

# Journées d'alternance – BS2

14 juin 2024

0.6.12 V02.01



# Objectifs de la matinée

- Définir un ou plusieurs thème(s) à approfondir au sein des journées d'alternance
- Constituer un groupe de travail ( 2-3 étudiant·es) dans le but de répondre à la « consigne pour les travaux de groupe »
- Définir une organisation au sein du groupe et les stratégies à mettre en œuvre pour répondre à la « consigne pour les travaux de groupe »

# Organisation

Sur l'entier des 5 journées, 4 demi-journées vous sont mises à disposition pour approfondir:

- Une thématique, de manière collective selon des consignes
- Des éléments liés au stage, de manière individuelle ou collective

Des enseignant·es sont à votre disposition pour vous accompagner selon vos besoins (CF.

Planification)

<b>Jour 2</b>	<b>14.06.2024</b>	13:15 - 16:30	Guidance travaux en groupe/individuel selon consignes
<b>Jour 3</b>	<b>27.06.2024</b>	8:15 - 11:45	Guidance travaux en groupe/individuel selon consignes
<b>Jour 4</b>	<b>28.06.2024</b>	8:15 - 11:45	Guidance travaux en groupe/individuel selon consignes
		13:15 - 16:30	Guidance travaux en groupe/individuel selon consignes

# Mise en évidence des thématiques à explorer





# Constitution des groupes de travail

# Consignes pour les travaux de groupe



## Journées d'alternance BS2 -2024

### Consignes pour les travaux de groupe

#### 1. Définir une thématique de travail

Définir au sein du groupe constitué, la thématique que vous souhaitez approfondir de manière collective.

La thématique doit :

- Faire référence à un questionnaire clinique, pour lequel vous manquez d'informations/de connaissances pour y répondre
- Être liée au contexte de stage.  
*Par exemple : Il ne peut pas simplement s'agir d'explorer le concept de la douleur mais plutôt la prise en soin de la douleur auprès de patient-es non-communicant dans un contexte gériatrique, ...*
- Être formulée en une phrase.
- Peut contenir des sous-questions.

#### 2. Effectuer des recherches pour approfondir la thématique choisie

Mobiliser et identifier plusieurs sources d'information pertinentes (minimum 3 types) et fiables pour éclairer votre problématique/thématique, par exemple :

- Un livre ou un chapitre de livre issu de la bibliothèque HESAV
- Un site internet fiable
- Une étude scientifique de plus haut niveau de preuves
- Une ressource issue du service de chaque membre du groupe
- Eventuellement : des éléments issus du stage précédent, ...

#### 3. Elaborer une présentation au groupe classe pour la matinée du 8 juillet

La présentation doit contenir :

- La thématique avec une argumentation sur son importance pour les soins infirmiers et son impact  
*Son lien avec le stage, les motivations personnelles des membres du groupe pour l'approfondir, importance pour les soins infirmiers, impact ...*
- Les ressources mobilisées



*Détailler et justifier chaque ressource, son intérêt, ses limites, références selon les normes APA7...*

- Les résultats obtenus  
*En quoi vous aident-ils à approfondir votre questionnement initial ? Reste-t-il des éléments sans réponse ? ...*
- La dynamique du groupe  
*Comment vous êtes-vous organisé-es ? Ce qui a bien ou moins bien marché dans la collaboration ? ...*
- Les éléments facilitant/entravant l'approfondissement de la thématique
- Les perspectives  
*Liées aux résultats, au processus d'approfondissement et/ou à la dynamique de groupe*

#### 4. Elaborer une synthèse écrite à déposer sur Moodle au plus tard le 7 juillet à 23 :59.

*Ce document sera ensuite accessible à l'ensemble du groupe classe. De plus, les meilleurs travaux seront mis à disposition des prochaines volées selon votre accord qui sera demandé ultérieurement.*

# Début du travail en groupe

- Répondez au point 1 des consignes relatives au travail en groupe
- Envisagez les stratégies que vous allez mobiliser pour répondre aux consignes  
*(dynamique de groupe, répartition du travail, rencontres présentielle ou à distance, prise de rendez-vous avec les enseignant·es à disposition, répartition du temps de guidance entre les besoins individuels et collectifs,..)*
- Faire valider la thématique à l'enseignant·e
- Présentez votre thématique



**HESAV**

HAUTE ÉCOLE  
DE SANTÉ VAUD