



**LA DURABILITÉ  
DANS LES  
BIBLIOTHÈQUES**

Un guide avec des exemples de  
bonnes pratiques

Introduction	Pages 2–3
Services	Pages 4–14
Dispositions internes	Pages 15–26
Événements	Pages 27–32
Catalogue de mesures	Pages 18–21
Remarques finales	Page 33

## INTRODUCTION

**Les bibliothèques sont des champions de la durabilité. Elles garantissent l'accès à l'information pour tous sans discrimination et contribuent ainsi à une société plus durable, plus inclusive et plus démocratique. Les bibliothèques jouent également un rôle clé dans la prise de conscience de la communauté et sont des lieux idéaux pour parler de la durabilité et transmettre des compétences en matière de développement durable.**

Les bibliothèques publiques et scientifiques du monde entier ont déjà lancé un grand nombre de projets et de coopérations en faveur de la durabilité et ont fait part de leurs expériences dans ce domaine. Voici quelques projets et coopérations sélectionnés :

- La campagne Biblio2030 de Bibliosuisse
- Le site [www.Biblio2030.de](http://www.Biblio2030.de) du Deutscher Bibliotheksverband (dbv)
- La collaboration de l'Association des bibliothécaires de France ABF avec ses partenaires Enssib, Cfibd et la Bibliothèque publique d'information (Bpi)
- La section ENSULIB de la Fédération internationale des associations de bibliothèques et de bibliothécaires IFLA

- Le réseau Libraries4future
- Le réseau Grüne Bibliotheken
- La coopération au sein du European Bureau of Library, Information and Documentation EBLIDA

Les recueils d'exemples de bonnes pratiques issus de différentes coopérations sont particulièrement impressionnants.

L'engagement des bibliothèques dans le domaine du développement durable s'inscrit dans le local et le réalisable et contribue – pas à pas – à la réalisation des objectifs de l'Agenda 2030. Les projets de durabilité ont en outre une utilité directe pour les bibliothèques elles-mêmes, dans la mesure où elles attirent sur elles l'attention de la société et de la politique grâce à leurs activités positives et accessibles à tous. Pour ce faire, les bibliothèques doivent faire participer le public à leur travail de durabilité et relier leurs projets aux objectifs de développement durable (ODD) de l'Agenda 2030.

## STRUCTURE DU GUIDE

Le présent guide a pour but de vous faciliter la tâche en vous faisant connaître des projets de durabilité réussis qui ont déjà été mis en œuvre dans des bibliothèques. Le guide est basé sur un travail d'étude de Debora Messerli<sup>1</sup> et rassemble des informations provenant de ressources en ligne, d'articles sur les médias sociaux, de la communication des bibliothèques et d'autres sources. Il vous présente des projets grâce auxquels votre bibliothèque peut contribuer aux objectifs de durabilité de l'Agenda 2030. L'aperçu des différentes mesures de durabilité au milieu du guide vous aidera à décider lesquelles des mesures présentées ici seraient appropriées pour votre bibliothèque. Les moyens financiers, les groupes cibles, les ressources humaines, etc. peuvent varier considérablement d'une bibliothèque à l'autre. C'est pourquoi, lors de la sélection des exemples, nous avons veillé à couvrir des besoins aussi différents que possible. Les objectifs de durabilité eux-mêmes ont également été pris en compte lors de la sélection ; diverses possibilités de mise en œuvre sont disponibles pour chaque ODD.

Les projets ou mesures sont classés en trois catégories : «services», «dispositions internes» et «événements».

## DISCLAIMER / CLAUSE DE NON-RESPONSABILITÉ

Les données (temps, coûts, personnel) contenues dans ce guide sont des estimations. Les conditions cadres telles que le personnel disponible et le budget varient fortement d'une bibliothèque à l'autre et peuvent elles-mêmes avoir une influence sur la mise en œuvre des projets. Toutes les informations contenues dans ce guide sont fournies sans garantie. Toute responsabilité pour les recommandations ou les informations mises à disposition est exclue.

<sup>1</sup> Messerli, Debora. 2021. *Nachhaltigkeitsprojekte in Bibliotheken: Massnahmenkatalog zur Vermittlung der UN-Agenda 2030 in Publicen und Scientifiquen Bibliotheken*. Chur: Fachhochschule Graubünden. Debora Messerli est membre de la commission Biblio2030 de Bibliosuisse.

## L'AGENDA 2030 DE L'ONU

«Leave No One Behind» : L'Agenda 2030 de l'ONU a pour objectif de promouvoir la paix et la prospérité mondiales, de mettre fin à la pauvreté, de protéger la planète et, surtout, de ne laisser personne pour compte.

L'Agenda 2030 a été adopté par l'ONU en 2015 et tous les États membres se sont engagés à atteindre d'ici 2030 les 17 objectifs et les 169 sous-objectifs de développement durable fixés dans l'Agenda. Les objectifs de développement durable (ODD) sont appelés en anglais Sustainable Development Goals (SDGs). L'Agenda 2030 a été conçu de manière à ce que les objectifs et leurs cibles soient reliés entre eux.

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



# SERVICES

Les mesures décrites dans ce chapitre couvrent les services durables que les bibliothèques peuvent offrir à leur public.

## ACCESSIBLE EN LANGAGE SIMPLIFIÉ

En tant que bibliothèque, offrir un accès facile à tous les groupes de population signifie également permettre à toute personne de lire, indépendamment de ses capacités cognitives, physiques et linguistiques. Les textes en langage simplifié, appelé également FALC (Facile à lire et à comprendre) s'adressent aux personnes en situation de handicap cognitif, aux personnes allophones ayant de faibles connaissances de la langue locale, aux personnes âgées, aux personnes en situation d'illettrisme ayant des difficultés de lecture et d'orthographe ainsi qu'à d'autres groupes de personnes éloigné·e·s de la lecture pour diverses raisons. Une collection de livres (audio) et de DVD en langage simplifié, placée séparément et bien visible, peut favoriser l'inclusion et l'égalité des chances en matière d'éducation. Des dépliants de la bibliothèque ou une extension du site Internet en langage simplifié sont d'autres outils permettant de surmonter d'éventuelles barrières. Des coopérations avec des institutions sociales peuvent faciliter le travail de mise en œuvre et le rendre plus efficace.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ personnel interne de la bibliothèque

→ organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : illimité



## BIBLIOTHÈQUE D'OBJETS

Les bibliothèques d'objets existent depuis longtemps dans le monde entier, mais leur nombre a fortement augmenté depuis 2010. Au lieu de livres, de magazines et de films, les bibliothèques d'objets proposent entre autres des outils, des appareils ménagers et des articles de sport en prêt. Le partage d'objets contribue d'une part à un comportement de production et de consommation plus durable et permet d'autre part aux personnes en difficulté financière d'accéder à des appareils qu'ils/elles ne pourraient pas se permettre d'acheter. Les bibliothèques traditionnelles peuvent également proposer des objets en prêt en plus de leur collection de livres, sans pour autant prétendre à l'exhaustivité.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité

## BIBLIOTHÈQUE NEUTRE EN MATIÈRE DE GENRE

Malgré l'évolution de la société vers une plus grande diversité, on trouve encore des images de genre dépassées y compris dans les bibliothèques. Il y a quelques années encore, les offres des bibliothèques publiques étaient souvent attribuées à l'un ou l'autre sexe, aussi bien pour la littérature de jeunesse que pour celle pour adultes (séparation par des étagères pour filles et pour garçons ou identification des médias par des autocollants «pour filles/femmes» ou «pour garçons/hommes»). Cette pratique existe encore dans certaines bibliothèques. Les bibliothèques peuvent apporter une contribution active en renonçant aux catégories de genre normatives et en déclarant plutôt leur littérature selon les intérêts et les thèmes (p. ex. chevaux, science-fiction, amitié, etc.).

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité

Convient aux  
apprenti·e·s/  
stagiaires

## BIBLIOTHÈQUE POUR LES SANS-ABRIS

Les grandes villes suisses sont également confrontées au défi des sans-abris. Une bibliothèque accueillante pour les sans-abris offre des cartes de bibliothèque également aux usagères et usagers et sans domicile fixe, élargit son fonds de livres qui peuvent être utiles aux sans-abris (littérature de conseil, livres de loi, etc.), met à disposition des brochures d'institutions sociales (conseil en matière de dépendance, conseil juridique, cuisine de rue, centres d'hébergement d'urgence, etc.), propose des espaces publics et des installations sanitaires, forme son personnel de bibliothèque et collabore avec les institutions sociales locales.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque
- organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : illimité

## BUREAUX URBAINS

De nombreuses bibliothèques disposent d'espaces partagés tels que des salles de lecture ou des salles d'animation. Le concept d'Urban Office, c'est-à-dire la mise à disposition de ce que l'on appelle des bureaux urbains, va un peu plus loin. Elle consiste non seulement à mettre à disposition un espace public pour travailler, mais aussi à pouvoir partager l'utilisation d'ordinateurs, d'imprimantes, de scanners, etc. Des cabines ou des cloisons permettent aux utilisateur·rice·s de travailler sans être dérangé·e·s. Cette forme d'espace de bureau peut être d'un grand soutien pour les personnes qui ne doivent pas effectuer régulièrement un travail de bureau, qui n'ont pas les moyens d'acheter leur propre matériel de bureau ou qui ne peuvent pas travailler tranquillement chez elles.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité

## «CAFÉ-LECTURE – OFFRE DE LECTURE POUR LES PERSONNES ÂGÉES»

L'Agenda 2030 appelle notamment à l'inclusion sociale et à la promotion de l'autodétermination de tous les individus, quel que soit leur âge. Les bibliothèques peuvent contribuer activement à la mise en place d'un échange intergénérationnel par le biais de diverses activités et services. L'idée du «Café-lecture – offre de lecture pour les personnes âgées» est de visiter les maisons de retraite et de soins des environs avec une sélection de médias qui est renouvelée. Les résident·e·s peuvent chercher dans les médias, se faire conseiller et emprunter directement les médias souhaités. Ce service ne vise pas seulement à faciliter l'accès des personnes âgées à l'offre de médias de la bibliothèque, mais aussi à leur offrir du temps et des discussions.

### ODD PRIS EN COMPTE :



Convient aux  
apprenti·e·s/  
stagiaires

## CARVELO2GO

Carvelo2go est une plateforme suisse de partage de vélos eCargo sur laquelle il est possible de louer des vélos-cargos électriques à l'heure ou à la journée via une application. Des entreprises telles que des restaurants, des magasins ou des bibliothèques, mais aussi des associations de quartier et des communes peuvent proposer à la location un vélo cargo électrique moyennant une cotisation annuelle. Carvelo2go propose des réparations, des services et des couvertures d'assurance gratuits. Le système favorise l'accès à un moyen de transport bon marché et écologique, qui permet en outre de rester en forme. Grâce à un partenariat avec Carvelo2go, la réalisation des objectifs de l'Agenda 2030 peut donc être soutenue à différents niveaux.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ apprenti·e·s/stagiaires

→ personnel interne de la bibliothèque

→ organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : illimité

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

→ scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ personnel interne de la bibliothèque

→ organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : illimité

## CONSULTATION NUMÉRIQUE

Notre quotidien est de plus en plus marqué par l'utilisation d'appareils électroniques et d'Internet. De nombreuses personnes qui n'ont pas grandi avec les ordinateurs et les téléphones portables n'utilisent pas encore ces technologies aussi naturellement que les «digital natives». Un échange intergénérationnel organisé par la bibliothèque, au cours duquel les jeunes conseillent les utilisateurs plus âgés de la bibliothèque et répondent à leurs questions sur l'utilisation du smartphone, de la tablette, du lecteur électronique ou du catalogue en ligne de la bibliothèque, favorise non seulement la possibilité d'un apprentissage tout au long de la vie, mais aussi l'inclusion sociale et l'égalité des chances.

### ODD PRIS EN COMPTE :



8

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ apprenti·e·s/stagiaires

→ personnel interne de la bibliothèque

→ personnel spécialisé externe

HORIZON TEMPOREL : une fois, illimité

## DONNER DES LUNETTES

Les lunettes usagées ne devraient pas finir à la poubelle. Dans le monde entier, de très nombreuses personnes n'ont pas les moyens de s'offrir des lunettes de vue alors qu'elles en auraient un besoin urgent. En faisant don de lunettes à l'organisation Brillen Weltweit, une personne malvoyante reçoit une paire de lunettes et de précieuses ressources sont réutilisées. Brillen Weltweit (site disponible en français) travaille en outre avec des chômeurs de longue durée. Des boîtes de don de lunettes pour Brillen Weltweit sont déjà installées dans de nombreux magasins d'optique, mais des bibliothèques et d'autres institutions font également partie de la campagne de dons.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

→ scientifique

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ apprenti·e·s/stagiaires

→ personnel interne de la bibliothèque

→ organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : limité, illimité

Convient aux  
apprenti·e·s/  
stagiaires

## FAIR-O-MAT, DISTRIBUTEUR DE SNACKS ÉQUITABLES

Les distributeurs automatiques de snacks sont une possibilité appréciée de proposer à la clientèle des boissons et quelque chose pour les petites faims 24 heures sur 24, lorsque les ressources financières ou le manque de place ne permettent pas d'ouvrir un café dans l'entreprise. Le Fair-o-mat utilise à 100 % des aliments issus du commerce équitable pour remplir ses distributeurs. Cela permet une rémunération équitable des producteurs de denrées alimentaires, ce qui contribue de manière déterminante, à l'accès à l'éducation, à la prévention sanitaire et à l'eau potable, et à la lutte contre la pauvreté. Le Fair-o-mat est une marque protégée et n'est pour l'instant disponible qu'en Allemagne. Mais un distributeur de snacks traditionnel peut également être transformé en distributeur équitable. Dans ce cas, une collaboration avec un magasin de produits diététiques ou un magasin bio local s'impose.

### ODD PRIS EN COMPTE :



Convient aux  
apprenti-e-s/  
stagiaires

## FRIGO / ARMOIRE ALIMENTAIRE

Les armoires alimentaires publiques permettent de donner facilement les aliments déjà achetés qui sont encore consommables, mais qui ne peuvent plus être consommés à temps dans son propre ménage. Une armoire alimentaire installée dans la bibliothèque peut attirer l'attention sur la problématique du gaspillage alimentaire, sensibiliser et réduire le gaspillage. Un tel projet peut apporter un grand soutien aux personnes touchées par la pauvreté. L'association suisse d'utilité publique Madame Frigo permet par exemple de parrainer des réfrigérateurs dans ce but.

### ODD PRIS EN COMPTE :



Convient aux  
apprenti-e-s/  
stagiaires

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti-e-s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque
- organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : illimité

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti-e-s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque
- organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : illimité



## GRAINOTHÈQUE

L'échange de graines est une bonne solution pour promouvoir la diversité génétique des semences et la biodiversité. Une telle bourse d'échange ou grainothèque nécessite peu de place et peut être complétée par une petite exposition de médias sur le thème du jardinage et de la biodiversité. Les publics de la bibliothèque passionnés de jardinage doivent pouvoir se servir gratuitement parmi les graines proposées à l'échange, mais aussi mettre leurs propres graines à la disposition d'autres personnes intéressées. Il se peut même que des organisations et des entreprises externes fournissent occasionnellement des sachets de graines. En fonction du succès rencontré, l'offre pourra être élargie par des cours, un appel au jardinage communautaire, etc.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ apprenti·e·s/stagiaires

→ personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : limité, illimité

Convient aux  
apprenti·e·s/  
stagiaires

## LECTURE AVEC LE CHIEN DE LA BIBLIOTHÈQUE

Les chiens de lecture peuvent aider les enfants et les adolescents ayant des difficultés de lecture à progresser en lecture. Un chien écoute attentivement et sans préjugés, n'interrompt pas et ne critique pas. Cela peut lever les inhibitions et les craintes des enfants, améliorer les compétences et la motivation en lecture et avoir un effet positif sur la confiance en soi. Un chien de bibliothèque peut donc contribuer à plusieurs niveaux à la réalisation des objectifs de l'Agenda 2030. Il est recommandé de coopérer avec des spécialistes formés (écoles canines, éducateur·rice·s sociaux·ales, orthophonistes) qui amènent leur propre chien déjà formé et habitué à des personnes étrangères. Sinon, il est possible de chercher une personne avec un chien sur une base bénévole.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ personnel interne de la bibliothèque

→ personnel spécialisé externe

HORIZON TEMPOREL : une fois, illimité

## LIBRARYLAB

L'arrivée des médias numériques dans le fonds (en ligne) de presque toutes les bibliothèques fait partie de la numérisation progressive. Une bibliothèque peut non seulement adapter ses offres de médias à l'évolution numérique, mais aussi familiariser ses utilisateur·rice·s avec les dernières technologies – par exemple avec un LibraryLab. Un tel laboratoire est un espace d'échange ouvert à tous sur la vie numérique. Les technologies numériques telles que les lunettes de réalité virtuelle, les imprimantes 3D, les consoles de jeu et les robots peuvent y être testées. L'apprentissage informel et la transmission de contenus numériques sont ici au premier plan.

### ODD PRIS EN COMPTE :



## MISE EN PLACE DE LIVRES D'IMAGES ADAPTÉS AUX ENFANTS

Dans les bibliothèques, la classification décimale (en particulier la classification décimale Dewey) est très répandue pour répertorier les fonds. Cependant, la logique d'une telle classification n'est souvent pas évidente pour les utilisateur·rice·s. Une classification des livres d'images adaptée aux enfants peut au moins simplifier l'utilisation de la bibliothèque pour le plus jeune public. Par exemple, une liste classée par thèmes avec des symboles correspondant aux différents livres est plus appropriée. Ainsi, même les plus petit·e·s peuvent se mettre à la recherche de nouvelles lectures dans l'assortiment de livres d'images à l'aide de symboles simples et parlants. L'accès au savoir est facilité, l'éducation précoce est encouragée et l'inclusion est favorisée.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité

## OFFRE DE MESSAGER-ÈRE-S DES MÉDIAS

Il est bien connu que la mobilité diminue avec l'âge. Avec l'aide de bénévoles, les bibliothèques peuvent contribuer au soutien des seniors, à la promotion de la lecture et à l'intégration : l'idée de base des messenger-ère-s des médias est de fournir aux seniors et aux personnes à mobilité réduite des médias ciblés (livres en gros caractères, livres audio, romans, ouvrages spécialisés) et de leur faire la lecture si nécessaire. Le service proposé peut être étendu de diverses manières, par exemple avec un service de lecture par téléphone, des après-midi de lecture dans les foyers ou des caisses de médias adaptées au groupe cible, que les institutions sociales peuvent emprunter pendant plusieurs mois.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ personnel interne de la bibliothèque

→ personnel spécialisé externe

→ organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : illimité

## POINTS DE COLLECTE POUR RECYCLAGE

Les points de collecte pour recyclage dans les bibliothèques peuvent soutenir le recyclage de ressources précieuses et en même temps sensibiliser les utilisateur-ric-e-s à une réutilisation des ressources à valeur ajoutée. Les stations de recyclage peuvent être installées, selon l'espace disponible, par exemple pour les piles, les CD/DVD, les téléphones portables ou les appareils électroniques. Parallèlement, les stations doivent également être utilisées au sein de l'entreprise. Il est éventuellement possible de trouver dans les environs des institutions sociales qui méritent d'être soutenues et qui collectent des matériaux pour des projets d'upcycling ou qui reconditionnent gratuitement des appareils électroniques pour des personnes à faibles revenus.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

→ scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ apprenti-e-s/stagiaires

→ personnel interne de la bibliothèque

→ organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : limité, illimité

**Convient aux  
apprenti-e-s/  
stagiaires**

## PRÉSENTATION MENSUELLE DE LIVRES DANS LE CONTEXTE DES ODD

Une séance mensuelle de présentation de livres permet au public de la bibliothèque de se familiariser avec l'Agenda 2030 de l'ONU et offre à chaque ODD son propre contexte. Chaque mois, un objectif de développement durable différent est mis en avant et des livres, DVD, etc. correspondants sont sélectionnés et présentés. Il est ainsi possible d'organiser une exposition temporaire de 17 mois (1 ODD par mois) sans grands efforts ni dépenses financières, et de sensibiliser les utilisateurs de la bibliothèque au développement durable par petites touches. Selon les cas, il vaut la peine de compléter son propre fonds avec des médias actuels et pertinents pour le thème.

### ODD PRIS EN COMPTE :



Convient aux apprenti·e·s/ stagiaires

## SACS EN PRÊT

Les sacs en plastique disparaissent de plus en plus des magasins et sont remplacés par des sacs en tissu ou des sacs recyclés plus solides et plus durables. Mais la question de savoir si cela améliore réellement le bilan écologique a souvent été débattue ces dernières années. La discussion montre que le simple fait de renoncer aux sacs en plastique à usage unique ne résout pas encore le problème des ressources et que chaque sac, quel que soit son matériau, devrait être réutilisé aussi souvent que possible. Les bibliothèques pourraient donc proposer des sacs réutilisables non seulement à la vente, mais aussi au prêt. Cela permettrait d'éviter que des sacs réutilisables solides ne traînent chez les utilisateur·rice·s après un usage unique.

### ODD PRIS EN COMPTE :



Convient aux apprenti·e·s/ stagiaires

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : limité

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité

## SWISSCOLLECTIONS

Avec son métacatalogue du même nom, l'association Swisscollections met à disposition un accès simplifié aux collections historiques et modernes des bibliothèques et archives suisses. Swisscollections propose des formes de recherche différenciées pour certains groupes cibles. La participation au catalogue est ouverte à toutes les institutions. L'accès simplifié aux collections à caractère historique soutient la recherche scientifique et préserve le patrimoine culturel mondial.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque
- organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : illimité

## UTILISATION DES MÉDIAS SOCIAUX

Les médias sociaux permettent aux institutions de communiquer rapidement, facilement et généralement gratuitement avec l'extérieur. Les bibliothèques peuvent ainsi atteindre leurs utilisateur·rice·s en dehors de la bibliothèque, recruter potentiels nouveaux usagers et usagères, attirer l'attention sur des événements et des offres de services et renforcer leur rôle de médiateurs et de multiplicateurs. Une présence bien gérée dans les médias sociaux permet d'augmenter considérablement la visibilité de la bibliothèque et d'entretenir une image positive. Avec un peu de créativité, il est possible de faire avancer son propre travail de médiation et de l'utiliser dans le sens du développement durable.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité



# DISPOSITIONS INTERNES

Ce chapitre décrit toutes les mesures qui concernent les dispositions internes durables de la bibliothèque (infrastructure, processus de travail, etc.).

## AFFILIATIONS

Signer la déclaration de principe de Libraries4Future ou devenir membre d'un réseau pour le développement durable: les deux permettent aux bibliothèques en tant qu'institutions, mais aussi aux collaborateur·rice·s des bibliothèques en tant que personnes, de se positionner en tant qu'acteur·rice·s de la protection du climat, d'être informés et de se mettre en réseau avec des personnes partageant les mêmes idées. L'adhésion à Bibliosuisse favorise également l'échange d'expériences et de savoir-faire. En fin de compte, la population profite également d'une affiliation, car le travail de la bibliothèque peut se développer au profit des usagères et usagers de la bibliothèque.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque
- organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : limité, illimité

Convient aux  
apprenti·e·s/  
stagiaires

## CITATIONS DE FEMMES

L'égalité des genres peut et doit être poursuivie à différents niveaux dans notre société. Par exemple, en accordant explicitement de l'attention à toutes les identités de genre dans les bibliothèques et en complétant les citations murales existantes de personnalités masculines par des citations écrites par des personnes d'un autre sexe. Cette démarche est un signe de plus d'estime, de diversité et d'égalité pour tous les sexes. Elle favorise l'inclusion, l'égalité des chances et une société pacifique.

### ODD PRIS EN COMPTE :



16

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque
- personnel spécialisé externe

HORIZON TEMPOREL : illimité

## COLLABORATION AVEC D'AUTRES BIBLIOTHÈQUES

Établir des partenariats : L'ODD 17 souligne l'importance de la collaboration avec d'autres institutions afin de progresser ensemble vers les objectifs de l'Agenda 2030. Les bibliothèques peuvent également profiter d'un réseau élargi pour faire avancer leur propre travail en matière de durabilité. Les connaissances peuvent être partagées et les ressources peuvent être mises en commun. Il est facile et gratuit de lancer un appel pour trouver des bibliothèques partageant les mêmes idées pour un échange ou une collaboration sur un projet, par exemple avec les médias sociaux.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque
- organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : une fois, limité, illimité

## CONCEPTION DE POSTES DE TRAVAIL ÉCONOMISANT LE PAPIER

Il existe de nombreuses possibilités d'économiser du papier dans le travail quotidien et de réduire la consommation de l'entreprise : renoncer aux impressions, imprimer en recto-verso, utiliser des maculatures pour les notes manuscrites, utiliser des moyens de communication électroniques, utiliser des systèmes de classement électroniques accessibles à tous et accrocher des affiches grand format individuelles bien en vue au lieu de dépliants publicitaires à poser. Toutes ces mesures sont faciles à mettre en œuvre et permettent d'économiser des ressources. Il convient de noter que l'économie de papier peut augmenter la consommation d'énergie (courant des appareils). Il faut donc toujours réfléchir à la question de savoir si et comment économiser le papier en fonction de la situation.

### ODD PRIS EN COMPTE :



## DÉTERMINER L'EMPREINTE CARBONE

Si une institution ou une entreprise décide de devenir climatiquement neutre, il est conseillé de faire un état des lieux et de calculer l'empreinte carbone de l'entreprise. Savoir où et combien de CO<sub>2</sub> est émis permet de mieux cibler les possibilités d'économie. Les entreprises de conseil aident à déterminer le bilan climatique de l'entreprise. Selon les résultats, il est également possible de se faire certifier comme institution climatiquement neutre.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque
- personnel spécialisé externe

HORIZON TEMPOREL : une fois

## ODD PRIS EN COMPTE



ODD 1



ODD 2



ODD 3



ODD 4



ODD 5



ODD 6




ODD 7

	ODD 1	ODD 2	ODD 3	ODD 4	ODD 5	ODD 6	ODD 7	
<b>SERVICES</b>	Accessible en langage simplifié		■	■				
	Bibliothèque d'objets	■						
	Bibliothèque neutre en matière de genre				■	■		
	Bibliothèque pour les sans-abris	■	■	■	■	■		
	Bureaux urbains	■						
	Café-lecture – offre de lecture pour les personnes âgées			■	■			
	Carvelo2go	■		■				
	Consultation numérique				■	■		
	Donner des lunettes	■		■	■			
	Fair-o-mat, distributeur de snacks équitables	■	■	■	■		■	
	Frigo/Armoire alimentaire	■	■	■				
	Grainothèque		■	■				
	Lecture avec le chien de la bibliothèque			■	■			
	LibraryLab				■	■		
	Mise en place de livres d'images adaptés aux enfants				■			
	Offre de messenger-ère-s des médias			■	■			
	Points de collecte pour recyclage							
	Présentation mensuelle de livres dans le contexte des ODD	■	■	■	■	■	■	■
	Sacs en prêt							
	Swisscollections							
Utilisation des médias sociaux								
<b>DISPOSITIONS INTERNES</b>	Affiliations							
	Citations de femmes					■		
	Collaboration avec d'autres bibliothèques							
	Conception de postes de travail économisant le papier							
	Déterminer l'empreinte carbone					■	■	
	Installation solaire						■	
	Jardin de la bibliothèque		■	■				
	Murs de mousse et de plantes			■				
	Papier thermique écologique			■			■	
	Planter des arbres/donner des arbres							
	Renoncer à la vaisselle jetable							
	Réservoir d'eau de pluie						■	
	Soutien aux commerces locaux							
	Stationnement des vélos et Bike to work			■				
	<b>ÉVÉNEMENTS</b>	Actions sur des thèmes (inter)nationaux et des journées commémoratives	■	■	■	■	■	■
Café-récits				■				
Découvrir l'Internet à la bibliothèque					■	■		
Échange de vêtements		■						
Exposition participative «Notre quartier. Notre histoire»								
Marché aux puces des livres		■						
Parcours narratif				■	■			
Rencontres linguistiques avec des migrant-e-s				■	■			
Repair-Café		■			■			
Semaine thématique		■	■	■	■	■	■	

COMBIEN D'ODD  
SONT INCLUS ?

ODD 8	ODD 9	ODD 10	ODD 11	ODD 12	ODD 13	ODD 14	ODD 15	ODD 16	ODD 17	1-5	6-9	10-13	14-17
		■	■					■	■		■		
		■		■	■					■			
		■						■		■			
■		■	■					■	■			■	
■	■	■	■	■							■		
		■						■	■	■			
	■		■	■	■				■		■		
	■				■			■		■			
■		■		■					■		■		
■		■		■	■				■		■		■
		■	■	■	■		■		■		■		
		■							■	■			
	■	■	■					■			■		
■		■		■					■		■		
■		■		■	■				■		■		■
		■	■	■	■				■		■		
		■							■	■			
	■	■	■					■			■		
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■
		■	■						■		■		
	■	■									■		
		■	■	■	■						■		
		■	■	■	■				■		■		
		■	■	■	■						■		
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■		■
■		■	■	■	■						■		
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■
		■	■						■		■		
	■	■	■	■	■						■		
		■	■	■	■				■		■		
		■	■	■	■				■		■		
		■	■	■	■				■		■		
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■		■



		COÛTS						TEMPS NÉCESSAIRES (HEURES ESTIMÉES)	
									
		à prix réduits	gratuit	minimal	faible	moyen	élevé	0-8	9-16
<b>SERVICES</b>	Accessible en langage simplifié				■				
	Bibliothèque d'objets					■			
	Bibliothèque neutre en matière de genre			■					
	Bibliothèque pour les sans-abris				■				
	Bureaux urbains						■		
	Café-lecture – offre de lecture pour les personnes âgées			■					
	Carvelo2go	■							■
	Consultation numérique			■					
	Donner des lunettes			■				■	
	Fair-o-mat, distributeur de snacks équitables					■			
	Frigo/Armoire alimentaire			■					■
	Grainothèque			■					
	Lecture avec le chien de la bibliothèque					■			
	LibraryLab						■		
	Mise en place de livres d'images adaptés aux enfants			■					
	Offre de messenger-ère-s des médias				■				
	Points de collecte pour recyclage			■					■
	Présentation mensuelle de livres dans le contexte des ODD		■						
	Sacs en prêt			■					■
	Swisscollections						■		
Utilisation des médias sociaux		■						■	
<b>DISPOSITIONS INTERNES</b>	Affiliations			■				■	
	Citations de femmes			■					■
	Collaboration avec d'autres bibliothèques		■					■	
	Conception de postes de travail économisant le papier		■					■	
	Déterminer l'empreinte carbone				■			■	
	Installation solaire						■		
	Jardin de la bibliothèque				■				
	Murs de mousse et de plantes						■		
	Papier thermique écologique			■				■	
	Planter des arbres/donner des arbres			■				■	
	Renoncer à la vaisselle jetable			■					
	Réservoir d'eau de pluie						■		
	Soutien aux commerces locaux			■				■	
	Stationnement des vélos et Bike to work				■				
	<b>ÉVÉNEMENTS</b>	Actions sur des thèmes (inter)nationaux et des journées commémoratives		■					
Café-récits				■					
Découvrir l'Internet à la bibliothèque				■					
Échange de vêtements			■						■
Exposition participative «Notre quartier. Notre histoire»					■				
Marché aux puces des livres		■							
Parcours narratif							■		
Rencontres linguistiques avec des migrant-e-s				■					
Repair-Café				■					
Semaine thématique					■				



## INSTALLATION SOLAIRE

Une installation solaire sur le toit de la bibliothèque peut couvrir en grande partie la consommation annuelle d'énergie avec sa propre électricité solaire. Un investissement dans des panneaux solaires soutient en outre la promotion d'innovations écologiques. Si l'on a besoin de plus d'électricité que celle produite par sa propre installation photovoltaïque, ou si une installation solaire personnelle n'est pas envisageable pour diverses raisons, il est également possible d'acheter l'électricité nécessaire sur le marché de l'électricité sous forme d'énergie renouvelable (avec un supplément par rapport à l'offre traditionnelle d'électricité). Certaines entreprises d'électricité permettent en outre de participer à une installation solaire publique. Il est ainsi possible d'acheter de l'électricité solaire et de promouvoir le développement des énergies renouvelables.

### ODD PRIS EN COMPTE :



## JARDIN DE LA BIBLIOTHÈQUE

Le jardinage dans l'espace urbain est un moyen de rendre le développement urbain plus durable. Un jardin de bibliothèque ou « simplement » un potager surélevé permet à une bibliothèque de s'engager en faveur des objectifs de durabilité. Le jardinage écologique favorise entre autres la santé psychique et physique, la biodiversité et la consommation durable. Une éventuelle coopération avec des institutions externes, telles que des centres d'asile, des jardins d'enfants ou des maisons de retraite, contribue en outre à l'égalité des chances et à l'inclusion. Des cours, des expositions et des manifestations autour du jardin de la bibliothèque peuvent élargir le projet et approfondir la transmission des connaissances.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

### COÛTS :



### TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :



### TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :



### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque
- personnel spécialisé externe

### HORIZON TEMPOREL : illimité

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

### COÛTS :



### TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :



### TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :



### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque
- organisations extérieures

### HORIZON TEMPOREL : illimité

Convient aux  
apprenti·e·s/  
stagiaires

## MURS DE MOUSSE ET DE PLANTES

Les murs de mousse et de plantes améliorent le climat intérieur. Les plantes purifient l'air, régulent sa teneur en humidité et assurent l'absorption du son. Un bon climat favorise le bien-être et la capacité de concentration, ce qui améliore le rendement au travail. Dans les bibliothèques, les systèmes de végétalisation sont envisageables aussi bien pour l'espace réservé aux utilisateur·rice·s que pour le back-office. Comme les plantes utilisées pour ces dispositifs muraux spécifiques sont conservées de manière naturelle, elles n'ont généralement pas besoin d'être arrosées ou fertilisées et n'ont pas non plus besoin de la lumière directe du soleil.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité

## PAPIER THERMIQUE ÉCOLOGIQUE

Le papier thermique traditionnel utilisé pour l'impression des reçus contient des substances chimiques qui sont nocives pour la santé et l'environnement. Si elles ne sont pas éliminées correctement, ces substances peuvent se retrouver dans les eaux. De plus, il n'est souvent pas garanti que le papier provienne d'une gestion forestière responsable. C'est pourquoi de plus en plus de bibliothèques optent pour du papier thermique écologique. Il faut toutefois s'attendre à un certain surcoût en cas de changement.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité

Convient aux  
apprenti·e·s/  
stagiaires

## PLANTER DES ARBRES / DONNER DES ARBRES

Les forêts (tropicales) absorbent le CO<sub>2</sub> nuisible au climat et produisent de l'oxygène indispensable à la survie. La déforestation détruit non seulement un habitat précieux pour les animaux et les plantes, mais elle met également en danger l'humanité. Les bibliothèques peuvent contribuer à la reforestation en soutenant des projets de reforestation par des dons financiers. Ainsi, les frais de rappel facturés aux utilisateur·rice·s pourraient être l'occasion de faire don d'une partie des recettes (par exemple, un don d'arbre par rappel émis). Il est recommandé de rendre le projet de donation interne à la bibliothèque visible pour les utilisateur·rice·s. Un compteur d'arbres placé bien en vue peut avoir un effet stimulant et conduire à d'autres dons volontaires de la part des utilisateur·rice·s.

### ODD PRIS EN COMPTE :



## RENONCER À LA VAISSELLE JETABLE

La fabrication de vaisselle et de couverts jetables consomme des ressources précieuses dont l'utilisation n'est pas justifiée pour un usage unique. Renoncer aux gobelets jetables et autres permet non seulement d'économiser des ressources, mais aussi de réduire le volume des déchets. En mettant à disposition des tasses en porcelaine et des verres, les bibliothèques peuvent améliorer leur bilan écologique.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque
- organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : une fois, limité, illimité

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité



## RÉSERVOIR D'EAU DE PLUIE

La Suisse est riche en eau. Il n'en reste pas moins qu'il faut prendre soin de ce bien précieux. Une grande partie de la consommation quotidienne d'eau potable est utilisée pour les chasses d'eau, bien que l'eau potable ne soit pas indispensable pour cela. Grâce à l'installation de réservoirs d'eau de pluie, il est possible d'alimenter les chasses d'eau avec de l'eau de pluie.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque
- personnel spécialisé externe

HORIZON TEMPOREL : illimité

Convient aux  
apprenti·e·s/  
stagiaires

## SOUTIEN AUX COMMERCES LOCAUX

Tant la mondialisation que la numérisation ont fortement modifié le comportement des consommateur·rice·s. Le commerce stationnaire et local est sous pression depuis des années en raison de l'émergence des achats en ligne. Les bibliothèques peuvent soutenir l'économie locale en choisissant soigneusement leurs fournisseur·euse·s. La prise en compte des commerces locaux pour les commandes de médias, de matériel et d'inventaire soutient les petites entreprises et renforce le réseau local ainsi que la région. De plus, les émissions de CO<sub>2</sub> sont réduites en limitant au maximum les distances de transport. Le recours à des entreprises locales peut également avoir un effet positif sur l'image de la bibliothèque.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité

Convient aux  
apprenti·e·s/  
stagiaires

## STATIONNEMENT DES VÉLOS ET BIKE TO WORK

Viser une accessibilité respectueuse du climat pour les collaborateur-ric-e-s et les utilisateur-ric-e-s est une contribution à la réalisation des objectifs de l'Agenda 2030. Une approche peut consister à mettre à disposition des places de stationnement/abris pour vélos en nombre suffisant et bien placés. Des actions internes à l'entreprise, comme par exemple Bike to work, peuvent soutenir de manière ludique les déplacements domicile-travail respectueux de l'environnement et de la santé. En même temps, la participation à de telles actions peut favoriser l'esprit d'équipe. Grâce à un travail de relations publiques approprié, les bibliothèques peuvent jouer un rôle de modèle et motiver leurs utilisateur-ric-e-s à utiliser plus souvent leur propre vélo.

### ODD PRIS EN COMPTE :



26

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti-e-s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : illimité

Convient aux  
apprenti-e-s/  
stagiaires

# ÉVÈNEMENTS

Ce chapitre décrit les mesures prises dans le cadre des événements liés au développement durable.

## ACTIONS SUR DES THÈMES (INTER)NATIONAUX ET DES JOURNÉES COMMÉMORATIVES

Les journées/mois de commémoration (inter)nationales devraient avoir lieu chaque année afin de sensibiliser la population à des thèmes qui méritent d'être débattus. Pour les bibliothèques, ces journées peuvent être l'occasion de transmettre des connaissances et d'effectuer un travail d'information ciblé par le biais de différentes actions. Les journées thématiques peuvent être organisées sans trop d'efforts et de frais sous forme d'expositions avec des médias déjà disponibles (et éventuellement nouvellement acquis) ou des listes de littérature virtuelles. Des expositions d'affiches, des conférences d'expert·e·s, mais aussi des dispositions internes communiquées à l'extérieur peuvent donner encore plus de poids à de telles actions. Comme les journées commémoratives ou mondiales abordent des thèmes sanitaires, écologiques, sociétaux et politiques, chacun des 17 ODD peut être pris en compte.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque
- personnel spécialisé externe

HORIZON TEMPOREL : une fois, illimité

## CAFÉ-RÉCITS

Le réseau Café-récits suisses mise sur la force du récit. Les cafés-récits (en allemand, français et italien) sont de riches échanges respectueux entre les participant-e-s intéressé-e-s par un thème donné. La devise est la suivante : «Tout le monde peut raconter une histoire, personne n'est obligé de le faire». L'écoute est en revanche obligatoire. Tout le monde peut s'inscrire en tant qu'organisateur-riche d'un tel espace de rencontre. Les maisons de retraite, les musées, les cafés – et aussi les bibliothèques. L'échange commun et attentif contribue à la santé psychique et renforce la cohésion sociale. Une personne formée à l'animation peut être engagée par le réseau (sur la base d'honoraires). Des modèles de dépliants et de communication en ligne sont mis gratuitement à disposition.

### ODD PRIS EN COMPTE :



## DÉCOUVRIR L'INTERNET À LA BIBLIOTHÈQUE

Les compétences numériques sont de plus en plus importantes dans la vie quotidienne. Cependant, l'utilisation des nouvelles technologies n'est pas toujours facile. Des sessions d'une à deux heures dans les bibliothèques sur l'utilisation des smartphones ou des livres électroniques, sur le streaming et les téléchargements ou encore sur la recherche qualitative en ligne et la reconnaissance des fausses nouvelles sur le web peuvent aider les utilisateur-riche-s ayant peu d'affinités avec la technique à utiliser les nouvelles technologies. Cela permet de promouvoir l'inclusion sociale et économique, mais aussi de favoriser la possibilité d'un apprentissage tout au long de la vie.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public  
→ scientifique

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ personnel interne de la bibliothèque  
→ personnel spécialisé externe

HORIZON TEMPOREL : une fois, illimité

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : une fois, illimité

## ÉCHANGE DE VÊTEMENTS

L'industrie textile a fortement contribué à la pollution globale de l'environnement au cours des dernières décennies, notamment avec l'apparition de la fast fashion (vêtements à bas prix). Le secteur textile n'est pas non plus très performant sur le plan éthique. Néanmoins, les pays industrialisés dépensent de plus en plus d'argent pour s'habiller grâce au commerce florissant de la fast fashion. Les soirées d'échange de vêtements constituent une solution durable pour se procurer de nouveaux vêtements : les vêtements que l'on ne porte plus sont simplement proposés en échange. Une bibliothèque peut mettre à disposition de sa population de quartier l'espace nécessaire et jouer ainsi un rôle de modèle dans la gestion des ressources.

### ODD PRIS EN COMPTE :



Convient aux  
apprenti·e·s/  
stagiaires

## EXPOSITION PARTICIPATIVE «NOTRE QUARTIER. NOTRE HISTOIRE»

Qui habite dans le voisinage immédiat de la bibliothèque ? Quelles histoires ces personnes ont-elles à raconter ? L'une des tâches principales des bibliothèques est de permettre à tous les groupes de population d'accéder directement et facilement à leur offre. C'est une base importante pour atteindre l'inclusion et l'égalité des chances. L'exposition participative «Notre quartier. Notre histoire» permet d'atteindre des personnes que l'on rencontre peut-être moins souvent au quotidien. Des objets appartenant à des personnes du quartier et liés à des souvenirs personnels sont exposés dans la bibliothèque, ainsi que les histoires de leurs propriétaires. Cela permet d'avoir un aperçu de la société diverse et variée du quartier et favorise le sentiment de communauté.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ apprenti·e·s/stagiaires

→ personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : une fois

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ personnel interne de la bibliothèque

→ personnel spécialisé externe

HORIZON TEMPOREL : une fois, limité

## MARCHÉ AUX PUCES DES LIVRES

Bien que le tri et l'élimination des fonds de bibliothèque soit encore aujourd'hui souvent controversé, la désherbage fait désormais partie intégrante de la gestion des fonds d'une bibliothèque. Les médias éliminés peuvent par exemple être utilisés pour organiser un marché aux puces de livres. Cela sert à la fois la bibliothèque et le public : les livres encore intacts ne doivent pas être jetés et les personnes intéressées peuvent trouver de la «nouvelle» littérature à un prix avantageux. En complément, les utilisateur·rice·s de la bibliothèque peuvent également être invités à apporter des livres dont ils/elles n'ont plus besoin. Le produit de la vente peut être utilisé pour acheter de nouveaux médias ou être donné à une œuvre d'utilité publique/écologique.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque

HORIZON TEMPOREL : une fois, limité

Convient aux  
apprenti·e·s/  
stagiaires

## PARCOURS NARRATIF

Les sentiers de contes permettent d'organiser des événements créatifs et variés en plein air. Les participant·e·s se promènent d'une station à l'autre en suivant une histoire ou un thème général. Les possibilités d'utilisation des sentiers de contes sont multiples : les bibliothèques peuvent mettre à disposition les cadres de présentation nécessaires, mais aussi organiser des événements en collaboration avec des institutions ou de manière autonome. Pour les parcours narratifs planifiés de manière permanente, des pupitres résistants aux intempéries et ancrés dans le sol sont utilisés. Pour l'instant, les cadres de présentation ne peuvent être empruntés que dans le Land allemand du Schleswig-Holstein. En Suisse, la mise en place d'un tel projet serait donc coûteuse et prendrait du temps.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- apprenti·e·s/stagiaires
- personnel interne de la bibliothèque
- organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : une fois, limité, illimité

## RENCONTRES LINGUISTIQUES AVEC DES MIGRANT·E·S

Grâce à leur accès facile, les bibliothèques peuvent et doivent atteindre tous les groupes de population. Les bibliothèques ont de nombreuses possibilités de participer au travail d'intégration. Avec des bénévoles, des associations et/ou des centres d'asile, les bibliothèques peuvent par exemple organiser des rencontres hebdomadaires avec des migrant·e·s. Ces rencontres informelles et conviviales donnent aux participant·e·s la possibilité d'améliorer leur français, mais aussi de faire connaissance avec d'autres personnes et d'échanger avec elles. Des offres supplémentaires et adaptées au groupe cible (dictionnaires, livres bilingues, récits en langage simplifié, etc.) peuvent soutenir les participant·e·s pendant, mais aussi en dehors des rencontres dans l'apprentissage du français.

### ODD PRIS EN COMPTE :



## REPAIR-CAFÉ

Réparer des objets, des appareils ou des vêtements défectueux plutôt que d'en acheter de nouveaux permet de préserver les ressources, mais aussi son propre budget. Cependant, les connaissances, les outils et la dextérité nécessaires font souvent défaut – ou la patience. Le Repair Café met à disposition des réparateur·rice·s expérimenté·e·s (bénévoles), du temps, de l'espace et éventuellement des outils. Le public cible est constitué de tous ceux qui souhaitent réutiliser des objets défectueux, mais qui ne peuvent pas les réparer eux-mêmes. L'échange, la transmission de connaissances et l'aide mutuelle permettent d'élargir ses propres connaissances. Une collaboration avec un atelier de réparation de vélos, un atelier de couture, mais aussi des centres d'asile, des institutions de réinsertion, des retraité·e·s, etc. est possible. L'implication de ces trois derniers favorise justement l'échange interculturel et intergénérationnel ainsi que l'inclusion.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ personnel interne de la bibliothèque

→ personnel spécialisé externe

→ organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : une fois, illimité

### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

→ public

COÛTS :

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION :

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION :

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

→ personnel interne de la bibliothèque

→ personnel spécialisé externe

→ organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : une fois, illimité

Convient aux  
apprenti·e·s/  
stagiaires

## SEMAINE THÉMATIQUE

Les bibliothèques peuvent porter activement à la connaissance du public des thèmes actuels et importants pour la société et apporter ainsi une contribution importante en tant que médiatrices. Outre les journées d'action isolées, des semaines thématiques entières peuvent être organisées à cet effet. Ateliers, conférences, projections de films, tables rondes, stands d'information, expositions médiatiques, après-midi de jeux et/ou de bricolage : il n'y a pas de limites à l'organisation du programme. Il est possible de collaborer avec des organisations/personnes extérieures. Les ODD pris en compte varient en fonction de la semaine thématique. Si l'on choisit l'Agenda 2030 de l'ONU comme thème, il est même possible d'aborder les 17 objectifs dans le cadre d'une semaine d'activités.

### ODD PRIS EN COMPTE :



### TYPE DE BIBLIOTHÈQUE :

- public
- scientifique

COÛTS : 

TEMPS NÉCESSAIRE À L'INITIATION : 

TEMPS NÉCESSAIRE À LA GESTION : 

### AFFECTATION DU PERSONNEL :

- personnel interne de la bibliothèque
- personnel spécialisé externe
- organisations extérieures

HORIZON TEMPOREL : une fois, limité



# REMARQUES FINALES

## QUEL EST LE DEGRÉ DE DURABILITÉ DES BIBLIOTHÈQUES ?

Les bibliothèques apportent déjà une contribution essentielle à la réalisation des objectifs de l'Agenda 2030 par leur mission principale qui consiste à garantir le libre accès à l'information et au savoir. De plus, les nombreux exemples de bonnes pratiques, dont seule une sélection a pu être présentée ici, le confirment. Les bibliothèques publiques et scientifiques du monde entier prennent des mesures internes et proposent des services et des événements qui ont un impact positif sur la durabilité et qui peuvent être placés dans le contexte des ODD. Nous pouvons toutes et tous, par nos actions, nous rapprocher de l'objectif de l'Agenda 2030.

## COMMENT LES BIBLIOTHÈQUES PEUVENT-ELLES ÊTRE ENCORE PLUS ACTIVES ?

De nombreuses bibliothèques sont déjà actives dans le domaine de la durabilité. Mais peu d'entre elles placent leur travail dans le contexte de la durabilité ou de l'Agenda 2030. Pourtant, c'est justement par leur rôle d'exemple et de médiation que les bibliothèques peuvent sensibiliser davantage leur public au développement durable. Dans le cadre de leur rôle de médiation, les bibliothèques devraient donc placer leur travail actuel dans le contexte de l'Agenda 2030 de l'ONU et en informer les utilisateur·rice·s. En outre, les processus de travail et les offres de services de chaque bibliothèque devraient être optimisés et développés en permanence dans l'optique du développement durable. Pour ce faire, les bibliothèques doivent innover afin de remplir leur rôle de modèle et de l'étendre.

## REGARD VERS L'AVENIR

Quel est l'avenir de l'Agenda 2030 de l'ONU dans le contexte des bibliothèques ? L'Agenda met en évidence des problèmes brûlants et exigeants que la population mondiale devrait avoir résolus d'ici 2030. Il apparaît d'ores et déjà que ni le changement climatique ni la recherche de la justice sociale ne disparaîtront après 2030. Nous commençons à nous rendre compte que nous ne pourrions plus jamais nous permettre de continuer à vivre sans rien faire. Il est donc d'autant plus important d'impliquer le plus rapidement possible un grand nombre de personnes. Les bibliothèques jouissent d'une grande confiance au sein de la population. Elles sont considérées comme indépendantes et crédibles. Cela fait d'elles des médiatrices importantes pour la durabilité – dans le cadre de l'Agenda 2030 et au-delà.

## MENTIONS LÉGALES / REMERCIEMENTS

Ce guide a été publié par la commission Biblio2030 de Bibliosuisse. La commission remercie chaleureusement Debora Messerli (base de travail et collaboration), Franziska Baetcke, Franziska Corradini, Heike Ehrlicher et Amélie Vallotton Preisig (accompagnement du contenu), Florian Gredig (rédaction), Thomas Röthlin (relecture en allemand), Genevieve et Pierre Clavel (relecture en français), BurgerGasser GmbH (mise en page), ainsi que Beatrice Frick, Sandrine Thalmann et la Fachhochschule Graubünden pour leur collaboration. Un remerciement particulier pour leur soutien va à Jorge Tamayo et au Sustainable Development Solutions Network Switzerland.





