**So heftig drückt die Inflation dem Mittelstand aufs Portemonnaie**

Seit Monaten hat die Teuerung die Schweiz fest im Griff. Auch wenn die Inflation hierzulande im Juli 2023 auf 1,6 Prozent gesunken ist, spüren die Schweizerinnen und Schweizer die höheren Preise nach wie vor – vor allem bei Lebensmitteln und Getränken. Diese wurden im Juli gemäss Bundesamt für Statistik um 5,3 Prozent teurer.

Besonders Personen mit einem tiefen Bruttoeinkommen von bis zu 4000 Franken bekommen die Inflation zu spüren, zeigt eine Umfrage von Comparis vom Donnerstag. 64 Prozent geben an, sich weniger leisten zu können als noch vor einem Jahr. «Hier können sich zwei von drei Personen deutlich weniger kaufen als noch vor einem Jahr», lässt sich Michael Kuhn, Consumer-Finance-Experte bei Comparis, zitieren.

Aber auch der Mittelstand mit einem Einkommen von 4000 bis 8000 Franken leidet. Hier gibt ebenfalls über die Hälfte an, weniger kaufen zu können. An Personen mit einem Lohn von über 8000 Franken geht die Teuerung ebenfalls nicht spurlos vorbei. Bei 34 Prozent drückt die Inflation ebenfalls aufs Budget.

**Butter, Reisen oder Strom**

Comparis hat für die Umfrage die sieben Güter und Dienstleistungen untersucht, die sich in den letzten zwölf Monaten am meisten verteuert haben. Dazu zählen Strom, Zucker, Speisefette, Süssgetränke, Butter, Pauschalreisen sowie die Parahotellerie mit Ferienwohnungen und Camping.

Immerhin: Erste Detailhändler reagieren bereits und senken ihre Preise wieder. Lidl Schweiz arbeitet derzeit an einer «grossflächigen Preissenkung», wie Blick berichtete. Seit Jahresbeginn senkte der Discounter die Ladenpreise von 340 Produkten – denn die Rohstoffpreise sind ebenfalls wieder gesunken. Generell merken die Detailhändler, dass Kunden stärker auf günstigere Lebensmittel und Eigenmarken ausweichen. Beim Strom steigen die Preise dagegen je nach Kanton 2024 weiter stark an.

**Ältere am stärksten betroffen**

Nicht nur beim Einkommen – auch beim Alter gibt es Unterschiede. Am stärksten von der Teuerung betroffen sind die über 56-Jährigen. 60 Prozent sagen, dass sie sich mit dem verfügbaren Geld weniger kaufen können als im Vorjahr. Die Jüngsten (18- bis 35-jährig) kommen mit 41 Prozent etwas besser weg als die 36- bis 55-Jährigen. Dort drückt die Inflation bei der Hälfte der Befragten aufs Portemonnaie, schreibt Comparis.

Quelle: www. blick.ch, 31.08.2023

***Erklären Sie die vier unterstrichenen Wörter oder finden Sie ein Synonym!***

**Teuerung: Die Preise der Produkte oder Dienstleistungen steigen / Inflation.**

**sich leisten: sich etwas kaufen können / sich etwas anschaffen / sich erschwingen**

**Rohstoff: Naturprodukt / Grundstoff wie Metalle etc., das noch nicht verarbeitet ist.**

**Einkommen: Gehalt / Lohn**

**Aufgaben:**

Teile A und B der Mü-Prüfung vorbereiten!

**M E R K Z E T T E L**

Den Text müssen Sie **vor der Prüfung abgeben**. Zum Sprechen behalten Sie

**nur Ihre Notizen und die Grafik-Vorlage mit Ihren Notizen**

**A Erster Teil der mündlichen Prüfung : Zusammenfassung** ca. 5’-6’

**+** Fragen zum Wortschatz (die **4 unterstrichenen Wörter** aus dem Text)

**B Zweiter Teil der mündlichen Prüfung : Grafik oder Bild** ca. 3’ -4’

**3 Phasen** : 1° *Beschreiben / 2° Zusammenhang mit Text / 3° Meinung*

**C Auf Fragen (zum Thema) antworten** ca. 5’-7’

Hintergrundinformationen zu recherchieren ist erlaubt!

**[Une image contenant dessin humoristique, texte, capture d’écran, Animation

Description générée automatiquement](https://studyflix.de/deutsch/w-fragen-3795)**

**A. Schauen Sie den Erklärfilm an. Klicken Sie auf den Link** [**https://studyflix.de/deutsch/w-fragen-3795**](https://studyflix.de/deutsch/w-fragen-3795) **oder das Bild**

**A.1 Welche W-Fragen brauchen Sie, um die wichtigsten Informationen von einem Text zu verstehen? Notieren Sie:**

**WER – WANN -WO – WAS – WARUM - WIE**

→ **Wer** hat **wo** und **wann was** und **wie warum** getan?

**A.2 Weitere Fragen können Fragen nach Mengen, Häufigkeit, Dauer oder Wirkung sein. Dazu gehören zum Beispiel:**

* **Wie oft**? (Häufigkeit)
* **Wie viel**? / **Welche**? (Menge)
* **Wie lange**? (Dauer)
* **Woher**? (Wirkung) / **Wozu**? (Wirkung)

**A.3 Einstieg: Text verstehen und Informationen suchen**

**Lesen Sie den Text und markieren Sie die Stellen, wo die Antworten auf die W-Fragen**

**stehen.**

**A Erster Teil der mündlichen Prüfung (ca. 5’ – 6’)**

**ALLGEMEINES**

Fassen Sie den Text **mit eigenen Sätzen** zusammen!

Sie können dazu **Schlüsselwörter** benutzen.

👆Notizen auf separates Blatt sind erlaubt: **der Text wird vor der Prüfung abgegeben.**

Resümieren Sie zuerst den Text, **ohne persönliche Zusatz-Informationen** hinzuzufügen.

Ihre Meinung geben Sie erst nach dem zweiten Teil (Grafik, Tabelle, usw.).

**Die Zusammenfassung darf nicht abgelesen werden**!

Suchen Sie beim Sprechen Blickkontakt zu den Prüfern!

☺Mit gutem Auftreten strahlen Sie Selbstsicherheit aus.

* **Quelle**

Der Artikel stammt aus der Zeitung … …. …. …. vom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Der Text stammt aus einer Internetseite… … … .vom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Datum** trainieren! Heute ist der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gestern hatten wir den\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Morgen ist der\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Thema (Was ? / Wo ? / Wann ?)**

*Der Artikel handelt von (+D)… … … … … … … … … … … … … … … … … … … ….. …*

*oder*

*Der Artikel berichtet über (+A)… … … … … … … … … … … … … … … … … … … ... .*

*oder*

*Thema des Textes ist… … … … … … … … … … … … … … … … … … …. … ... … … …*

*oder*

*In diesem Artikel geht es um das Thema… … … … … … … … … … … … … … … .. .…*

* **Struktur, Aufbau** (roter Faden, logische Reihenfolge, Kohärenz)

**Meine Zusammenfassung habe ich in drei/vier Teile gegliedert***:*

Erstens (zuerst) / Zweitens (dann) / Drittens (nachher, danach) /Viertens (zum Schluss)

**Auf die** **Hauptpunkte** eingehen: W-Fragen (was, wer, wo, wann, warum, wie?....)

**Zusammenhang** herstellen: Mindmap, visuelle Hilfsmittel

Ausgangslage / Problematik

Ursachen

Auswirkungen, Folgen

Reaktion, Gegensätze

Entwürfe, Entscheidungen

* **Schluss signalisieren:**

Damit bin ich am Ende meiner Zusammenfassung.

**NOTIZEN für TEIL A: ZUSAMMENFASSUNG**

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

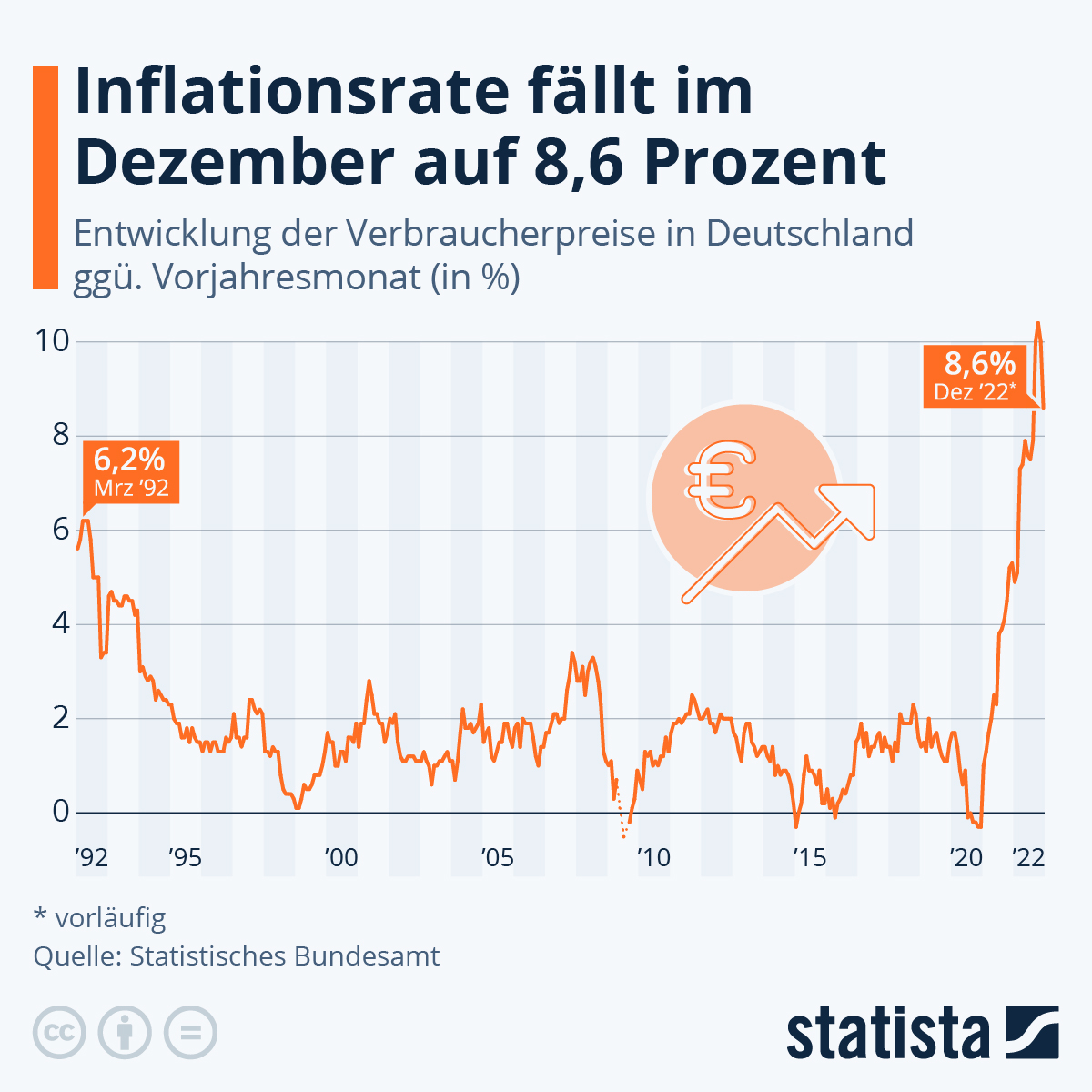
... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ... ...

**B Zweiter Teil der mündlichen Prüfung: Grafik, Tabelle (ca. 3’ -4’)**

*a) Beschreiben Sie die Abbildung!*

*b) Berichten Sie über den Zusammenhang mit dem Text!*

*c) Geben Sie Ihre Meinung zum Thema*



**Einleitung > 5 Punkte :**

**1. Das Thema der Grafik ist die Inflationsrate im Dezember in Deutschland.**

**2. Das ist ein Kurvendiagramm / Liniendiagramm.**

**3. Die Quelle der Abbildung ist Statista.**

**4. Die Daten stammen aus den Jahren 1992 bis 2022. / Die Grafik stammt aus 2023.**

**5. Die Werte sind in Prozent.**

Une image contenant texte, capture d’écran, Police, diagramme

Description générée automatiquement

**Beschreibung der Kurve:**

1.Von 1992 bis 1998 nimmt die Kurve von 6,2 % auf rund 0 % ab.

2. 2002 steigt die Kurve auf 3%.

3. Zwischen 2002 und 2008 schwankt die Kurve.

5. 2009 sinkt die Kurve stark auf unter 0%.

6. Von 2009 bis 2020 schwankt die Kurve zwischen –0,2 und plus 2%.

7. Ab 2020 bis 2022 wächst die Kurve steil auf 8,6%.