

Le module 2373 « Intégration 3 »

Romain Bertrand

Intégration 3

- 3 Unités d'Enseignement

Unité 1
Collaboration
Interprofessionnelle
1 ECTS

Unité 2
Appliquer la
démarche
ergothérapeutique
1 ECTS

Unité 3
Appliquer une
réflexion éthique
1 ECTS

Intégration 3

- 3 Unités d'Enseignement

Unité 2
Appliquer la
démarche
ergothérapeutique
1 ECTS

Objectifs généraux

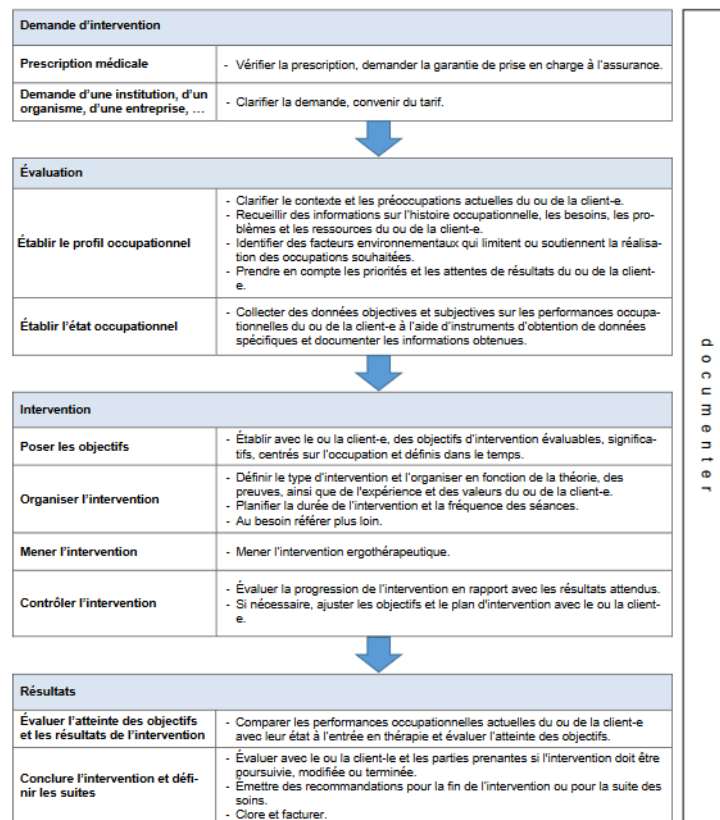
- Mettre en œuvre une démarche ergothérapeutique à partir d'une situation rencontrée en formation pratique
- Justifier les éléments de la démarche ergothérapeutique et du raisonnement professionnel

Unité 2 – Appliquer la démarche ergothérapeutique

- Le rapport de stage doit suivre le début de la démarche décrite par l'ASE

La démarche de l'ergothérapie

Élaboré par l'association suisse des ergothérapeutes en collaboration avec les filières de formation à l'ergothérapie de la HES-SO, de la SUPSI et de la ZHAW, 2017.



La démarche de l'ergothérapie

Élaboré par l'association suisse des ergothérapeutes en collaboration avec les filières de formation à l'ergothérapie de la HES-SO, de la SUPSI et de la ZHAW, 2017.

Demande d'intervention	
I	
Demande d'une institution, d'un organisme, d'une entreprise, ...	- Clarifier la demande,

↓

Évaluation	
Établir le profil occupationnel	<ul style="list-style-type: none"> - Clarifier le contexte et les préoccupations actuelles du ou de la client-e. - Recueillir des informations sur l'histoire occupationnelle, les besoins, les problèmes et les ressources du ou de la client-e. - Identifier des facteurs environnementaux qui limitent ou soutiennent la réalisation des occupations souhaitées. - Prendre en compte les priorités et les attentes de résultats du ou de la client-e.
Établir l'état occupationnel	- Collecter des données objectives et subjectives sur les performances occupationnelles du ou de la client-e à l'aide d'instruments d'obtention de données spécifiques et documenter les informations obtenues.

PROBLEMATISATION

Intervention	
Poser les objectifs	- Établir avec le ou la client-e, des objectifs d'intervention évaluables, significatifs, centrés sur l'occupation et définis dans le temps.

Rapport de stage

- Changement : Le rapport de stage est à faire **après** le stage
- Pour cela, besoin de **récolter des données pendant le stage** selon un canevas...

Canevas

- Description du contexte (client·e, origine de la demande, indication)
- Histoire de vie, occupations habituelles, expériences positives/négatives
- Attentes du / de la client·e
- Données sur la personne
- Données sur l'environnement
- Données sur les performances occupationnelles

Récolte de données : Du côté de l'étudiant·e

- Obtenir l'**accord signé** de la personne ou de ses représentant·es
- **Récolter** les données selon différentes modalités
- Assurer la **confidentialité** des données et leur **anonymisation**

Récolte de données : Du côté du ou de la PF

- **Prévoir / planifier du temps** pour cette récolte, sur la 2^e moitié de stage
- Choisir une personne qui **n'est pas suivie** par le ou la stagiaire
- Superviser la récolte mais **ne pas «aider»**

Questions ?

- Romain.bertrand@hetsl.ch
- Laure.decastel@hetsl.ch