



Rapport d'évaluation de l'enseignement

Module : 1792 - SI TP - Formation pratique 2

Période : SP 2023/2024

Unité de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage

19.03.2024

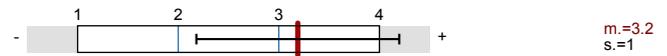
1792 - SI TP - Formation pratique 2

Nb réponses = 58 (52.7%)

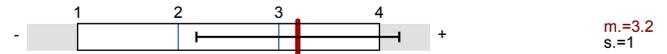


Indicateurs globaux

Index global



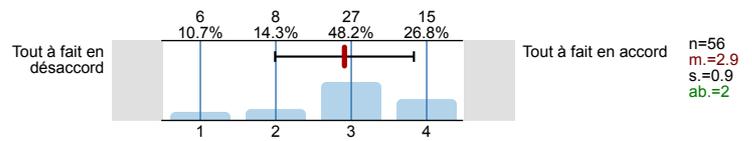
1. Évaluation



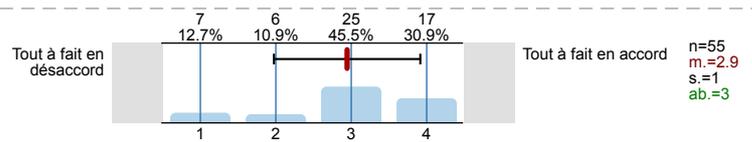
Résultats des questions prédéfinies

1. Évaluation

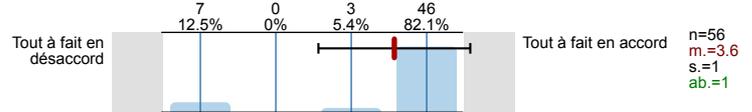
- 1.1) J'ai trouvé les informations suffisantes pour me préparer à mon stage grâce aux ressources mises à ma disposition (catalogue des lieux de formation pratique, internet, ressources bibliographiques, enseignant-e référent-e, identification du praticien-ne formateur-trice, etc).



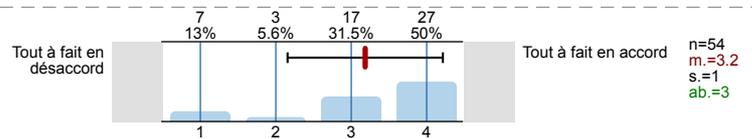
- 1.2) J'ai trouvé les informations suffisantes pour préparer adéquatement ma première journée de stage (missions du service, philosophie, horaires, etc.).



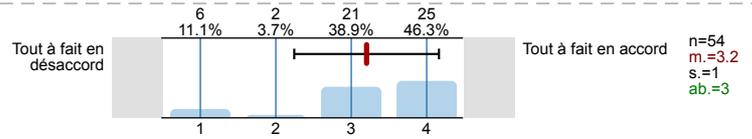
- 1.3) J'ai eu un contact avec le-la praticien.ne formateur.rice et/ou une personne de référence lors de la première semaine de stage.



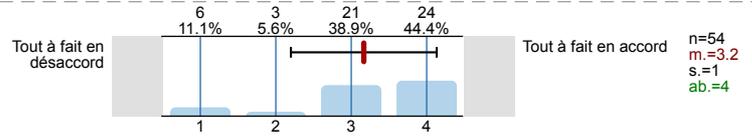
- 1.4) Lors du CPT, j'ai participé activement aux discussions et à la validation des droits et devoirs de chaque partie (horaires, travaux attendus, dates et modalités d'évaluation, etc.).



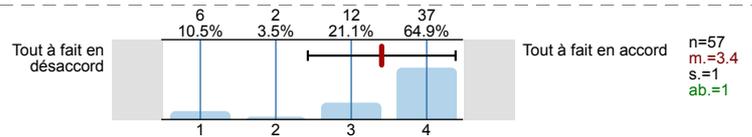
- 1.5) Lors du CPT, j'ai pu partager mes attentes et demandes particulières aux autres membres de la triade (enseignant.e référent.e et praticien.ne formateur.rice).



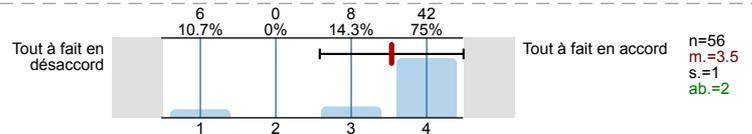
- 1.6) J'ai partagé mon projet de formation et négocié les ressources mises à ma disposition lors du CPT.

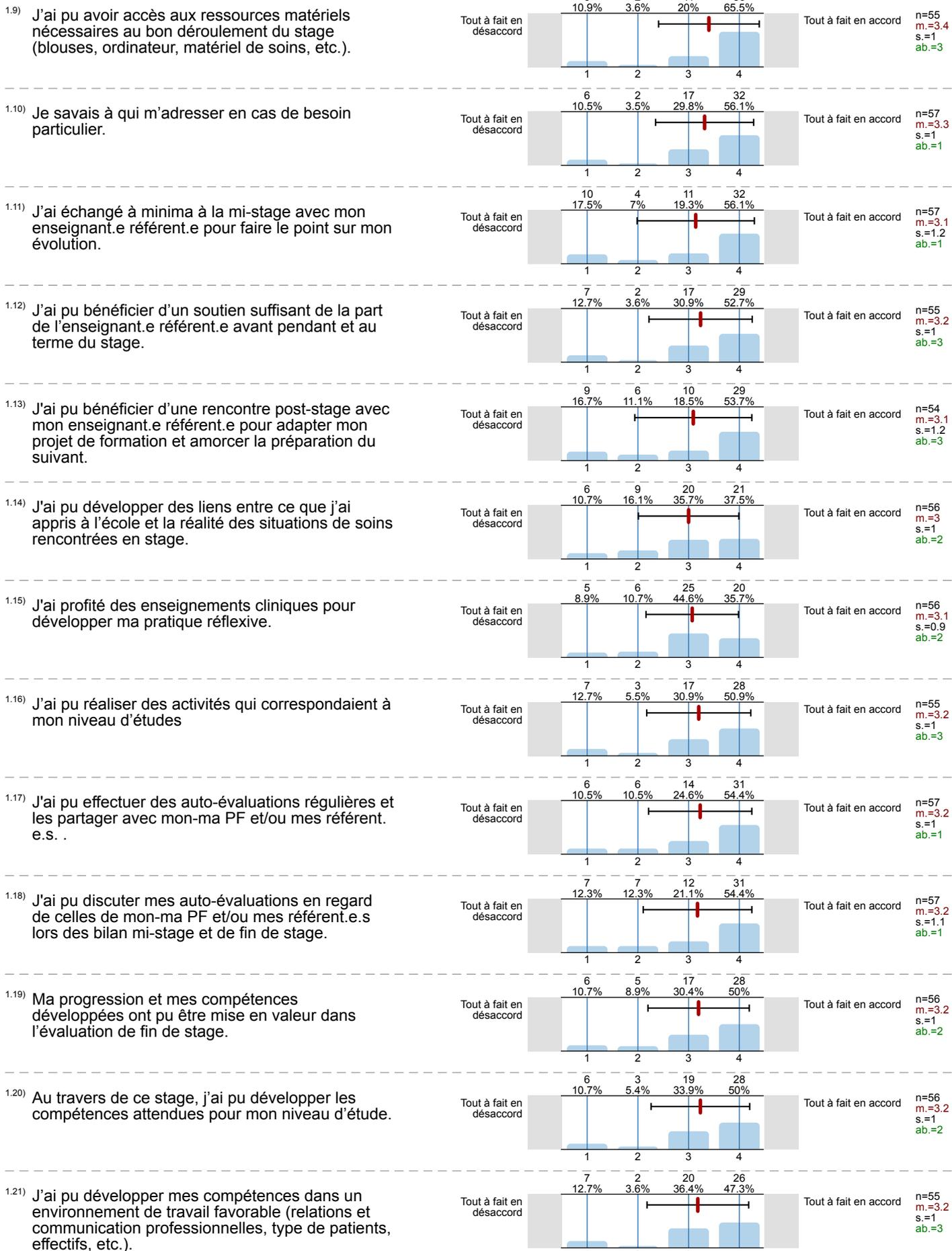


- 1.7) J'ai pu respecter les conditions de travail (horaires, congés, etc.) définis dans le CPT.

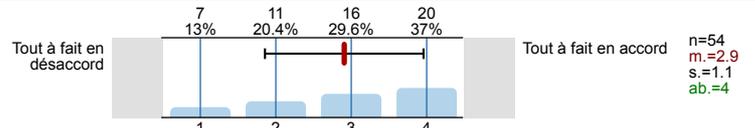


- 1.8) J'ai pu avoir accès aux sources de données disponibles dans le service (dossiers patients, protocoles, etc.).

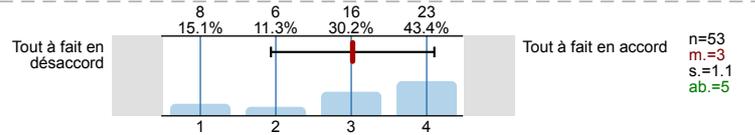




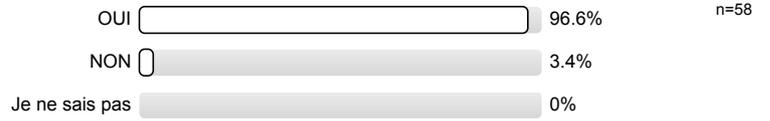
1.22) Je possède suffisamment de ressources (savoirs, informations, etc) pour faire face à des comportements inadéquats durant mon stage. .



1.23) Je sais qui contacter si j'ai besoin d'aide lors d'harcèlement ou d'intimidation.



1.28) Avez vous réussi ou non ce stage?



Profil

Département: Filière Soins infirmier (temps plein)
 Responsable du module: Responsables du programme SI TP
 Objet: 1792 - SI TP - Formation pratique 2
 (Nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Évaluation

1.1) J'ai trouvé les informations suffisantes pour me préparer à mon stage grâce aux ressources mises à ma disposition (catalogue des lieux de stage)	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=56	m.=2.9	md.=3.0	s.=0.9
1.2) J'ai trouvé les informations suffisantes pour préparer adéquatement ma première journée de stage (missions du service, philosophie, formateur.rice et/ou une personne de référence lors de la première semaine de stage.)	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=55	m.=2.9	md.=3.0	s.=1.0
1.3) Lors du CPT, j'ai participé activement aux discussions et à la validation des droits et devoirs de chaque partie (horaires, travaux)	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=56	m.=3.6	md.=4.0	s.=1.0
1.4) Lors du CPT, j'ai pu partager mes attentes et demandes particulières aux autres membres de la triade (enseignant.e référent.e et	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=54	m.=3.2	md.=3.5	s.=1.0
1.5) J'ai partagé mon projet de formation et négocié les ressources mises à ma disposition lors du CPT.	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=54	m.=3.2	md.=3.0	s.=1.0
1.6) J'ai pu respecter les conditions de travail (horaires, congés, etc.) définis dans le CPT.	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=57	m.=3.4	md.=4.0	s.=1.0
1.7) J'ai pu avoir accès aux sources de données disponibles dans le service (dossiers patients, protocoles, etc.).	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=56	m.=3.5	md.=4.0	s.=1.0
1.8) J'ai pu avoir accès aux ressources matériels nécessaires au bon déroulement du stage (blouses, ordinateur, matériel de soins, etc.).	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=55	m.=3.4	md.=4.0	s.=1.0
1.9) Je savais à qui m'adresser en cas de besoin particulier.	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=57	m.=3.3	md.=4.0	s.=1.0
1.10) J'ai échangé à minima à la mi-stage avec mon enseignant.e référent.e pour faire le point sur mon évolution.	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=57	m.=3.1	md.=4.0	s.=1.2
1.11) J'ai pu bénéficier d'un soutien suffisant de la part de l'enseignant.e référent.e avant pendant et au terme du stage.	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=55	m.=3.2	md.=4.0	s.=1.0
1.12) J'ai pu bénéficier d'une rencontre post-stage avec mon enseignant.e référent.e pour adapter mon projet de formation et amorcer la	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=54	m.=3.1	md.=4.0	s.=1.2
1.13) J'ai pu développer des liens entre ce que j'ai appris à l'école et la réalité des situations de soins rencontrées en stage.	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=56	m.=3.0	md.=3.0	s.=1.0
1.14) J'ai profité des enseignements cliniques pour développer ma pratique réflexive.	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=56	m.=3.1	md.=3.0	s.=0.9
1.15) J'ai pu réaliser des activités qui correspondaient à mon niveau d'études	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=55	m.=3.2	md.=4.0	s.=1.0
1.16) J'ai pu effectuer des auto-évaluations régulières et les partager avec mon-ma PF et/ ou mes référent.e.s.	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=57	m.=3.2	md.=4.0	s.=1.0
1.17) J'ai pu discuter mes auto-évaluations en regard de celles de mon-ma PF et/ou mes référent.e.s lors des bilan mi-stage et de fin de stage.	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=57	m.=3.2	md.=4.0	s.=1.1
1.18) Ma progression et mes compétences développées ont pu être mise en valeur dans l'évaluation de fin de stage.	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=56	m.=3.2	md.=3.5	s.=1.0
1.19) Au travers de ce stage, j'ai pu développer les compétences attendues pour mon niveau d'étude.	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=56	m.=3.2	md.=3.5	s.=1.0
1.20) J'ai pu développer mes compétences dans un environnement de travail favorable (relations et communication professionnelles, type de	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=55	m.=3.2	md.=3.0	s.=1.0
1.21) Je possède suffisamment de ressources (savoirs, informations, etc) pour faire face à des comportements inadéquats durant mon	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=54	m.=2.9	md.=3.0	s.=1.1
1.22) Je sais qui contacter si j'ai besoin d'aide lors d'harcèlement ou d'intimidation.	Tout à fait en désaccord				Tout à fait en accord	n=53	m.=3.0	md.=3.0	s.=1.1

Résultats des questions ouvertes

1. Évaluation

1.24) Selon vous, quelles sont les principales forces de ce stage?

- - Accompagnement de la PF et de l'enseignante référente de stage
 - L'équipe et le lieu de stage
 - la qualité des évaluations clinique, de la formation
- - Pour le lieu: soins techniques uniques au service, variabilité de la complexité des prises en charge
 - Personnellement: découverte du monde des soins continus et de la surveillance constante, gain d'autonomie, de confiance en soi, d'expérience
- Acquisition d'expérience, disponibilité des soignants, référents dans mes moments de doutes et d'apprentissages
- Agréable de communiquer avec les patients, beaucoup de prise de sang à faire et de tour de lit
- Appliquer la théorie
 - Faire des liens entre la théorie et la pratique
 - Se projeter dans notre futur rôle de professionnel
- Avoir eu l'occasion d'exercer régulièrement mes habilités relationnelles notamment lors d'entretien, activités thérapeutiques. J'ai également eu l'opportunité de travailler la pharmacologie et certaines pathologies psychiatriques.
- Beaucoup de contact avec les enfants : accompagnement des activités de la vie quotidienne
 - Observer l'approche systémique
 - Pas d'infirmier-ère dans le service donc questionnements sur la posture infirmière et mes rôles
- Beaucoup d'actes techniques
- Bon encadrement
 - Suivi régulier
 - Bonne ambiance d'équipe
- Bonne équipe et une PF au top et un professeur référent disponible et à l'écoute.
- Collaboration équipe
- Communication avec les membres de l'équipe et avec ma PF.
- Connaissances au niveau de la communication et L'ABCD
- De vous mettre en pratique nos soins techniques
- Développement d'une grande autonomie lors des soins
- Emplacement du stage, les horaires, dynamique dans l'équipe d'éducateurs
- Encadrement, suivi, équipe
- Equipe très à l'écoute, de confiance, pousse plus loin, dynamique.
- Immersion dans la pratique et découverte de celle-ci
- J'ai pu développer une pratique réflexive et j'ai été intégrée à part entière dans l'équipe
- J'ai pu prendre quelqu'un en charge
- J'ai pu énormément pratiquer ce qui me permet d'être plus confiante lors de soin
- L'équipe soignante à l'écoute et qui partage son savoir
- La diversité et l'opportunité de voir une facette des soins infirmiers qu'on ne connaît pas forcément
- La découverte du métier infirmier dans les soins à domicile
- La découverte et la joie de se lancer dans le travail => motivation de bien faire
- La localisation, le praticien formateur, le professeur référent
- La pratique et l'adaptation à domicile
- La solidarité entre les collègues

- Le domaine
- Le soutiens du corps enseignant qui nous suit (PF, prof référent...)
- Les ressources des membres de l'équipe
- Les résidents
- Localisation et PF
- L'encadrement et l'engagement des collègues dans la formation
- Ma détermination et mon envie d'apprendre des gestes techniques
- Ma motivation, mon engagement, mes connaissance
- Ma relation avec la PF, son écoute.
Mon implication
- Mes collègues m'ont fait confiance et laissé pratiquer librement
- Mon encadrement définis au sein de mon lieu de stage
- Nous donner confiance en nos connaissances au début de la formation, bon suivi PF
- PF top
- Posture professionnelle, connaissances (psychopathologie et soins techniques), communication
- Soutien offert par ma PF
- Stage attribué par l'école, pas de conflits avec les autres étudiants.
- Travail avec interpretes
- l'équipe, le service
- les différents apprentissages
- les interactions avec les patients, travail en équipe interdisciplinaire
- oser faire ce qu'on me propose
- premier pas sur le terrain en tant qu'étudiante "infirmière", découverte (lieu, paperasse, etc.)
- sans avis
- travail sur la communication et la relation au patient, travail sur ma posture infirmière, travail sur l'organisation d'un soin, travail sur la démarche de soin
- Être tout le temps avec son pf, pouvoir pratiquer beaucoup de soins techniques, le fait d'être avec une équipe peu nombreuse (mieux encadré)

1.25) Selon vous, quels sont les principaux points à améliorer de ce stage?

- - Personnellement: une plus grande implication dans les travaux en annexe au stage
- - Plus de communication interdisciplinaire entre les collègues sur la situation de l'étudiant
- - cours physiopathologies et pharmaco non suffisant pour être à l'aise en stage
- Accessibilité au lieu de stage
- Adapter les horaires afin de voir plus de choses (quelque shift de nuit ou le soir)
- Aucun
- Communication avec patients
- Davantage oser dire quand des choses me dérangent ou quand je ne suis pas d'accord. Prendre confiance en moi
- De meilleurs ateliers cliniques
- Des casiers à proximité pour les étudiants
- Des casiers à proximité pour les étudiants et avoir un PF attribué pour le service de chirurgie viscérale.

- Développer mes connaissances d'anatomo-physio-pathologie et pharmacologie
- Je n'ai pas saisi l'utilité des enseignants référent de l'école (l'image qu'ils sont importants s'il y a des soucis sur le lieu de stage).
- Je trouve qu'on est bien reconnu tant qu'étudiant, il y a une bonne approche pédagogique avec les stagiaires
- La confiance en soi
- La distance, j'aurai préféré être sur Lausanne
- La façon dont les infirmières me parlaient, la façon dont on m'a évalué (trop durement par rapport à mon niveau), les critiques derrière mon dos, les infirmières ne me donnaient pas confiance en moi,
- La formatrice praticienne
- La manière dont l'étudiant est vu et traité (l'étudiant BSc1 n'est pas un aide soignant, ni un membre du poule de remplacement). Je ne me suis pas senti écouté et mis en valeur dans mes interrogations et mes apports à l'équipe (cela a même été péjoratif)
- La physiopathologie
- Le nombre de rencontre avec la PF.
- Le suivi
- Le suivi des PF (il y en avait trop sur place)
- Les liens physiopathologiques
- Ma dextérité, mes connaissances
- Manque de temps PF
- Mes connaissances
- Mes connaissances en physiopathologie..
- Mise en place d'une démarche de soins
- Mon stage c'est très bien passé je ne vois pas de point à améliorer
- M'intégrer plus vite et mieux.
- PF donne des informations erronées (jeter des aiguilles dans la poubelle normale, et lorsque je lui dis que il ne faut pas et que je justifie pourquoi je ne jette pas dans la poubelle, elle maintient son idée et me force à jeter dans la poubelle), demande un nombre important de travaux et ne les corrige pas, ne donne pas ses corrections, malgré mes multiples mails qui demandait un retour, et me dis à la fin du stage qu'elle attendait un mail de ma part qui lui dit que je ne pourrais pas faire tous les travaux.
- Parler de ce que je dois faire concrètement pendant mon stage la journée d'introduction.
- Pas assez de connaissances pour le stage -> ex. comment gérer les crises clastiques ?
Comment gérer les enfants qui se scarifient ou qui disent vouloir se blesser ou suicider ?
Pas d'infirmier-ère dans le service donc pas d'exemple pour savoir comment gérer les situations et quelles sont les limites entre infirmier-ère et éducateur-trice
- Pas beaucoup de soins techniques
- Plus de connaissances sur les pathologies
- Plus d'explications sur le domaine sociale, guider l'étudiant lors de sa première semaine de stage : les droits de l'étudiant. Plus de cours en lien avec le sociale, car manque de connaissance lors du stage.
- Plus exprimer mes idées qui sont souvent juste.
avoir davantage confiance
- Possibilité d'avoir une chambre quand on vient de loin
- Que le stage soit au courant que l'on a pas de voiture et qu'il ne soit pas étonné. Que les personnes avec qui je suis soient au courant que je suis avec eux, qu'on me laisse exercer et non pas faire le pot de fleur.
- Rien
- Rien mise à part l'expérience qui viendra avec le temps tout comme les connaissances anatomiques
- Solliciter plus les collègues concernant les pathologies
- Un meilleur accès aux matériels de soins (set à pansements, masques à O2)
- aucun (2 occurrences)

- avoir une meilleure capacité d'adaptation (par exemple le fait que les patients que je voyais changeaient chaque jour)
- l'analyse clinique
- Être au courant des théories apprises en cours et tenir en compte le niveau d'apprentissage de l'élève.

1.26) Quelles seraient vos suggestions afin de renforcer votre posture professionnelle lors des stages ?

- - rapidité d'organisation
- prioriser les soins
- -Faire plus d'évaluation clinique et laisser le temps et l'espace à l'étudiant pour partager son avis, ses résultats de recherche, son positionnement face à une situation, etc.
- Assurance
- Aucune, il y a énormément de possibilité de renforcer notre posture durant ce stage.
- Avoir plus de connaissance notamment sur les médicaments
- Avoir plus de points à améliorer de la part de ma PF
- Continuer à m'affirmer dans mon rôle d'étudiant, être curieux, questionner, analyser et évaluer mes soins et autres, ce malgré les désagréments que cela peut parfois causer.
Dire mes limites et définir mon rôle dès le début la prochaine fois.
- Continuer à m'impliquer dans les colloques, réseaux etc
- De me mettre au travail plus rapidement
- Distance thérapeutique
Communication
- Etre moins timide, continuer de me faire bien identifier par l'équipe et les patients
- Faire plus des transmissions
- Fiche d'information sur le service et la position que doit avoir les stagier.
- J'ai eu de la peine a sortir de mon role ASSC au debut mais ma PF m'a beaucoup aidé a ce niveau. Je ne vois pas de suggestion a renforcer
- Je ne vois pas comment améliorer ma posture pro car elle était adéquate et va s'améliorer avec l'expérience
- Langage
Assurance et confiance en moi-même
- Le fait qu'on puisse exercer davantage lors des stages et qu'on soit mieux préparer avant le stage
- Mettre en place plus d'enseignement clinique afin de s'exercer et prendre confiance.
- Mieux adapter les simulations lors de "préparation au contexte de stage"
Nous étions 3 étudiants en foyer et la simulation était basée sur une évaluation clinique hospitalière -> pas adapté
- Ne pas avoir peur de dire qu'on ne sait pas
- Oser prendre plus d'initiatives pour conduire des entretiens de soutien et suivi. Oser exprimer mes émotions lors de situations qui m'ont atteintes avec le patient lui-même et l'équipe soignante.
- PF
- Partager plus les réflexions.
- Peut être avoir une fiche informative, la première semaine, pour réévaluer les notions importantes vu dans le service (position du stagiaire, médicaments, pathologie, surveillances..)
- Plus de cours à l'école dans le domaine de la psychiatrie
- Plus de posture réflexive
- Plus de recherches de physiopathologie
- Toujours en cours de réflexion
- Vaincre ma timidité, me renseigner davantage sur les pratiques que font mon lieu de stage, me renseigner davantage sur les maladies confrontantes sur mon lieu de stage

- ma posture professionnelle est déjà très bien car je travaille depuis 6 ans déjà dans le commerce. Je pense que ça suivra en s'améliorant au fur et à mesure
- être au clair sur ce qui est attendu de moi au niveau du bilan de compétence
- être rassuré sur le fait que tout vient avec expérience, que l'équipe nous accompagne et nous soutienne