

Vignette

Le Service Educatif Itinérant (SEI) du canton de Fribourg¹ suit une famille monoparentale d'origine somalienne habitant la ville de Fribourg. La famille est composée de la mère, âgée de 29 ans, et de sa fille Lily, née en 2017. Celle-ci présente un retard de langage et de développement.

Les parents de Lily se sont mariés en 2015 en Somalie. Ils ont quitté leur pays en 2016. Leur migration a duré un an, dans des conditions difficiles, et Lily est née juste après l'arrivée en Suisse. Le statut de requérants d'asile des parents ne leur permettait pas de travailler. Les premières années en Suisse ont été marquées par des conflits conjugaux et de la violence du mari envers sa femme.

Lily a montré les premiers signes de retard à l'âge de 3 ans (2020). Elle ne parlait pas, était très agitée et pouvait se montrer agressive (coups) envers ses parents et les autres enfants lorsque sa mère se rendait avec elle à la place de jeux. De nombreux services sont intervenus, parfois sous contrainte, pour soutenir la famille : Service de l'enfance et de la jeunesse (SEJ), centre LAVI de Solidarités femmes, Caritas, SEI, Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM). Les parents ont eu des difficultés à comprendre toutes ces interventions, à savoir qui faisait quoi.

Finalement, les parents se sont séparés et le père a quitté la Suisse en 2021. La même année, la mère et sa fille ont obtenu le statut de réfugiées.

La mère s'est sentie très seule durant ces années : son pays, dans lequel elle dit avoir vécu heureuse, lui manquait beaucoup. Elle n'osait plus aller au parc avec Lily de peur qu'elle ne frappe les autres enfants. Elle a lutté pour obtenir certains services pour Lily : la crèche, qu'on lui avait d'abord refusée car elle ne travaillait pas, et l'intégration scolaire de sa fille (elle ne voulait pas qu'elle aille dans une école spécialisée).

Grâce à l'intervention du SEI mise en place à partir de 2021, Lily a pu aller à la crèche deux jours par semaine. L'intervenante du SEI a coordonné avec le SESAM l'entrée à l'école ordinaire pour que Lily puisse commencer la 1H en 2022 dans l'école de son quartier.

Les comportements problématiques de Lily ont diminué mais elle présente encore un retard de langage et de développement qui rendent difficiles ses relations avec les autres enfants de sa classe. Suite à l'entrée de Lily en 3H en 2024, son enseignante et l'éducatrice du SEI accompagnent la mère pour une demande d'aide de pédagogie spécialisée et de logopédie au SESAM.

Sa mère pense que Lily va surmonter ses difficultés, et voit leur avenir en Suisse. Elle-même envisage d'améliorer ses connaissances en français et de se former pour débiter une activité professionnelle, maintenant que sa situation migratoire est stabilisée.

¹ Le SEI est une offre pour enfants de 0 à 7 ans qui présentent un développement inhabituel, différent ou à risque, ainsi que pour enfants porteurs d'un handicap. Les difficultés peuvent concerner différents domaines : le développement cognitif, moteur, social, perceptif et celui du langage. Les interventions se déroulent sur le lieu de vie de l'enfant et en collaboration étroite avec les parents. L'intervenant-e travaille en réseau avec d'autres professionnel-le-s. Les prestations sont gratuites pour les familles et financées par le Canton (source : <https://www.sei-fribourg.ch/>)