Travail social environnemental et inégalités sociales

# Définition du facteur de protection dans le domaine du travail social

Eléments ou ressources qui contribuent à :

* Renforcer la capacité d'une personne ou d'un groupe à faire face aux défis, aux stress et aux difficultés de la vie (résilience) ;
* Augmenter la qualité de vie ;
* Eviter ou limiter l’impact des événements stressants du quotidien.

|  |
| --- |
| *Dans cet exercice, l’idée est de déterminer les facteurs qui permettent de limiter, éviter l’apparition ou l’augmentation des inégalités sociales comme le soutien social, l’éducation, l’accès à l’information, l’accès aux soins, les politiques publiques équitables, etc.* |

# Définition du facteur de risque dans le domaine du travail social

Eléments, situations ou conditions susceptibles d'augmenter la probabilité de difficultés, de problèmes sociaux ou de crises pour les individus, les familles ou les communautés.

|  |
| --- |
| *Dans cet exercice, l’idée est de déterminer les facteurs qui contribuent à l’émergence ou à l’augmentation des inégalités sociales comme : la pauvreté, l’exclusion sociale, la discrimination, l’accès aux ressources, les conditions de logement défavorables, etc.* |

# Définitions des environnements dans le domaine du travail social

**Environnement social :** « L'environnement social fait référence aux interactions sociales des individus et aux relations qu'ils entretiennent avec les autres membres de leur communauté. Ces interactions peuvent avoir un impact significatif sur les attitudes, les comportements, les croyances et les valeurs des individus. L'environnement social peut inclure divers facteurs tels que les amis, la famille, la culture, l'éducation, la religion, les médias et la communauté. » (Dhiman, B., 2023 ; traduction libre)

**Environnement économique :** « L’environnement économique comprend l’ensemble des facteurs susceptibles d’agir sur l’offre et la demande de produits tels que la production de biens (matière première, travail, capital, etc.), la circulation des capitaux (monnaie, crédit, bourse, [inflation], etc.), la répartition des ressources (emploi, [chômage], rémunération, pouvoir d’achat, etc.), la consommation des biens (comportement d’achat, etc.) et la richesse collective ([taux d’endettement, taux d’intérêts, etc.]). » (Kotler et al., 1998)

**Environnement naturel** : « L'environnement naturel comprend l'atmosphère, la terre, l'eau, les océans et la diversité des êtres vivants (ONU 2019). Il fournit des ressources essentielles à la santé et au bien-être, notamment des aliments, de l'eau douce, du bois et des fibres, des combustibles et des médicaments. Il contribue également à réguler le climat, la végétation, les sols et la qualité de l'eau et de l'air, et fournit une série de services esthétiques, culturels, récréatifs et spirituels aux populations. » (Whitmee et al., 2015 ; traduction libre)

**Environnement bâti** : « L’environnement bâti comprend nos maisons, nos écoles, nos lieux de travail, nos parcs, nos centres d’affaires et nos routes. Il s’étend au-dessus de nos têtes sous forme de lignes de transmission électronique, sous nos pieds sous forme de sites d’enfouissement des déchets et de wagons de métros, et d’un bout à l’autre du pays, sous forme d’autoroutes. L’environnement bâti concerne tous les bâtiments, espaces et produits qui sont créés ou modifiés par l’être humain. L’environnement bâti influence autant l’environnement physique intérieur et extérieur (i.e. changements climatiques et qualité de l’air intérieur ou extérieur), aussi bien que l’environnement social (i.e. participation publique, capacités des communautés et investissements) et, éventuellement, notre santé et notre qualité de vie. » (Reyburn, 2010 ; Champagne, 2004 ; Srinivasan et al., 2003)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupe cible** | **Environnement** | **Facteurs de risque** | **Facteurs de protection** | **Interventions possibles** |
| *Les enfants* | *Social* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Économique* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Naturel* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Bâti* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupe cible** | **Environnement** | **Facteurs de risque** | **Facteurs de protection** | **Interventions possibles** |
| *Les parents* | *Social* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Économique* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Naturel* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Bâti* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupe cible** | **Environnement** | **Facteurs de risque** | **Facteurs de protection** | **Interventions possibles** |
| *Les professionnel-le-s* | *Social* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Économique* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Naturel* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Bâti* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupe cible** | **Environnement** | **Facteurs de risque** | **Facteurs de protection** | **Interventions possibles** |
| *L’institution* | *Social* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Économique* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Naturel* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| *Bâti* |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |