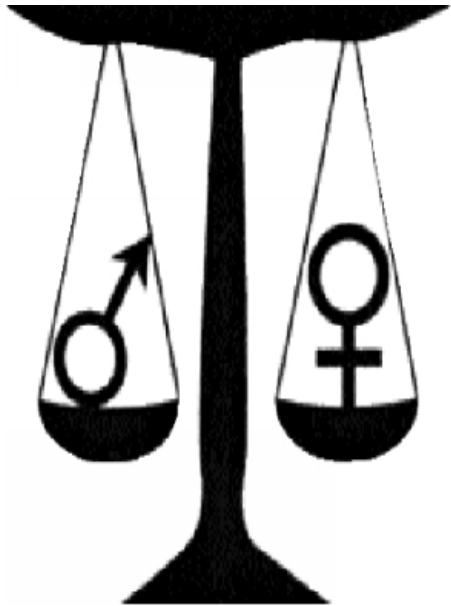


Module F2, Rapports sociaux et inégalités



Rapports sociaux de sexe, genre et inégalités

Myrian Carbajal & Nathalie Ljuslin
2023



Date	Titre cours	Intervenant-e-s	Groupes
MA 19.9.2023 matin 2 périodes	Individu(s), groupes & société(s) : introduction Socialisation différenciée, habitus, homme pluriel	Caroline Reynaud	Grand groupe ²
MA 19.9.2023 matin & après-midi 2 périodes	Individu(s), groupes & société(s) : partie 1 Société source d'intégration/cohésion (pression sociale/contrôle social) et d'inégalités/domination (ordre social, stratification sociale) – intégration inégale	Caroline Reynaud	Grand Groupe
MA 26.09.2023 matin 4 périodes	Individu(s), groupes & société(s): partie 1 (suite)	Caroline Reynaud	Grand groupe
MA 10.10.2023 matin 4 périodes	Individu(s), groupes & société(s): partie 1 (fin)	Caroline Reynaud	Grand groupe
LU 23.10.2023 matin 4 périodes	Individu(s), groupes & société(s): partie 2 Evolutions des sociétés (tradition, modernité, postmodernité) et transformation des liens sociaux (individualisation)	Annamaria Colombo	Grand groupe
LU 30.10.2023 matin 2 périodes	Individu(s), groupes & société(s): partie 2 (fin)	Annamaria Colombo	Grand groupe
MA 13.11.2023 matin 4 périodes	De la catégorisation sociale à la discrimination sociale (avec focus sur les notions d'identité et d'intersectionnalité)	Dunya Acklin/Caroline Reynaud	Deux groupes
MA 28.11.2023 matin 2 périodes	De la catégorisation sociale à la discrimination sociale (fin)	Dunya Acklin/Caroline Reynaud	Deux groupes
LU 4.12.2023 matin 4 périodes	Rapports sociaux de sexe, genre et inégalités	Mirjan Carbaal & Nathalie Ljuslin	Grand groupe
LU 11.12.2023 4 périodes	TP ENCADRE	Dunya Acklin & Caroline Reynaud	Deux groupes



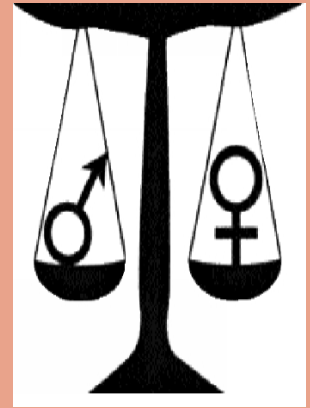
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

1. **Comprendre, à travers la perspective de genre, comment les inégalités entre hommes et femmes se manifestent dans différentes sphères de la vie en société**
2. **Illustrer à travers l'exemple du travail domestique comment les rapports sociaux de sexe s'imbriquent avec les rapports sociaux de race et classe sociale**
3. **Mettre en évidence les capacités d'action des individus**
4. **Identifier en quoi ces différents éléments éclairent les enjeux du travail social**

- A. Un constat d'inégalités entre hommes et femmes**
- B. Comment expliquer ces inégalités ?**
- C. La perspective genre**
- D. Intersectionnalité**



A. Un constat d'inégalités entre hommes et femmes



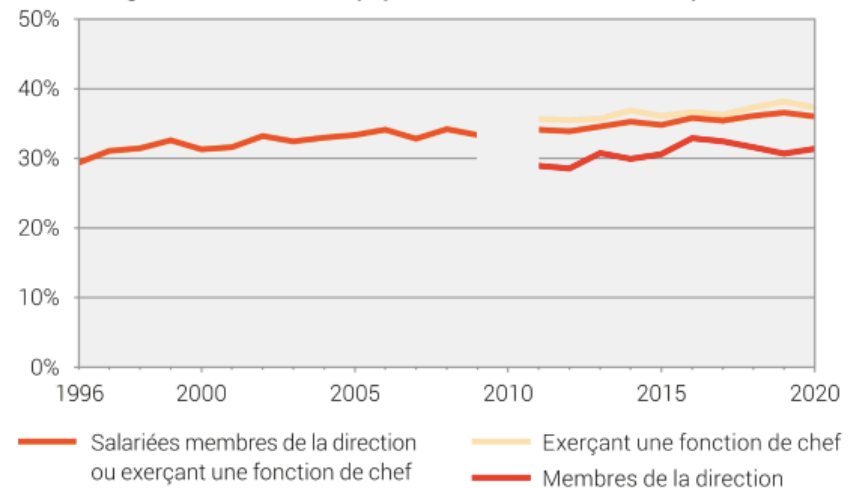
Un constat d'inégalités :

➤ *Dans le monde professionnel*

- **Discrimination hiérarchique** :
- moins de postes à responsabilité
- pour les femmes = **plafond de verre**

(OFS, 2021)

Pourcentage de femmes dans la population salariée de 15 ans et plus



- **Discrimination salariale** : Écart salarial

Moyenne suisse : **13,8%** (OFS, 2018)

(18.02.23: equal pay day) - www.equalpayday.ch

- **Discrimination sectorielle** : la paroi de verre »: dans les branches où l'effectif est principalement féminin, le niveau des salaires est plus bas que dans celles où les hommes sont majoritaires.



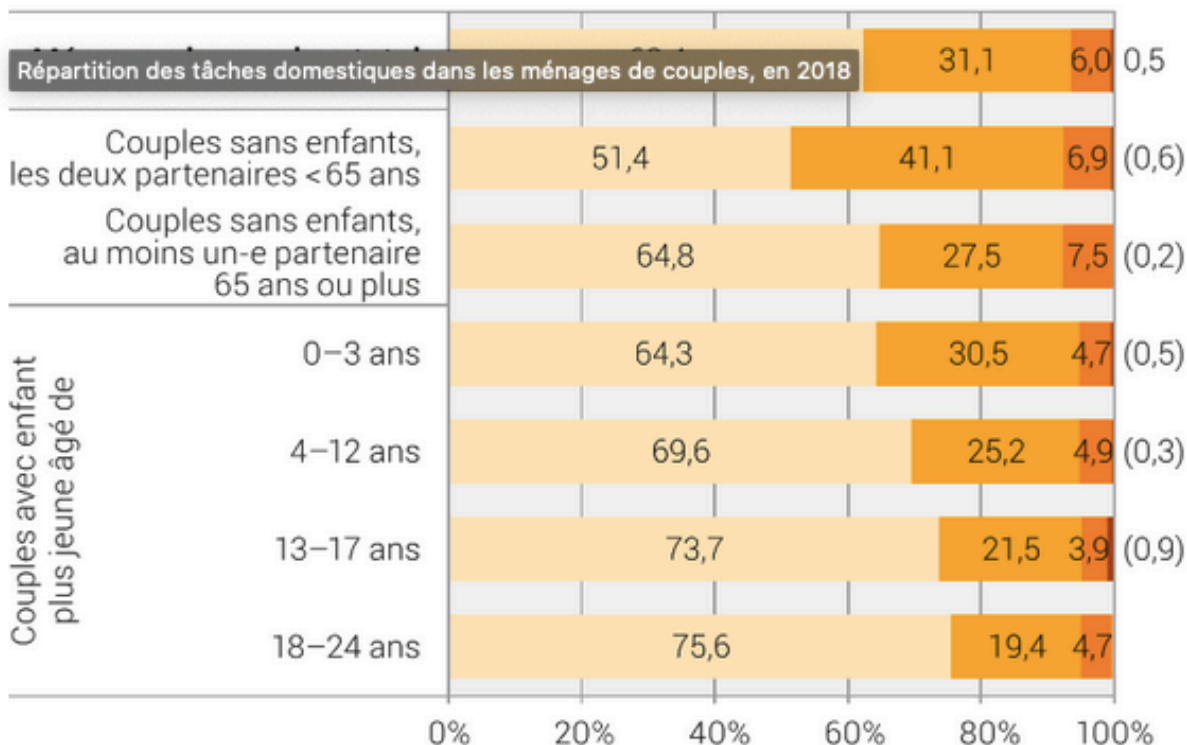
Un constat d'inégalités :

➤ Dans le privé

- Répartition des tâches ménagères inégale

Répartition des tâches domestiques dans les ménages de couples, en 2018

Les deux partenaires ont entre 15 et 80 ans



Tâches domestiques accomplies principalement par:



(Chiffre): extrapolation basée sur moins de 30 observations.
Les résultats sont à interpréter avec beaucoup de précaution.



➤ Dans le privé

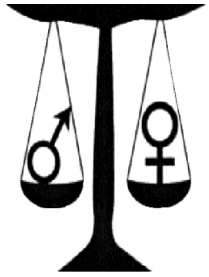
- Notion de charge mentale

La charge mentale, c'est le fait de toujours devoir y penser.

Penser au fait qu'il faut ajouter les coton tiges à la liste de courses, que c'est le dernier délai pour commander le panier de légumes de la semaine,

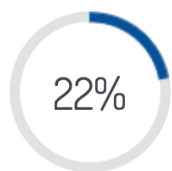
et qu'on est en retard pour les étrennes du gardien.





Un constat d'inégalités :

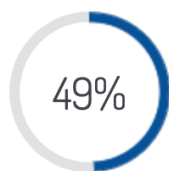
➤ *Violences*



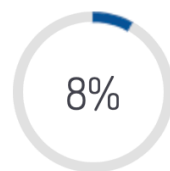
des femmes ont
vécu des **actes
sexuels non
consentis** en
Suisse



des femmes ont
dû subir un
**rapport sexuel
contre leur
volonté**, 7% y
ont été
**contraintes par
la force**



des victimes **ne
parlent à
personne** de
leur agression



de toutes les
agressions
sexuelles sont
**dénoncées en
justice**

Ces chiffres sont issus d'une enquête représentative menée en Suisse auprès de 4'495 femmes de 16 ans et plus, entre le 26 mars et le 15 avril 2019 par l'Institut gfs.bern pour Amnesty International Suisse.

ORANGE DAYS 2023

(cliquer sur l'image et lire les 8 signes les plus importants)

A poster for Orange Days 2023. It features a row of five women's profiles in various colors (red, purple, black, pink, orange) on the left. In the center, there is a circular logo for Soroptimist International. To the right, the text reads 'LES SOROPTIMIST SE CONSACRENT À LA PRÉVENTION DE LA VIOLENCE DOMESTIQUE'. Below this, the main slogan 'READ THE SIGNS' is written in large, bold, white letters. Underneath the slogan, it says 'WE STAND UP FOR WOMEN!' with an upward-pointing arrow, and 'Reconnaitre les signes d'une relation toxique'. A QR code is located in the bottom right corner. At the bottom of the poster, it states 'A partir du 25 novembre (journée contre la violence à l'égard des femmes) jusqu'au 10 décembre (journée des droits de l'Homme)'.

**LES SOROPTIMIST
SE CONSACRENT À LA PRÉVENTION DE
LA VIOLENCE DOMESTIQUE**

READ THE SIGNS

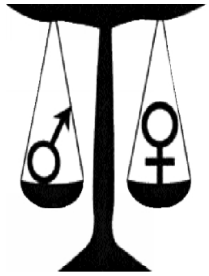
WE STAND UP FOR WOMEN! ↑
Reconnaitre les signes d'une relation toxique

A partir du 25 novembre
(journée contre la violence à l'égard des femmes)
jusqu'au 10 décembre (journée des droits de l'Homme)



Un constat d'inégalités :

➤ **Violences**



La révision du droit pénal en matière sexuelle a été adoptée par le Parlement en juin 2023.

« Seul un oui est oui » (recommandation commission juridique, absence de consentement)

versus

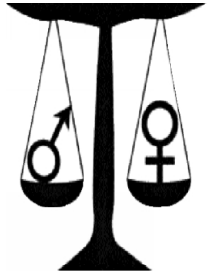
« non, c'est non » (décision Conseil des Etats, il faut un non pour être reconnu comme viol)

... mais exigence de l'emploi d'un moyen de contrainte pour l'infraction de viol a disparu - donc résistance non nécessaire. (refus explicite, implicite, verbal ou non verbal (y compris le fait d'être en état de sidération))

- Dans 14 pays européens : notion consentement explicite « Seul un oui est un oui » !

+ la redéfinition du viol. Jusqu'ici, seule la pénétration pénis-vagin était prise en compte. (dernier pays européen !)





*Ce mythe est très présent dans notre société :
Les hommes ne sauraient pas se contrôler,
et pour éviter les « problèmes », ça serait
donc aux femmes d'être moins attirantes.*



Ca s'appelle la culture du viol.

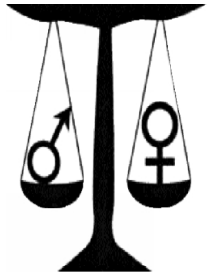
Manifestations de cette culture :

- Remise en question validation dénonciation
- On fait ou on entend des blagues sexistes sans les dénoncer;
- On fait fi du consentement de notre partenaire;
- Des publicités objectifient les femmes ou placent l'homme en position de domination par rapport aux femmes



Un constat d'inégalités :


➤ *Violences*



Ville de Fribourg

Je me suis déjà fait siffler dans la rue, à Fribourg. Et vous ?

Participez à l'enquête sur fribourg-et-vous.ch



Ma jupe est-elle trop longue trop courte trop colorée trop ouverte ou ai-je le droit d'étudier tranquille ?



Vos blagues sexistes sont insupportables dégradantes méprisantes humiliantes même si je souris.



79% des répondant-es à Fribourg (4290 questionnaires, essentiellement jeunes femmes et personnes LGBTI) ont subis une forme de harcèlement de rue (Carbajal, M. & Fridez, E. (2020))



Un constat d'inégalités :

➤ *Dans la vie politique*

- **Droit de vote fédéral accordé très tard aux femmes (1971!)**
- **Femmes encore aujourd'hui nettement sous-représentées (OFS): En 2023 : 38.5% (avant 42%, 1ère fois depuis 1971 que baisse) au Conseil national; 35% au Conseil aux Etats.**

<https://helvetia-ruft.ch/fr>

➤ *Culture /médias*

28% des personnes citées dans les médias suisses sont des femmes, avec de fortes disparités:

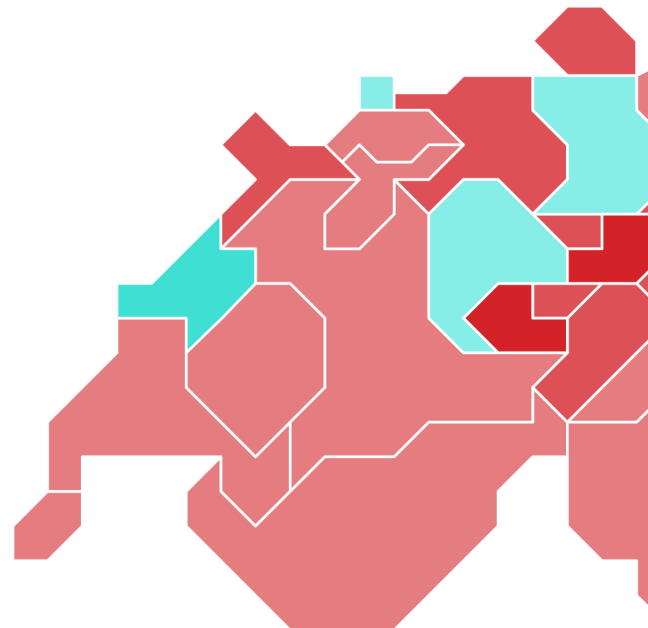
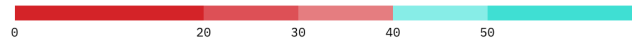
- 50% en tant que témoin, pour exprimer une opinion courante ou partager une expérience personnelle,
- mais seulement 20% en tant qu'expertes.

Source : https://www.equality.ch/pdf_f/210915_GMMP_Re__769_sume__769_Analytique.pdf

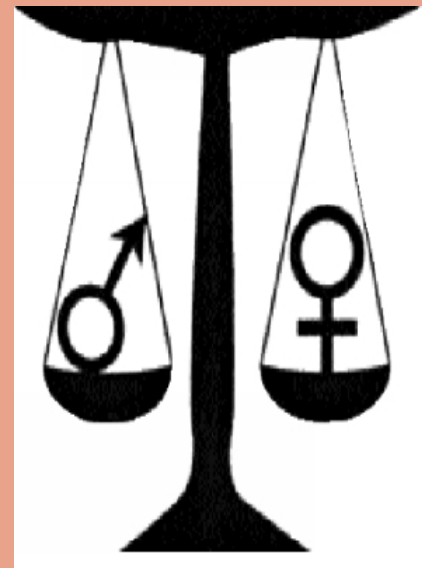
➤ *Dans les choix des métiers, dans le sport, dans la sexualité...*



Frauenanteil in den Kantonsparlamenten



B. Comment expliquer ces inégalités ?



Comment expliquer ces inégalités ?

La mécanique sexiste,
selon la mécanique raciste de Pierre Tevanian (2017)

<https://www.youtube.com/watch?v=J-INHJTEWuY>



Comment expliquer ces inégalités ?

Mécanisme du rapport de pouvoir/domination :

1. **Création de 2 groupes (bicatégorisation, focalisation) selon stéréotypes**
2. **Naturalisation des différences créées**
3. **Hiérarchisation de ces différences (pejoration)**
4. **Légitimation de la domination**

selon la mécaniste raciste de Pierre Tevanian
(2017)



Comment expliquer ces inégalités ?

1. Création de 2 groupes selon stéréotypes (bicatégorisation)

Les femmes sont...

patientes
douces
aimantes
affectueuses
intuitives
imaginatives
sentimentales

inconstantes
vulnérables
dociles
soumises
émotionnelles

Les hommes sont...

confiants
sûrs d'eux
courageux
aventureux
rationnels
analytiques
forts

agressifs
impatiens
arrogants
égoïstes
autoritaires



(tirés de l'article Williams J.E. et Best D.L. « Sex stereotypes and Trait Favorability on the Adjective Check List », in *Educational and Psychological Measurement*, No 37, 1977, pp. 101-110)

Comment expliquer ces inégalités ?

Cours du 14.11.2023
de Dunya Acklin:
De la catégorisation à la discrimination sociale

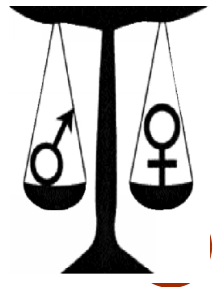
Catégorisation sociale

→ **mécanisme de traitement de l'information (cognitif)** (Rosch & Lloyd, 1978)

→ simplification

«Le mécanisme de catégorisation consiste à classer et donc à regrouper au sein de catégories, des individus, des groupes ou bien des événements et ce en exagérant les ressemblances entre les éléments classés à l'intérieur d'une même catégorie» (Desbrosses, 2007)

Quel est l'avantage de ce processus ?



Comment expliquer ces inégalités ?

Cours du 14.11.2023
de Dunya Acklin:
De la catégorisation à la discrimination sociale

Catégorisation sociale

Stéréotypes

- partagés socialement et véhiculés socialement
- **souvent faux** ou mal fondés
- stables
- généralisation excessive

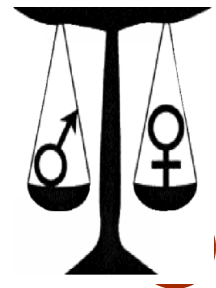
(Lippman in Légal & Delouée, 2008)

Croyances
Cognitif

Stéréotypes

«**Images dans nos têtes** (...) catégories descriptives simplifiées par lesquels nous cherchons à situer autrui ou des groupes d'individus » (Lippmann 1992)

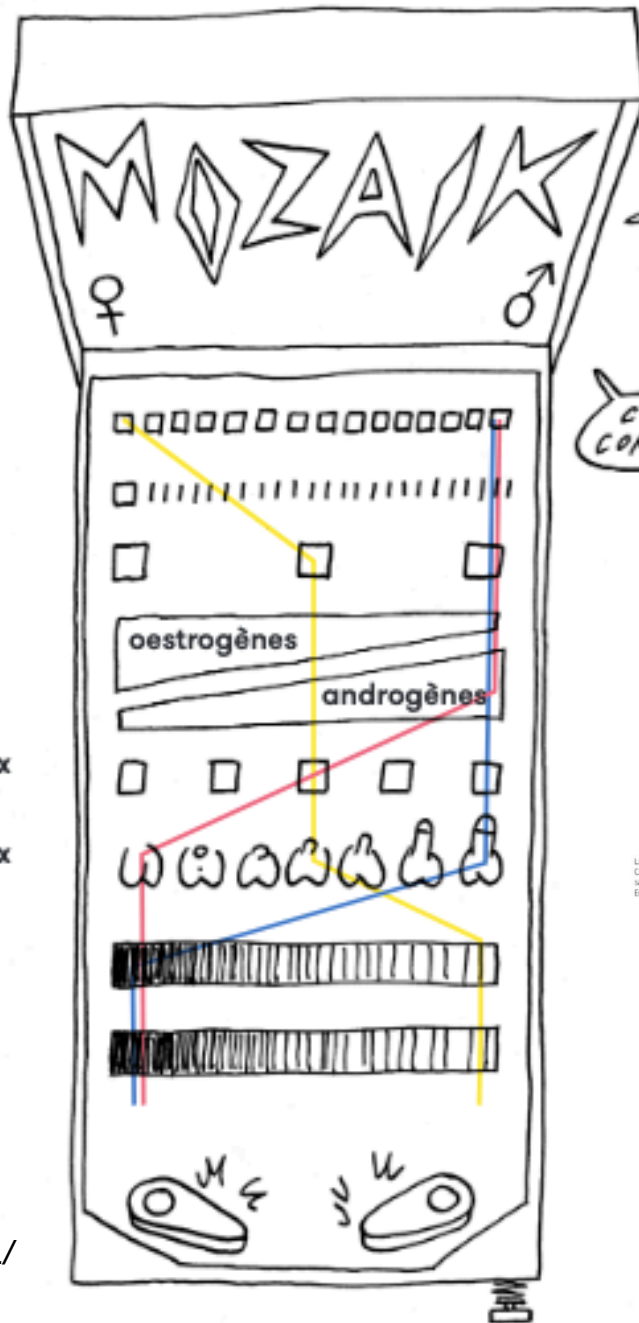
«Ensemble de **croyances** à propos de certaines catégories de personnes» (Legal & Delouée, 2000, p. 8)



Comment expliquer ces inégalités ?

« Les notions même de différence ou de catégorie n'existent pas telles quelles dans le réel, elles sont issues de nos représentations, qui impliquent nécessairement une simplification du réel, toujours continu. Cette simplification s'opère par segmentation, puis renforcement à partir de ce qui nous est signifiant et qui provient de nos acquis sociaux antérieurs » (Carnino, Pour en finir avec le sexisme, p.107 »





SI VOUS NE COMPRENEZ RIEN
C'EST NORMAL

C'EST COMPLIQUÉ

Entre le sexe féminin et masculin il existe un « continuum biologique et non pas une véritable dualité » (J. Testart)

chromosomes

gènes

gonades

hormones

organes génitaux internes

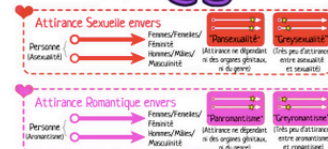
organes génitaux externes

identité de genre

expression de genre

La Licorne du Genre

Le Genre fait partie de ces choses que tout le monde croit comprendre alors qu'en fait c'est rarement le cas. Le Genre n'est pas binaire. Ce n'est pas "oui/oui". La plupart du temps c'est "les deux et". Une petite de ceci, un brin de cela. C'est un continuum, un spectre... Ce document est ici guidé par une introduction aux notions liées au Genre. C'est OK si vous avez seul d'un savoir dérivé. En fait c'est même plutôt l'idéal.



Entourez chaque terme (monnaie) et placez un point sur chaque ligne, selon le degré d'attraction sexuelle. Pas placez un point sur chaque ligne, selon le degré d'attraction romantique.

Inspiré par TSER pour



Placez un point sur chaque ligne de chaque catégorie pour représenter votre identité, puis combinez le tout pour former votre Licorne. La façon dont vous définissez votre genre, selon le degré d'alignement ou non-alignement avec les options données.

Il s'agit d'un continuum de combinaisons possibles.

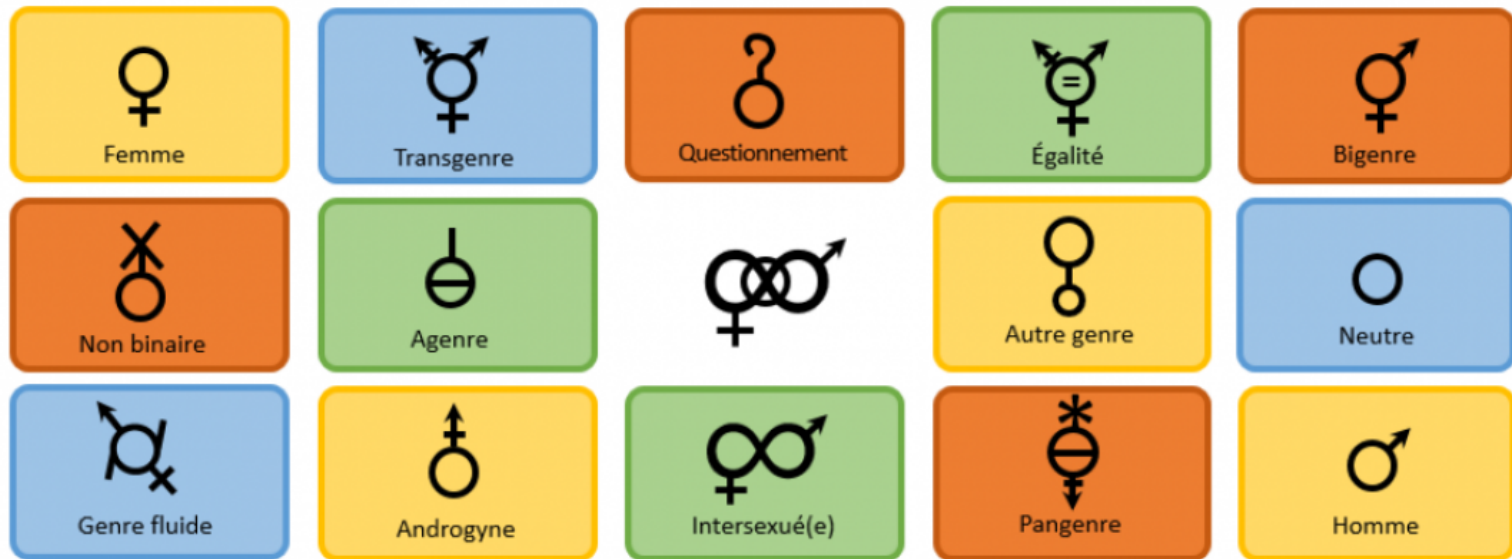
Genre
 Femme/Fille
 Homme/Garçon
 Bigenre
 "Tulou"

Expression de Genre
 Féminin
 Masculin
 "Butch"
 "Androgyne"
 "Neutre"

Sexe assigné à la naissance
 Femme
 Mâle
 Intersexe
 (assigné-e arbitrairement: "Mâle" ou "Femelle")

Ce sur quoi se base le personnel médical pour l'assignation d'un genre au nourrisson: l'apparence subjective des organes génitaux externes. Lorsque jugés ambigus, ces derniers sont opérés pour correspondre à l'apparence classiquement admise comme "féminin" ou "masculin". On assigne donc un nourrisson assigné "féminin" et garçon un nourrisson assigné "masculin".

Différence entre Cisgenre et Transgenre
 Assigné-e de tel genre
 Ok avec cette assignation
 Pas ok avec cette assignation
 Cisgenre
 Transgenre



L'identité de genre peut prendre plusieurs formes. Au Canada, le droit de chaque personne de choisir sa propre identité de genre est protégé. Mais comment transformer ce droit en protections concrètes? Le fait de supprimer les indicateurs de sexe ou de genre sur certains documents d'identité, comme le passeport, est un premier pas.

<https://cliquezjustice.ca/vos-droits/f-m-x-le-genre-et-les-pieces-d-identite-au-canada>



Comment expliquer ces inégalités ?

2. Naturalisation des différences créées

faire découler un comportement social de la structure biologique (génétique) de l'individu

“C'EST INNE, C'EST GENETIQUE, C'EST NATUREL...”

«De cette spécificité propre à chaque sexe découlent « le plus naturellement du monde » des activités et des rôles sociaux spécifiques eux aussi : les femmes sont « faites » pour s'occuper de tout ce qui relève de l'intérieur (la maison, les enfants, les autres, le relationnel), et les hommes doivent vivre tournés vers l'extérieur (le travail professionnel, la politique, les lieux publics), conformément à leur sexe biologique respectif.» (Roux, 2000,p.4)



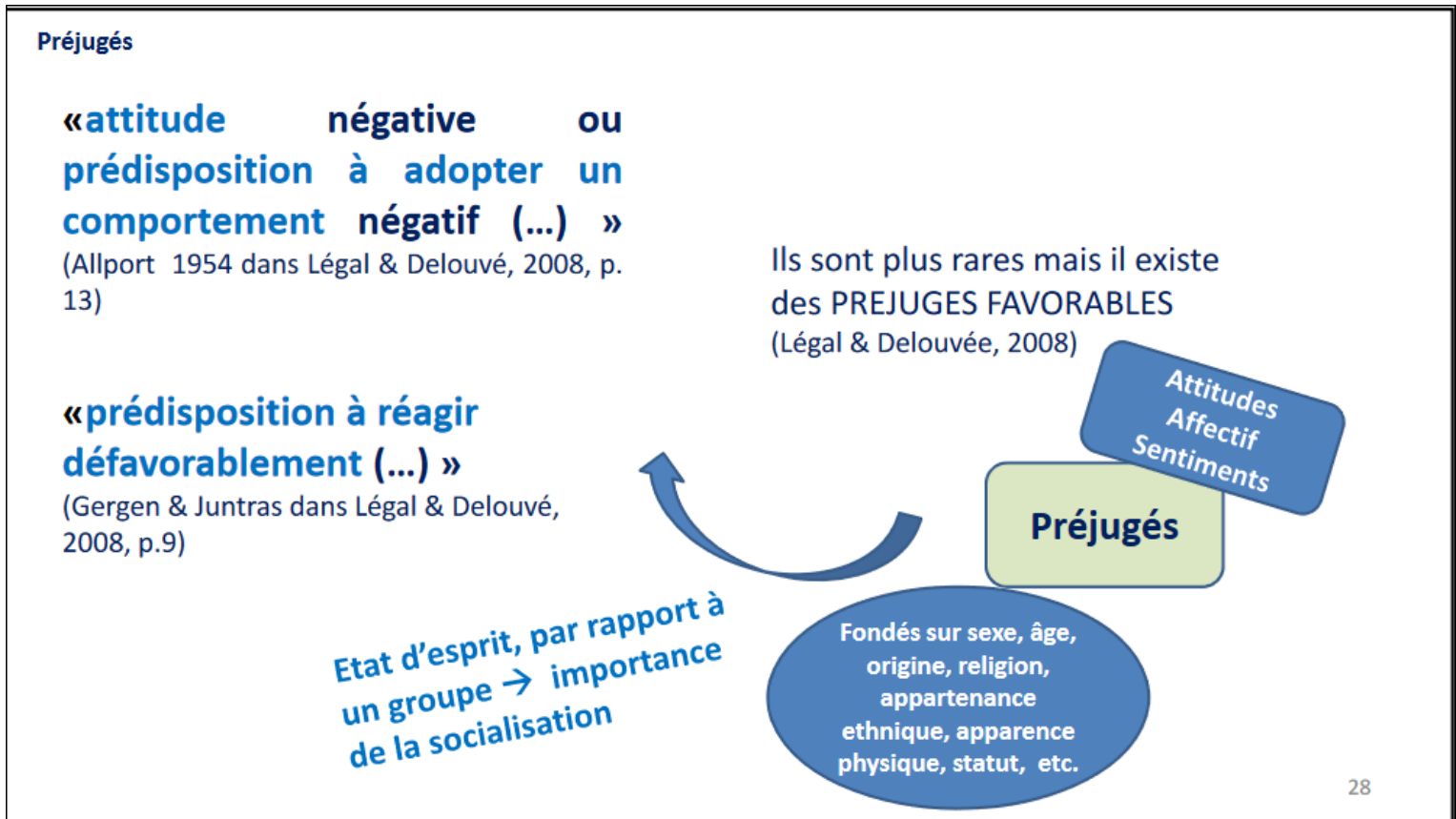
Comment expliquer ces inégalités ?

3. Hiérarchisation de ces différences (pejoration)

Exemple : Les métiers “dits masculins” sont plus valorisés que ceux “féminins” (niveau de formation exigé inférieur, moins bonne rémunération...)



Comment expliquer ces inégalités ?



Cours du 14.11.2023
de Dunya Acklin:
*De la catégorisation à
la discrimination
sociale*



Comment expliquer ces inégalités ?

4. Légitimation de la domination

Il paraît donc “naturel”, légitime que les hommes dominent les femmes.
“C’est comme ça, ça l’a toujours été, et ça ne peut pas être autrement.”

Les dominants ont intérêt à ce que le système de domination perdure.



Comment expliquer ces inégalités ?

Pour récapituler

Mécanisme du rapport de pouvoir/domination :

- 1. Création de 2 groupes (bicatégorisation, focalisation) selon stéréotypes**
- 2. Naturalisation des différences créées**
- 3. Hiérarchisation de ces différences (pejoration)**
- 4. Légitimation de la domination**

selon la mécaniste raciste de Pierre Tevanian
(2017)



C. La perspective genre



La perspective genre

Terme « genre » concept créé au début des années 1970 aux Etats-unis (Gender); rupture avec une vision biologique des différences de comportement entre hommes et femmes, , distinction entre :

Sexe = différence biologique entre mâles et femelles;

Genre = question de culture, se réfère à classification sociale en “masculin” et “féminin”

en France et dans les pays francophones. en sociologie, notamment, nombre de chercheur-e-s lui préfèrent durablement celui, jugé plus politique, de « rapports sociaux de sexe»

Source : http://eso.cnrs.fr/_attachments/n-33-juin-2012-travaux-et-documents/Flahault.pdf



La perspective genre

Aujourd'hui

«Genre» = «rapports sociaux de sexe»

= catégorie d'analyse: « système de bicatégorisation hiérarchisée entre les sexes (hommes/femmes) et entre les valeurs et représentations qui leur sont associées (masculin/féminin) »

- différences entre les hommes et les femmes sont le résultat d'une construction sociale
- le féminin se construit relativement au masculin; le masculin se construit relativement au féminin.
- les relations sociales entre les sexes sont un rapport de pouvoir (= patriarcat, domination masculine,...)
- les rapports de genre sont à voir en lien avec les autres rapports de pouvoir (classe, « race », âge, etc.), car les catégories de sexe ne sont pas homogènes = l'intersectionnalité

(Béréni, Chauvin, Jaunait, Revillard, 2008, p. 7)



Bibliographie

ROUX Patricia (2000), *Des femmes au genre : que penser de la différence des sexes ?*, Dépendances n°11 (disponible ici : https://www.grea.ch/sites/default/files/1_article_15.pdf)

Gfs, (2019) *Le harcèlement sexuel et les violences faites aux femmes sont répandues en Suisse*, étude commandée par Amnesty international : <https://cockpit.gfsbern.ch/fr/cockpit/violence-sexuelles-en-suisse/>

Sites

www.egalite.ch (avec notamment un listing de liens internet et liens avec les bureaux cantons de l'égalité)

<https://prohelvetia.ch/fr/relations-de-genre/> (inégalités au niveau de la culture)

Podcasts/Emissions

- Les couilles sur la table, Victoire Tuillon, Binge Audio
- « Dans la tête d'un macho », RTS, <https://www.youtube.com/watch?v=5z52SD7njLw>
- <https://www.arte.tv/fr/videos/088128-003-A/la-culture-du-viol-c-est-quoi/>

