

Recherche 3

Cours 6 : Etudes corrélationnelles

Séminaire 6 – 01.11.2023 – consignes étudiants

Objectifs :

- Identifier quelle méthode d'échantillonnage est appropriée par rapport au sujet d'intérêt
- Argumenter le choix de la méthode d'échantillonnage plutôt qu'une autre
- Imaginer la manière de s'y prendre pour mettre en pratique cette méthode d'échantillonnage

Consignes :

Activité 1 (+/- 45')

13h30-14h15 / 15h30-16h15

Vous avez travaillé durant le dernier TPE les différents types d'échantillonnage et leur généralisabilité. Aujourd'hui vous allez poursuivre ce travail en vous mettant dans la peau du chercheur ou de la chercheuse qui doit créer son échantillon

Voici plusieurs sujets de recherche répartis par sous-groupes :

Rose = a / Bleu = b / Jaune = c / Vert = d

- « J'aimerais connaître la répartition du surpoids et de l'obésité dans le canton de Genève chez les enfants de 6 à 10 ans »
- « Je m'intéresserais à l'expérience des femmes ayant eu recours à l'utilisation de la pilule du lendemain »
- « Je souhaiterais connaître l'expérience des étudiants de la Haute Ecole de Santé qui se sont portés bénévoles dans les institutions de santé durant la 1^{ère} vague de Covid-19 »
- « Je souhaiterais connaître les caractéristiques et le niveau d'anxiété des personnes qui doivent respecter une quarantaine après avoir été en contact avec personne identifiée comme un cas positif de Covid-19 »

Voici les questions auxquelles il vous faut maintenant répondre :

- Est-ce que tous les types d'échantillonnage sont appropriés pour votre sujet ?
- Lequel privilégiez-vous ?
- Pourquoi rejetez-vous les autres ?
- En fonction de votre choix, comment vous y prendriez-vous de manière concrète pour obtenir l'échantillon correspondant à votre sujet ?

Présentez vos réponses sur un PPT en maximum 5 minutes par groupe