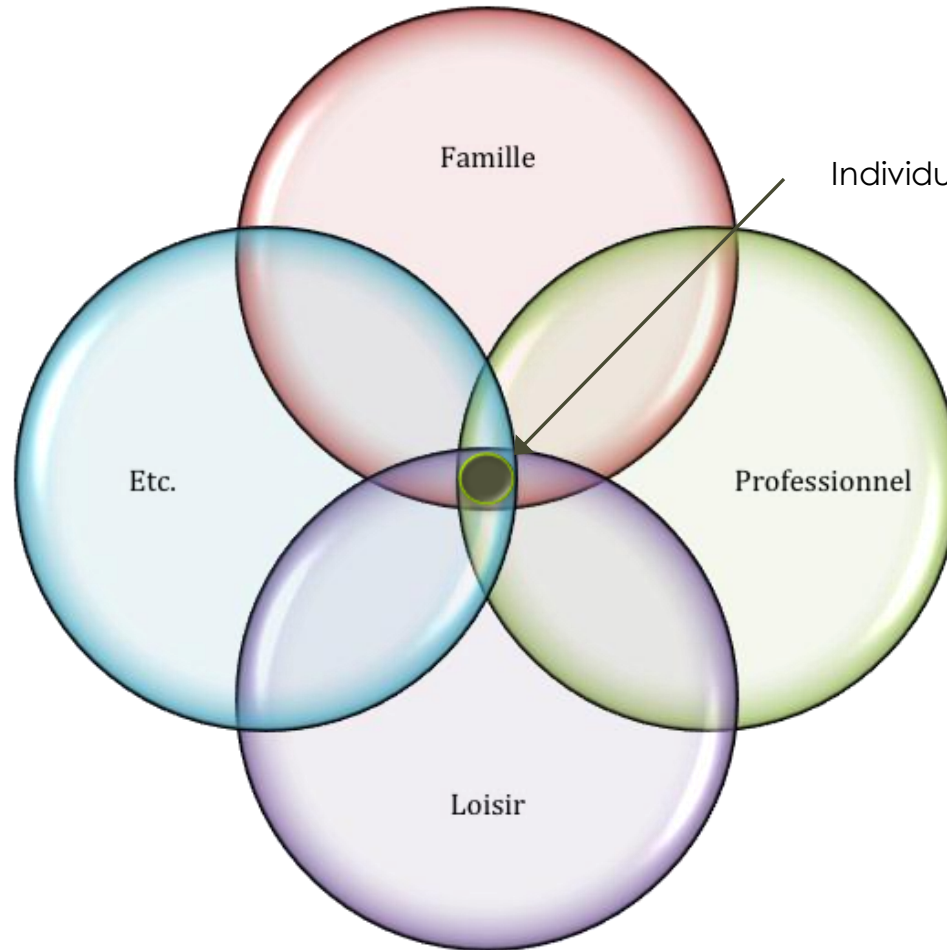


Pour la relation

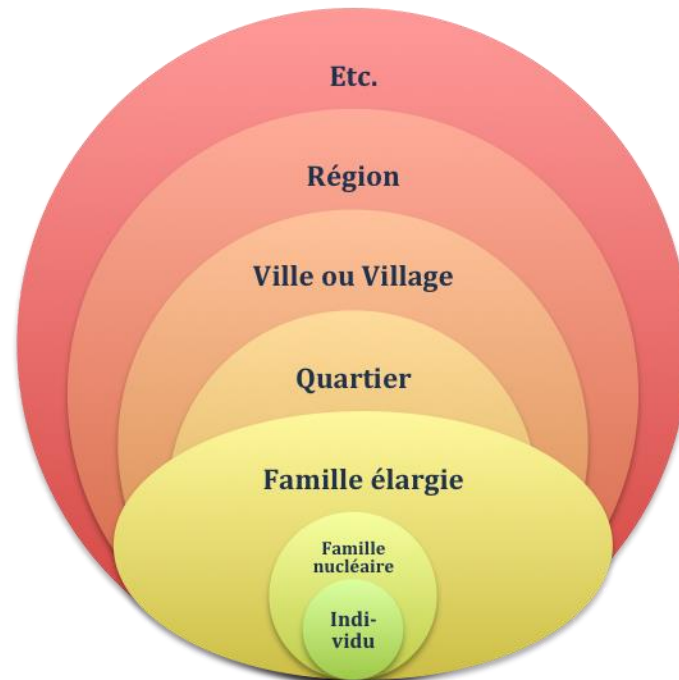


Pour le système

Appartenance à plusieurs systèmes



Les systèmes s'emboîtent



RÉSUMÉ

Un système peut être...

- ...ouvert / fermé
- ...Il fait partie d'un contexte, qui donne du sens. Il est composé de différents éléments
- ...Il possède des frontières (rigides, floues, souples)
- ...Il comporte des règles explicites et implicites
- ...Il a un but et une finalité définie

On sera attentif aux notions de...

- Totalité et non sommativité
- Isomorphisme
- Equifinalité
- auto régulation (Homéostasie / feed-back)

BIBLIOGRAPHIE

Rougeul, F. (2012). *Familles en crise* – Genève : georg