



Journées d'alternance BS2 -2024

Exercice SCAMPER¹

Cet exercice est proposé afin d'envisager des évolutions du dispositif « journées d'alternance » BS2.

Cette méthode vous permet de partir du dispositif existant et de préciser les évolutions nécessaires pour l'optimiser en fonction des besoins mis en évidence au sein du collectif.

Mise en œuvre

- En fonction de la grandeur du groupe, constituez des sous-groupes de discussion de 3 à 5 membres.
- Chaque dimension est questionnée durant 5 à 10 minutes.
- Appliquez les principes du brainstorming : ne pas censurer des idées, ne pas chercher à classer, tout noter, encourager la participation collective en pratiquant par exemple le tour de table.
- Les réponses sont ensuite organisées en les classant et les regroupant par proximité, par thèmes, etc. Ne filtrez pas et ne jugez pas de la pertinence des items.
- Par la suite, appréciez l'intérêt des idées collectées en se posant la question de l'utilité et de la pertinence de chaque idée par rapport à la problématique et au but de départ, mais aussi par rapport aux autres idées. En effet, une idée seule peut ne présenter aucun intérêt, mais combinée à d'autres, celle-ci peut gagner en puissance.
- Finalement, retenez-la ou les meilleures idées pour résoudre le problème posé. Rationnez en termes de viabilité et de faisabilité.
- Notez par écrit la justification de ces choix, leur utilité et leurs apports.

S ubstituer	Que peut-on remplacer dans le dispositif? Dans la demi-journée ? Dans l'exercice ?... Par quoi peut-on remplacer ? ...
C ombiner	Que pourrions-nous combiner ou fusionner ? A quoi pourrait-on le combiner ?
A dapter	Quels changements pourrait-on réaliser pour adapter le dispositif aux besoins mis en évidence dans le groupe ? Au contexte spécifique des stages du groupe ?
M odifier	Que pourrions-nous modifier pour améliorer le dispositif ? Peut-on modifier une caractéristique pour que cela fonctionne mieux ? Quels ajustement devrait-on envisager ?
P roposer	Que pourrions-nous ajuster/enrichir ? Y-a-t 'il une méthode/ un exercice/ un contenu du semestre qui pourrait être transposer dans ces journées ?
E liminer	Qu'est-ce que qui pourrait être retiré, réduit ?
R éorganiser	Comment réorganiser le dispositif afin de le rendre plus efficace ? Faut-il changer l'ordre des choses ? la temporalité des ateliers ? La temporalité des journées au sein du stage ?

¹ Issu de : [La méthode SCAMPER : savoir utiliser cette technique créative \(manager-go.com\)](https://manager-go.com)



Exercice du Souhait²

Cet exercice est proposé afin d'envisager le dispositif « journées d'alternance » BS4.

La méthode du souhait permet de déclencher un nouveau départ sur un projet. Cette méthode encourage une équipe à libérer son imagination en partant du principe que tout est possible. Les contraintes seront discutées ultérieurement. Nous vous proposons de prendre suffisamment de temps pour faire la première étape de l'exercice de manière individuelle avant de poursuivre les réflexions en petit groupe (3-5 membres) ou au groupe-classe.

Consignes individuelles

- Imaginer le dispositif « journée d'alternance » BS4 idéal pour vous.
- Vous pouvez envisager les solutions les plus extrêmes, les plus difficiles à réaliser, et même celles qui vous semblent le moins réalistes pour autant qu'elles répondent au cadre défini en page 3.

Consignes collectives

- Chacun-e présente son souhait au sein d'un petit groupe (3-5 membres) ou au groupe-classe en fonction des consignes de l'enseignant-e.
 - Faites une sélection des souhaits émis, et examinez-les, discutez de vos idées plus en détail, avec pour objectif de les rendre plus réalistes afin de poursuivre leur élaboration.
- ? Qu'est ce qui rend ce souhait impossible à réaliser ?
- ? Comment pourrait-on le réduire, le simplifier ?
- ? Quelles sont les caractéristiques de ce souhait que nous pourrions intégrer avec une approche différente ?

² Issu de : <https://www.klap.io/ideation-9-exercices-indispensables/>