

MODULE F2

Rapports sociaux & inégalités

Partie sociologie

Individu(s), groupes & société(s): partie 1 (fin)

Caroline Reynaud

10 octobre 2023

Objectifs d'apprentissages

1. Comprendre ce qui se joue au cœur des interactions **entre individu(s), groupes et société** au travers de notions de base en sociologie
2. Appréhender les principaux enjeux liés aux concepts de **RAPPORTS SOCIAUX et d'INEGALITE SOCIALE**
3. Comprendre la transformation historique des **liens sociaux** (évolution des sociétés, notamment autour des enjeux liés à **la montée de l'individualisme**) et les effets en termes d'inégalités
4. Identifier en quoi ces différents éléments éclairent certains **enjeux du travail social**

Lien entre les 2 réalités-focus sur
violence symbolique

VIOLENCE SYMBOLIQUE
dans les rapports sociaux

Donc

VIOLENCE SYMBOLIQUE
dans les rapports aux institutions

**1. REALITE
PSYCHOLOGIQUE**

**2. REALITE
STRUCTURELLE**

3

Lien entre les 2 réalités

Qu'est-ce qu'une société ?
Qu'est-ce que le social ?

SOCIETE/RAPPORTS SOCIAUX COMME...

**SOURCE
D'INTEGRATION
COHESION**

Intérêt pour ce qui
rassemble

Unité
Totalité

(Durkheim)

**SOURCE
D'INEGALITES/DE
DOMINATION**

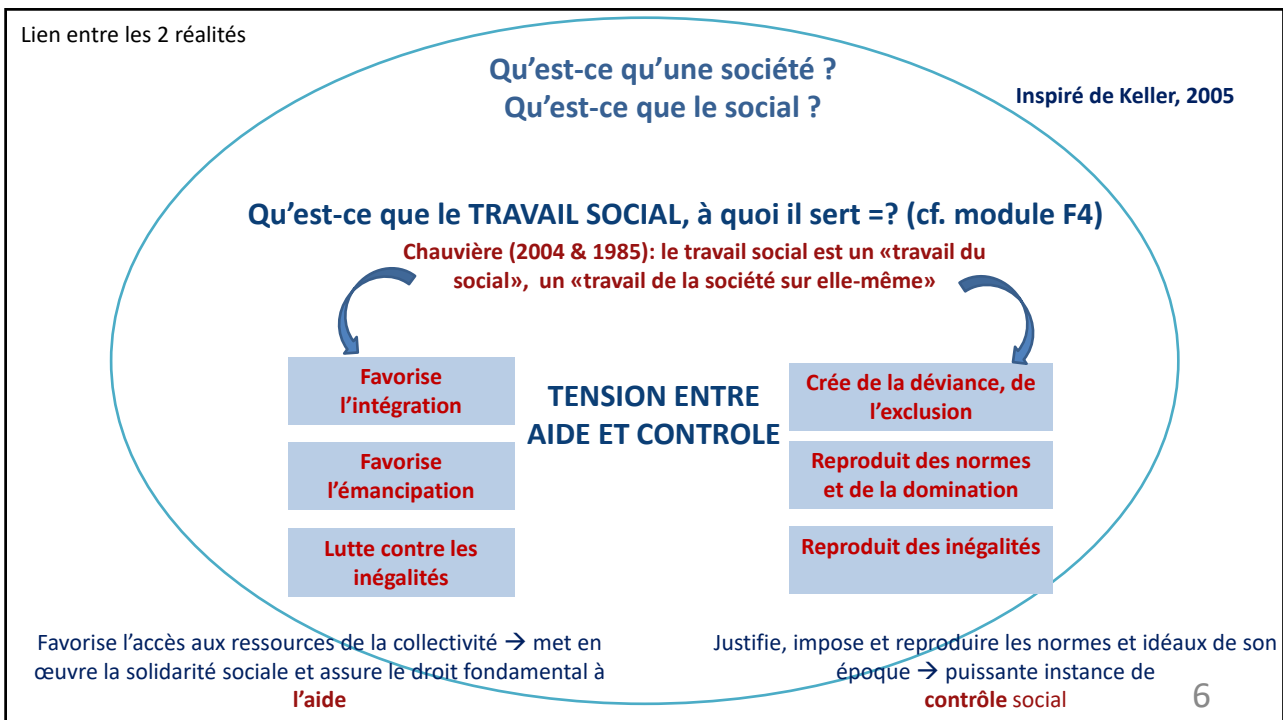
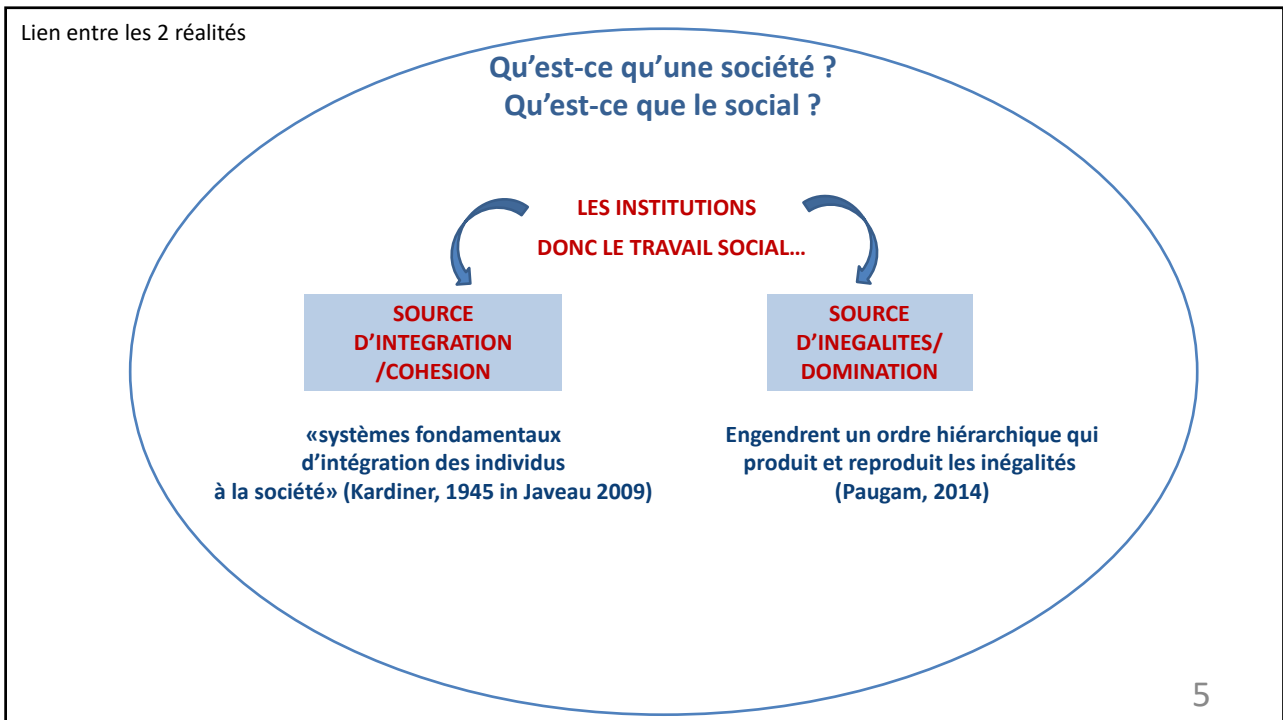
Intérêt pour ce qui
divise

Pas d'unité
Pas de globalité

(Weber, Bourdieu)

« TOUT RAPPORT SOCIAL EST, PAR NATURE, SOURCE A LA FOIS DE
COHESION ET DE CONFLIT »
(Pfefferkorn, 2007, p.10)

4



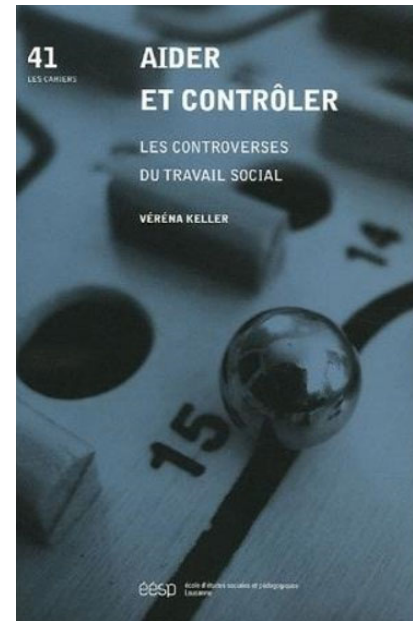
Lien entre les 2 réalités



Réflexion en lien avec la diapositive précédente...

Avez-vous des exemples de situations dans lesquelles cette tension entre aide et contrôle est visible dans le travail social ?

Keller (2005)



7

Réalité structurelle –
hiérarchie sociale

Qu'est-ce qu'une société ?
Qu'est-ce que le social ?

**1. REALITE
PSYCHOLOGIQUE**

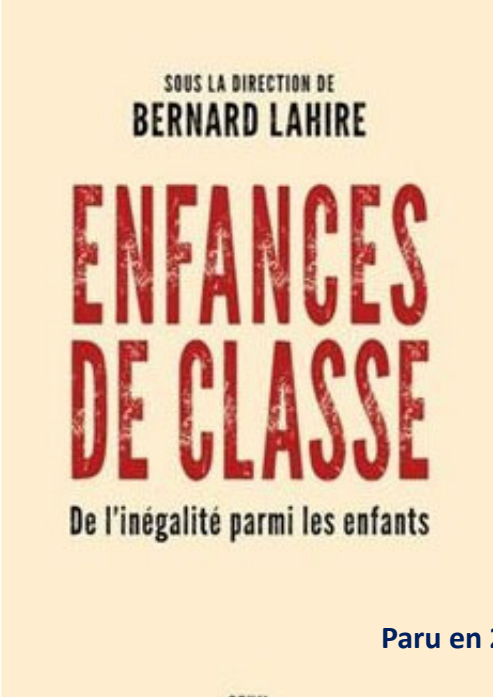
Hiérarchie sociale/ordre social
Groupes, catégories, classes, etc.
Positions sociales inégales

**2. REALITE
STRUCTURELLE
(ordre social)**

EXISTENCE D'INEGALITES SOCIALES
CHAMP DE LUTTES
RAPPORTS DE DOMINATION

Janne, in Javeau 2009

8



Paru en 2019

Focus sur les inégalités sociales

Etude de 35 familles d'enfants de 5 ou 6 ans, classées dans 3 catégories sociales

Entretiens réalisés avec enfants, fratries, parents, enseignant-e-s

Volonté de l'ouvrage = provoquer l'émotion du lecteur autour de ces inégalités qui existent en montrant les effets concrets sur des vies, des destins sociaux (à partir de situation d'enfants de 5 ou 6 ans).

« regarder les inégalités incarnées dans les enfants »

https://www.youtube.com/watch?v=VCOVmTp2_zY

« les enfants vivent au même moment dans la même société, mais pas dans le même monde » (p.11)

[De la lutte des classes à l'école, avec le sociologue Bernard Lahire – YouTube](#)


Pour en savoir plus

11

Réalité structurelle-division - hiérarchisation

« Nos sociétés sont historiquement, structurellement hiérarchisées, stratifiées et les **structures inégalitaires** s'observent partout et à des échelles extrêmement différentes, **des plus macrosociologiques aux plus microsociologiques: entre Etats, entre groupes ou classes** au sein de chaque formation sociale, entre catégories au sein de ces groupes (hommes et femmes, vieux et jeunes, «nationaux» et «étrangers, diplômés et non –diplômés ou moins diplômés, etc.) **et même au sein des plus petits «groupes»** comme la famille, le groupe d'amis ou le couple.»

(Lahire, 2019, p. 48)



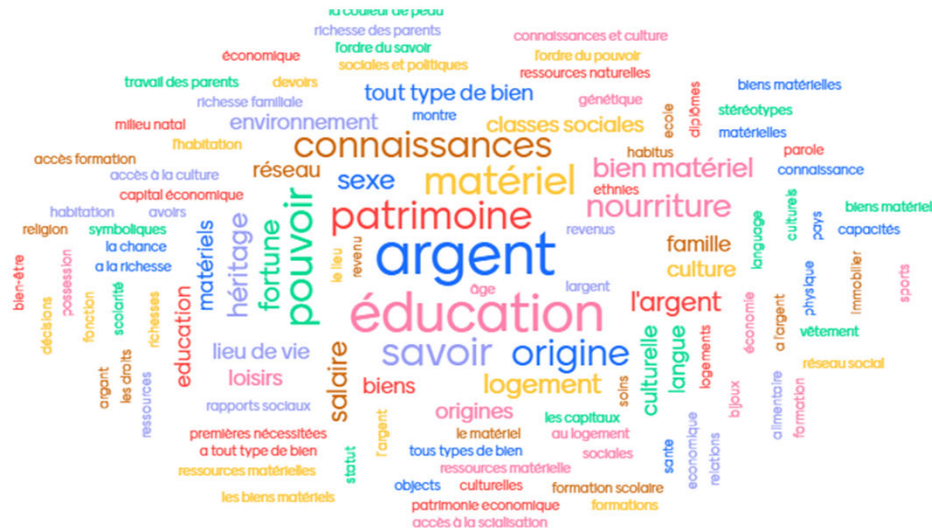
2. REALITE STRUCTURELLE (ordre social)

EXISTENCE D'INEGALITES SOCIALES
CHAMP DE LUTTES
RAPPORTS DE DOMINATION

12

Focus sur les inégalités sociales

A quoi ? (A quels biens) les inégalités peuvent-elles être liées selon vous ?
232 réponses



Focus sur les inégalités sociales

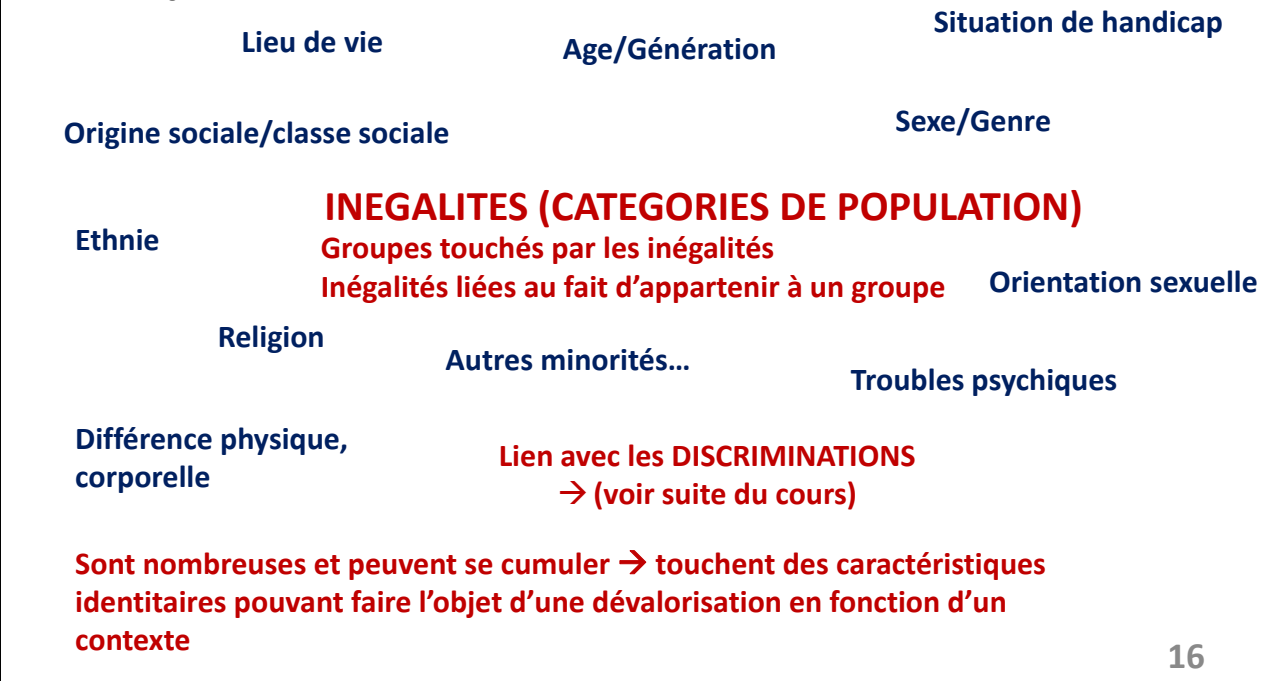
Quels sont les groupes sociaux touchés par les inégalités selon vous ?
179 réponses



Focus sur les inégalités sociales



Focus sur les inégalités sociales



Focus sur les inégalités sociales

« D'un côté, **les groupes touchés par les inégalités se sont multipliés**. Ils sont définis par l'activité professionnelle, mais aussi par le statut d'emploi, l'âge, la génération, le genre, les sexualités, les origines, les appartenances religieuses, les territoires ou encore les handicaps. D'un autre côté, **les critères et les biens à partir desquels se perçoivent les inégalités** se multiplient : inégalités de revenu, de patrimoine, de consommation, de santé, d'accès aux études, de pratiques culturelles et de loisirs, de temps consacré à la famille, de mobilité spatiale, sociale ou professionnelle, de risque d'être discriminé [...].»

François Dubet, *Le temps des passions tristes. Inégalités et populisme*, Seuil, 2019.

17

Focus sur les inégalités sociales

[Le "Monopoly des inégalités" : un jeu de société - YouTube](#)

https://www.inegalites.fr/Nos-ateliers-pedagogiques-autour-du-Monopoly-des-inegalites?id_theme=



Nos ateliers pédagogiques autour du « Monopoly des inégalités »

ESPACE PÉDAGOGIQUE | 23 février 2021

Partir du jeu de Monopoly® pour aborder les inégalités dans la société avec les plus jeunes : c'est le dernier défi de l'Observatoire des inégalités. Notre équipe organise des ateliers-débats pour les 11-25 ans en s'appuyant sur ce nouvel outil qui reflète la réalité des inégalités et des discriminations.

18



- **Travail individuel**

Lecture des textes (courts 😊) de Bihr et Pfefferkorn (2008) et de Lahire (2019) à propos des inégalités sociales (voir notamment éléments surlignés en jaune)

- Etudier les 4 diapositives à propos des inégalités sociales → **objectif : comprendre l'essentiel par rapport à cette notion !**
Soit en groupe / soit en individuel / soit les 2 😊

19

Focus sur les inégalités sociales

A PROPOS DES INEGALITE SOCIALES

« Une inégalité sociale est le résultat d'une distribution inégale, **au sens mathématique** de l'expression, entre les membres d'une société, **des ressources de cette dernière**, distribution inégale **due aux structures** mêmes de cette société et faisant naître **un sentiment**, légitime ou non, **d'injustice** au sein de ses membres ». (Bihr & Pfefferkorn, 2008, p.8)

« Une différence d'accès à **des biens sociaux jugée injustifiée** » (Galland & Lemel, 2018)

DESAVANTAGE, MANQUE, ASPECT INJUSTIFIE

libre. En somme, pour qu'une différence devienne inégalité, il faut que le monde social dans lequel vivent « privilégiés » et « lésés » soit organisé de telle façon que la privation de telle ressource matérielle, de tel bien culturel, de telle activité, de tel savoir, ou de tel service constitue un manque ou un handicap.

Lahire, 2019, p.39

20

Focus sur les inégalités sociales

Importance de LA VALEUR des ressources inégalement distribuées pour parler d'inégalités sociales

« C'est bien parce que la richesse est plus enviable que la pauvreté, que l'instruction et les savoirs sont mieux considérés que l'absence d'instruction et l'ignorance, et que la bonne santé est préférable à la mauvaise santé qu'il n'est pas seulement question de différences sociales entre riches et pauvres, instruits et non-instruits, personnes en bonne santé ou personnes souffrantes ou diminuées, mais bien d'inégalités »
(Lahire, 2019, p. 39).

21

Focus sur les inégalités sociales

A PROPOS DES INEGALITE SOCIALES

**LES RAPPORTS SOCIAUX PRODUISENT
UNE DISTRIBUTION INEGALITAIRE DES RESSOURCES**

UNE INEGALITE SOCIALE = PRODUITE PAR LA SOCIETE

- **Ni par la nature (suprasociale)**
- **Ni par un comportement individuel (infrasociale)**

« En revanche, vouloir ramener les inégalités sociales aux seuls facteurs individuels, comme on le fait souvent pour tenter de les justifier, est proprement inadmissible » (p.12)

(Bihl & Pfefferkorn, 2008)

22

Focus sur les inégalités sociales

A PROPOS DES INEGALITE SOCIALES

« On ne saurait donc nier toute responsabilité individuelle dans les inégalités sociales existant entre les individus. En nuanciant quand même : la sociologie nous fait précisément découvrir combien les attitudes et les comportements individuels **sont déterminés socialement par l'origine, la trajectoire et la position sociale des individus** »

(Bihl & Pfefferkorn, 2008, p.12)

23

Focus sur les inégalités sociales

A PROPOS DES INEGALITE SOCIALES

Quelles ressources/bien socialement valorisés ?

Matérielles → AVOIR

Sociales
Politiques → POUVOIR

Symboliques → SAVOIR



3 grandes catégories d'inégalités
(Bihl et Pfefferkorn, 2008)

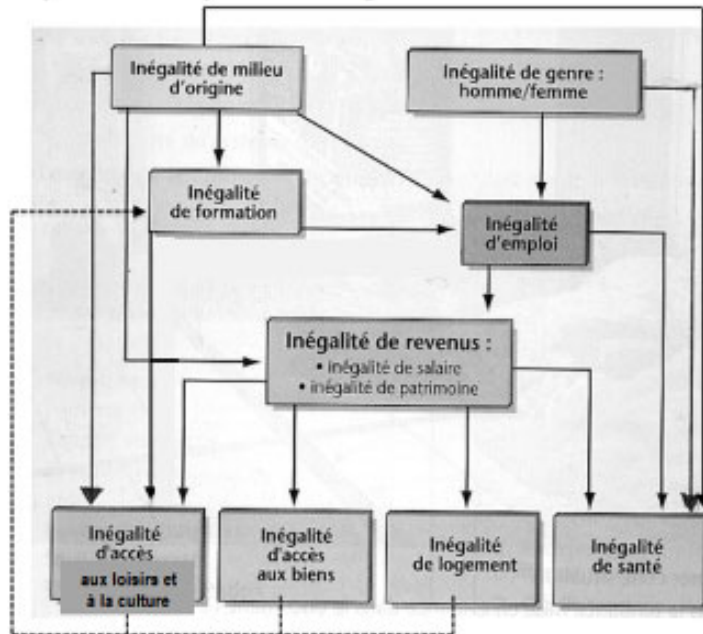
Les ressources = des biens, des savoirs, des pratiques, des institutions, des services, etc.

MULTIDIMENSIONNALITE DES INEGALITES SOCIALES

(Duvoux, 2017)

24

Focus sur les inégalités sociales



«Le système des inégalités»

Bihr & Pfefferkorn (2008)

- Interfèrent entre elles, se déterminent, se génèrent réciproquement
- Forment un processus cumulatif (privileges d'un côté et désavantages de l'autre) → polarisation
- Structure permanente qui se reproduit de génération en génération

25

Focus sur les inégalités sociales

26

PAUVRETE

«accumulation de handicaps (défauts ou déficits) résultant d'inégalités tendant à se renforcer réciproquement»

(Bihr & Pfefferkorn, 2008, p.61)

Matérielles → AVOIR

Sociales → POUVOIR
Politiques

Symboliques → SAVOIR

« Elle dit la privation. Ce qu'enlève la privation. Les possibles en moins que représente la pauvreté pour celui qui est pauvre. Ce qu'il ne fera pas. Ne verra pas. Ne mangera pas. Les livres qu'il ne lira pas. La musique qu'il n'écouterà pas. Les voyages qu'il n'imaginera pas. Les maisons qu'il n'habitera pas. Les mers dans lesquelles il ne se baignera pas. Les rêves qu'il n'aura pas. Les futurs auxquels il ne songera pas. Les histoires qu'il ne se racontera pas. Les avens qu'il n'aura pas. Toutes les pensées et les expériences qu'il ne fera pas, ne soupçonnera pas, ne saura pas».

Stéphanie Chaillou, Le Bruit du monde, 2018, p. 163-164

Focus sur les inégalités sociales

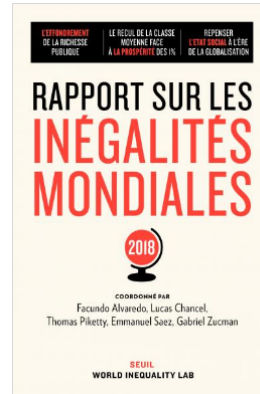
EVOLUTION DES INEGALITES DANS LE MONDE ?

**Sur le long terme (au niveau historique),
tendance vers davantage d'égalité
mais accord sur un accroissement des
inégalités liées au revenu/patrimoine depuis
le milieu des années 80**

- Alvaredo, Chancel, Piketty, Saez & Zucman (2018), Rapport sur les inégalités mondiales
- Les inégalités dans le monde, en hausse depuis quarante ans
- <https://www.franceculture.fr/emissions/le-journal-des-idees/le-journal-des-idees-vendredi-15-decembre-2017>
(5 minutes son à écouter)
- OCDE (2012), Toujours plus d'inégalités. Pourquoi les écarts de revenus se creusent ?
- Toujours plus d'inégalité | READ online (oecd-ilibrary.org)

<https://www.youtube.com/watch?v=mexrDdZFPwY>

https://www.francetvinfo.fr/economie/thomas-piketty/economie-les-inegalites-se-creusent_2515245.html



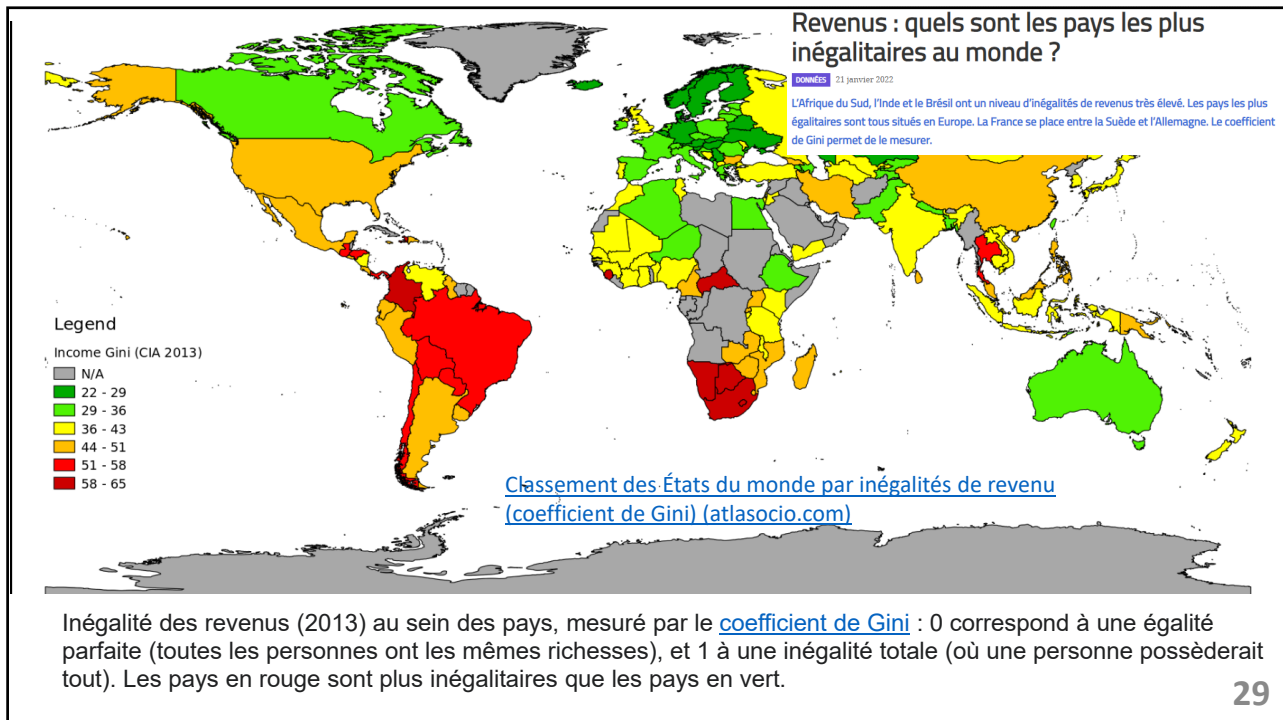
Inégalités dans le monde: une fatalité?

Nous vivons dans un monde fait d'inégalités. Pour donner un ordre d'idée, on estime que les 10% de la population mondiale les plus riches possèdent plus de 80% du patrimoine. Ce genre de constat s'observe aussi entre les États mais également à l'intérieur des pays, même parmi les plus riches du globe. En somme les inégalités sont universelles et elles caractérisent la plupart des sphères de nos sociétés. Et si on a cru que la mondialisation allait forcément réduire les écarts qui séparent riches et pauvres, on réalise aujourd'hui que tel n'est pas le cas partout, loin de là !

<https://www.rts.ch/play/tv/geopolitis/video/inegalites-dans-le-monde-une-fatalite?urn=urn:rts:video:5444933>



28



Focus sur les inégalités sociales

30

EVOLUTION DES INEGALITES DANS LE MONDE ?

«Les inégalités se sont creusées dans de nombreux pays depuis 30 ans, mais elles ont reculé dans d'autres» (ONU, 2020)

«Malgré la tendance mondiale d'une plus grande inégalité des revenus, il existe de fortes disparités entre les différents pays». (Kuhn & Suter, 2015)

«Moins de personnes en situation d'extrême pauvreté dans le monde depuis les 30 dernières années» (ONU, 2020)

Focus sur les inégalités sociales

EVOLUTION DES INEGALITES EN SUISSE ?

**RESULTATS D'ETUDES CONTRADICTOIRES EN
FONCTION DES DONNEES MOBILISEES
(Kuhn & Suter, 2015; Gasareth & Suter, 2016;
Fluder in Bondolfi, 2019)**

*«il y a aussi une tendance à l'accroissement des
inégalités de revenus en Suisse, mais pas
autant qu'en Allemagne ou aux États-Unis»
(Fluder, in Bondolfi, 2019)*

- Répartition des revenus **plutôt stable et équilibrée** (étude d'Avenir Suisse, 2019)

*Position du Conseil fédéral «En Suisse, cette inégalité (économique) n'a
guère augmenté ces dernières années, si l'on prend en compte l'ensemble
de la population»*

31

EVOLUTION DES INEGALITES EN SUISSE ?

- Répartition des richesses (fortune) **plus inégale** entre 2003 et 2015 (rapport de
l'Administration fédérale, 2019)

Tandis que la fortune des ménages en Suisse s'accroît nettement, sa répartition devient plus inégale (admin.ch)

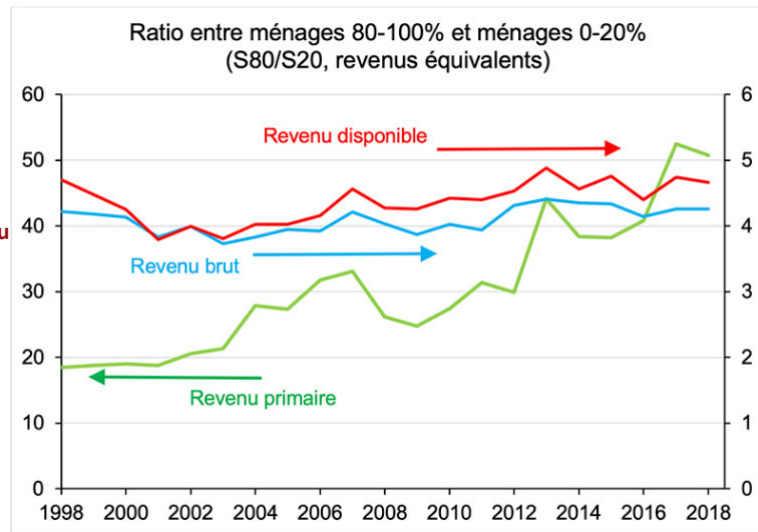
*«Le pour cent le plus riche de la population a vu sa fortune s'accroître de près de
43% au cours de cette période. Dans le même temps, les trois quarts les moins
fortunés ont vu leurs avoirs augmenter de 18,6%.»*

32

Focus sur les inégalités sociales

EVOLUTION DES INEGALITES EN SUISSE ?

«(...) **les inégalités de revenus avant redistribution ont augmenté en Suisse, et donc la perception que les riches deviennent plus riches n'est pas infondée. Cela dit, la redistribution via les impôts et les prestations du filet social fonctionne et a absorbé cette hausse des inégalités.** Mais gardons deux choses à l'esprit. **Premièrement, le filet social est devenu plus nécessaire que dans le passé, et deuxièmement les années récentes montrent une certaine détérioration malgré ce filet.** (Tille, 2021)



Pour en savoir plus:

<https://agefi.com/actualites/acteurs/evolution-des-inegalites-en-suisse>

33

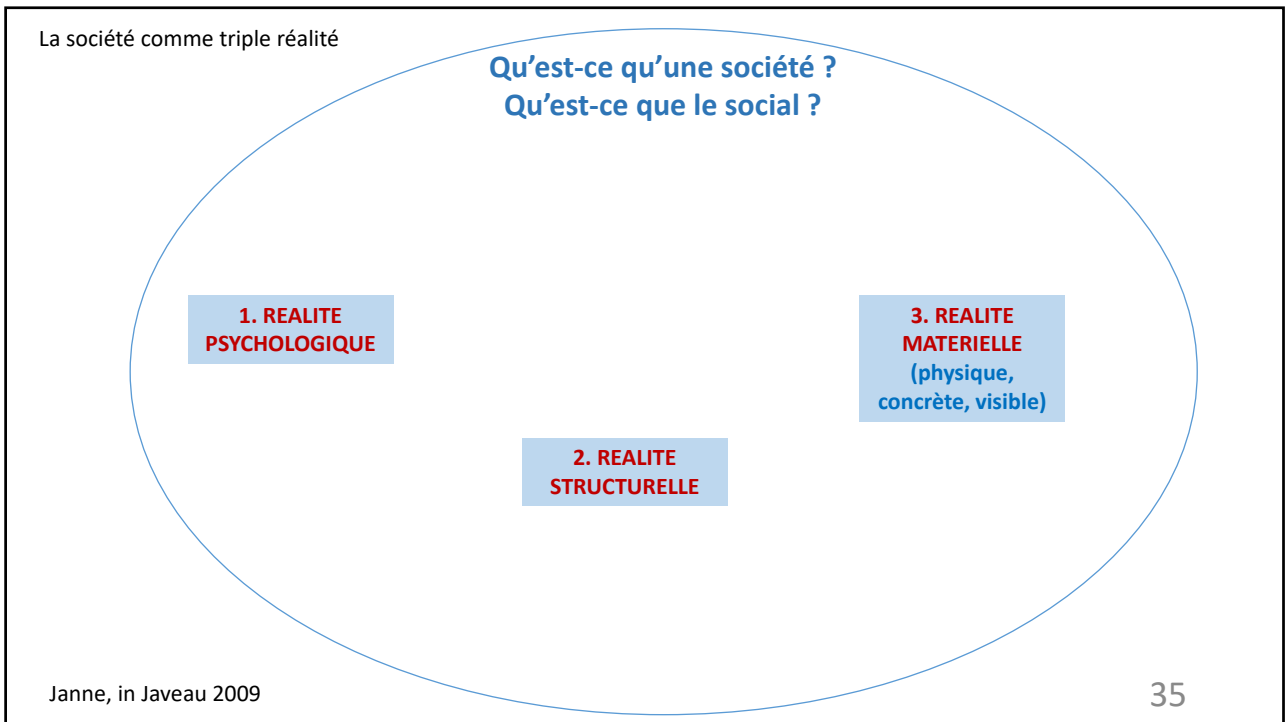
Focus sur les inégalités sociales

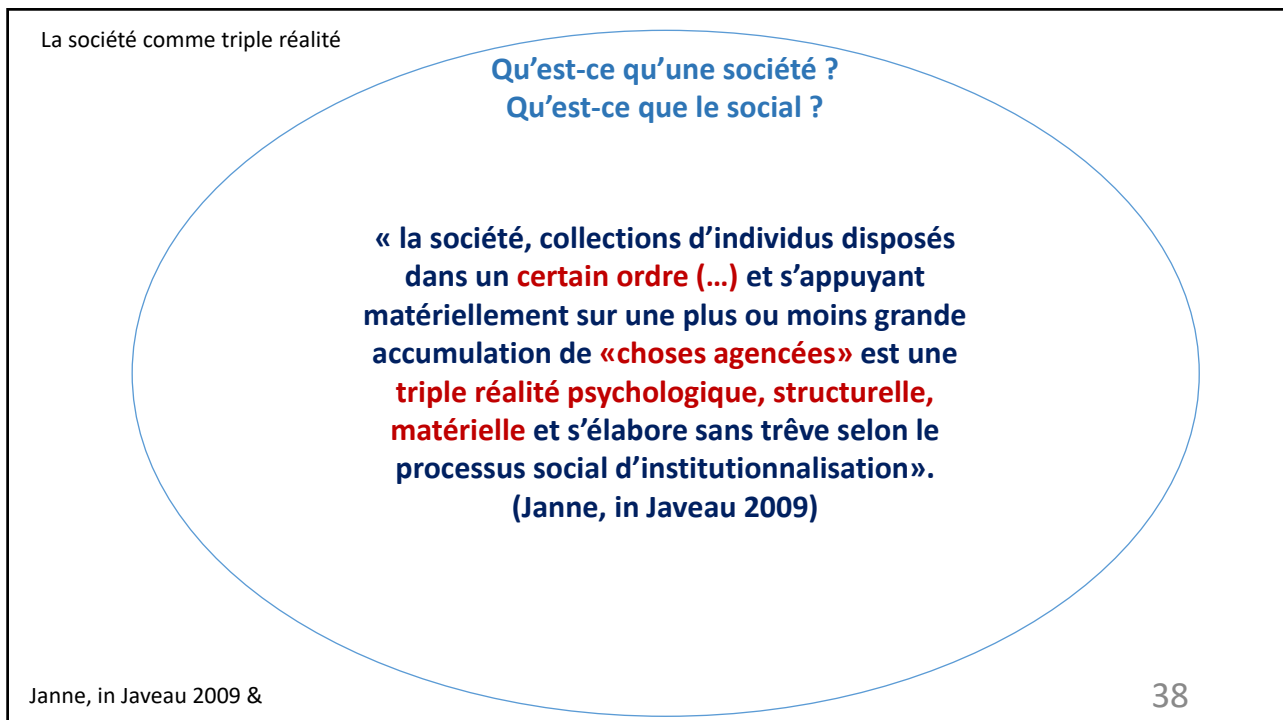
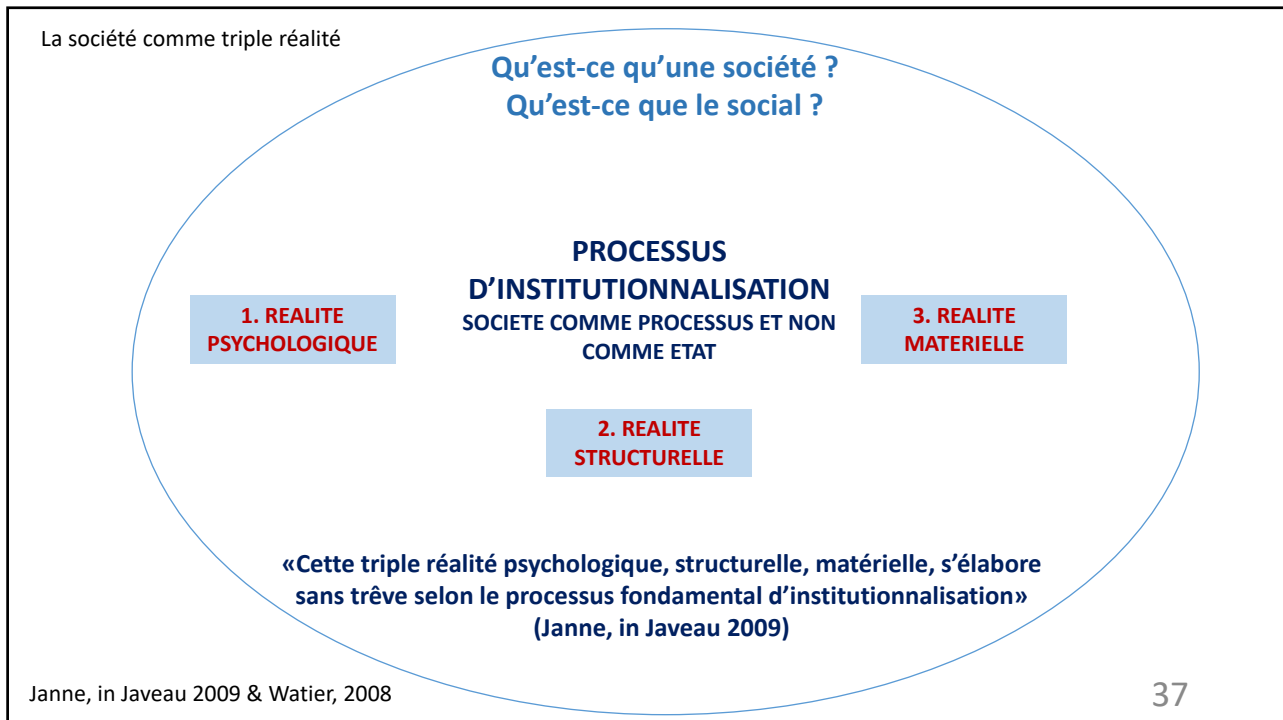
Suisse Publié le 10 avril 2020 à 16:55

Les inégalités sociales se trouvent exacerbées par la crise du Covid-19

<https://www.rts.ch/info/suisse/11235798-les-inegalites-sociales-se-trouvent-exacerbees-par-la-crise-du-covid19.html>

34





Objectifs d'apprentissage

1. Comprendre ce qui se joue au cœur des interactions **entre individu(s), groupes et société** au travers de notions de base en sociologie
2. Appréhender les principaux enjeux liés aux concepts de **RAPPORTS SOCIAUX et d'INEGALITE SOCIALE**
3. Comprendre la transformation historique des **liens sociaux** (évolution des sociétés, notamment autour des enjeux liés à **la montée de l'individualisme**) et les effets en termes d'inégalités
4. Identifier en quoi ces différents éléments éclairent les **enjeux du travail social**

39



LE LIEN SOCIAL

puf

sous la direction de
Serge Paugam

L'intégration
inégale

Force, fragilité
et rupture des liens sociaux



Liens sociaux et
intégration inégale

2014

40

Liens sociaux et
intégration inégale

Qu'est-ce que le lien social ? Ou les liens sociaux ?

...FONDENT LA SOCIETE

“l'ensemble des **relations concrètes** que l'on entretient avec sa famille, ses amis, ses collègues, ses voisins, jusqu'aux **mécanismes collectifs de solidarité**, en passant par **les normes, les règles, les valeurs et les identités** qui nous dotent d'un minimum de sens **d'appartenance collective**” (Cusset, 2011, p.5)

41

Qu'est-ce que le lien social ? Ou les liens sociaux ?

Sociabilité privée
(Chauvière, 1985 &
2004) - **vivre avec**

“l'ensemble des **relations concrètes** que l'on entretient avec sa famille, ses amis, ses collègues, ses voisins, jusqu'aux **mécanismes collectifs de solidarité**, en passant par **les normes, les règles, les valeurs et les identités** qui nous dotent d'un minimum de sens **d'appartenance collective**” (Cusset, 2011, p.5)

Socialité publique
(Chauvière, 1985 & 2004)
– **vivre ensemble**

Le lien social = entrecroisement de
plusieurs liens (Paugam, 2008)

42

Liens sociaux et
intégration inégale

VIVRE AVEC (Chauvière) Individus liés les uns aux autres (Paugam, 2014)	VIVRE ENSEMBLE (Chauvière) Individus liés à la société (Paugam, 2014)
Solidarité naturelle Liens naturels Liens primaires	Solidarité institutionnelle Liens institutionnels Liens secondaires
Liens sociaux horizontaux , intégration au sein de groupes primaires (De Gaulejac et al., 2014)	Liens sociaux verticaux , intégration au sein de la société (De Gaulejac et al., 2014)
Relations fondées sur les émotions , les habitudes de vie, les similitudes, le partage d'expériences Intimes et directs (Janne, 2009)	Relations fondées sur un contrat social Impersonnels et indirects (Janne, 2009)

Plusieurs manières de dire les mêmes réalités

43

Liens sociaux et
intégration inégale

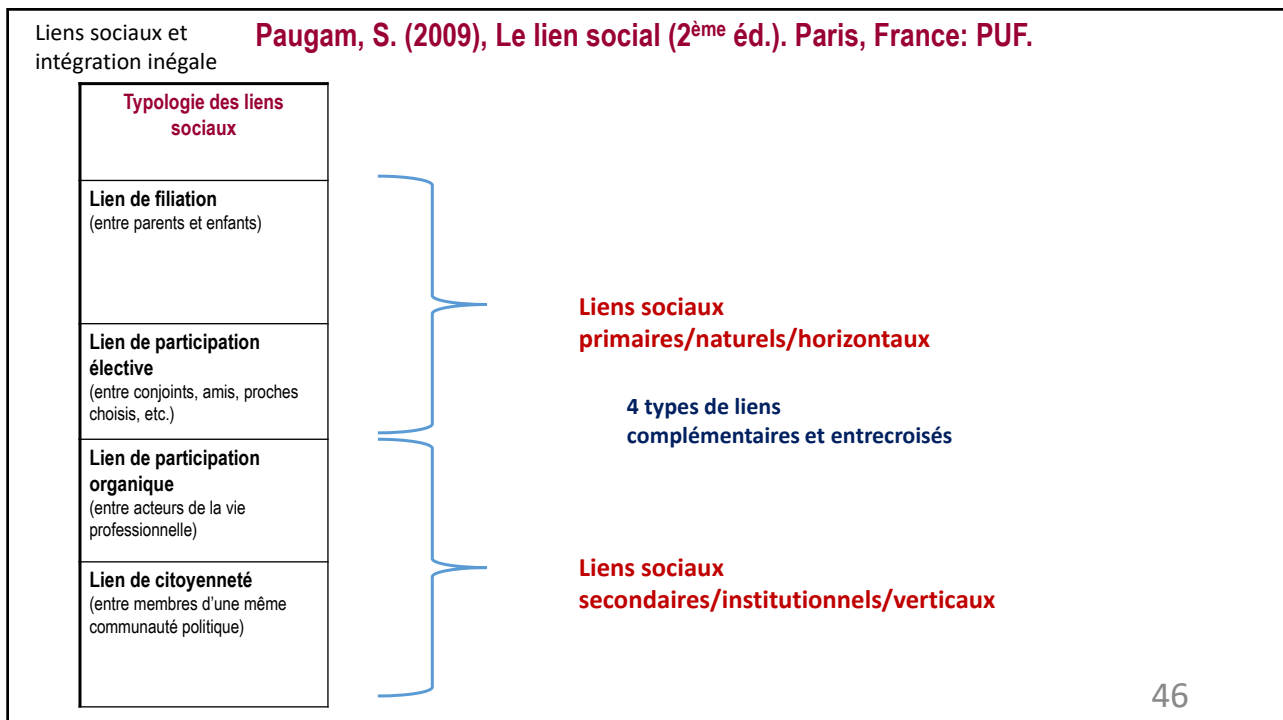
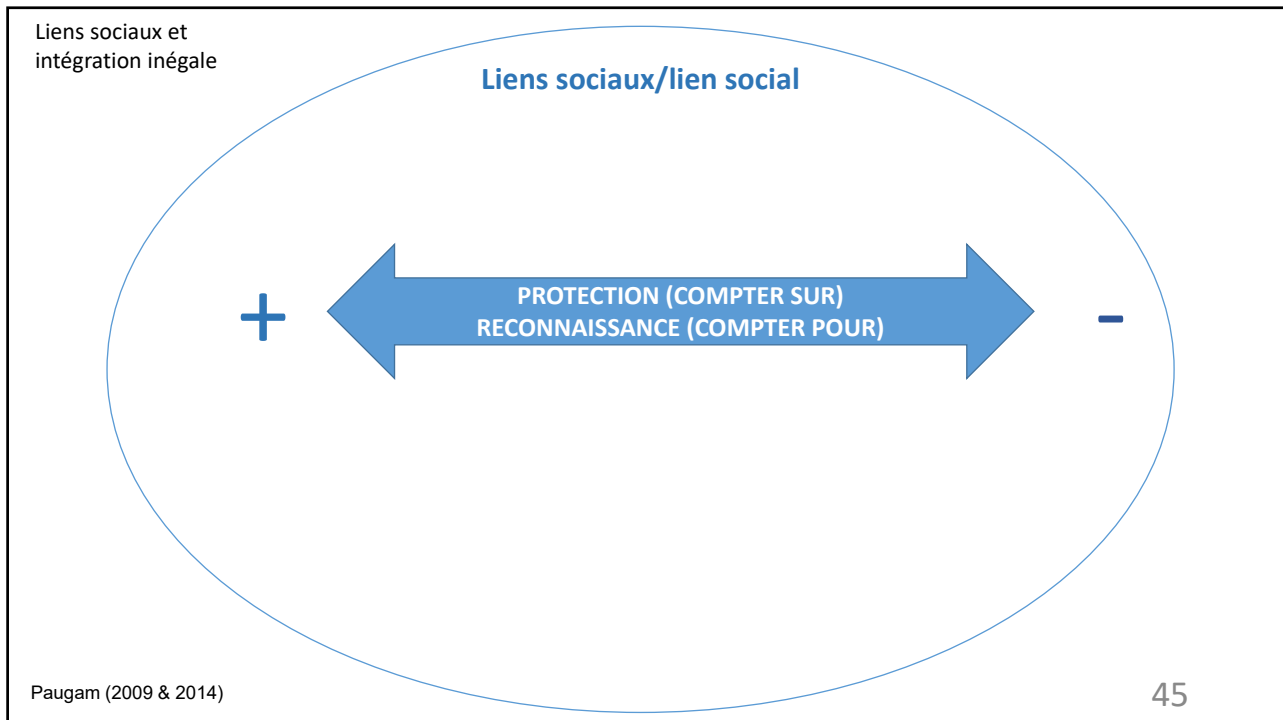
A propos du contrat social

« **pacte** » entre les individus et la société, qui repose sur
un échange de droits et de devoirs et permet la
régulation des rapports sociaux

**(AUJOURD'HUI) LE TRAVAIL EST AU FONDEMENT DU
CONTRAT SOCIAL ET DE L'ORDRE SOCIAL**

Inspiré de Rousseau, 1762 (in
Troper, s.d) & Bajoit, 2008

44



Paugam, S. (2009), Le lien social (2^{ème} éd.). Paris, France: PUF.

Typologie des liens sociaux	Formes de protection « Compter sur »	Formes de reconnaissance « Compter pour »	Déficits de protection	Déficit de reconnaissance
Lien de filiation (entre parents et enfants, famille élargie)	Compter sur la solidarité intergénérationnelle → protection rapprochée (soins physiques)	Compter pour ses parents et ses enfants → reconnaissance (sécurité affective)	?	?
Lien de participation élective (entre conjoints, amis, proches choisis, groupes, etc.)	Compter sur la solidarité de l'entre-soi électif → protection rapprochée	Compter pour ses amis, pairs, etc. → reconnaissance affective ou par similitude	?	?
Lien de participation organique (entre acteurs de la vie professionnelle)	Emploi stable → protection contractualisée	→ reconnaissance par le travail et l'estime sociale qui en découle	?	?
Lien de citoyenneté (entre membres d'une même communauté politique)	Droits civils, politiques et sociaux → protection juridique	→ reconnaissance de l'individu souverain	?	?

47

Paugam, S. (2009), Le lien social (2^{ème} éd.). Paris, France: PUF.

Typologie des liens sociaux	Formes de protection « Compter sur »	Formes de reconnaissance « Compter pour »	Déficits de protection	Déficit de reconnaissance
Lien de filiation (entre parents et enfants, famille élargie)	Compter sur la solidarité intergénérationnelle → protection rapprochée (soins physiques)	Compter pour ses parents et ses enfants → reconnaissance (sécurité affective)	Impossibilité de compter sur ses parents ou enfants en cas de difficulté	Abandons, mauvais traitements, mécontentement durable, rejet, sentiment de ne pas compter pour ses parents ou enfants,...
Lien de participation élective (entre conjoints, amis, proches choisis, groupes, etc.)	Compter sur la solidarité de l'entre-soi électif → protection rapprochée	Compter pour ses amis, pairs, etc. → reconnaissance affective ou par similitude	Isolement relationnel	Rejet du groupe des pairs, trahison, abandon
Lien de participation organique (entre acteurs de la vie professionnelle)	Emploi stable → protection contractualisée	→ reconnaissance par le travail et l'estime sociale qui en découle	Lien occasionnel avec le marché de l'emploi, chômage de longue durée, entrée dans une carrière d'assisté	Humiliation sociale, identité négative, sentiment d'être inutile
Lien de citoyenneté (entre membres d'une même communauté politique)	Droits civils, politiques et sociaux → protection juridique	→ reconnaissance de l'individu souverain	Eloignement des circuits administratifs, incertitude juridique, vulnérabilité à l'égard des institutions, absence de papiers, exil forcé,...	Discrimination juridique, non reconnaissance des droits (civils/politiques/sociaux), apathie politique

48

Liens sociaux et
intégration inégale

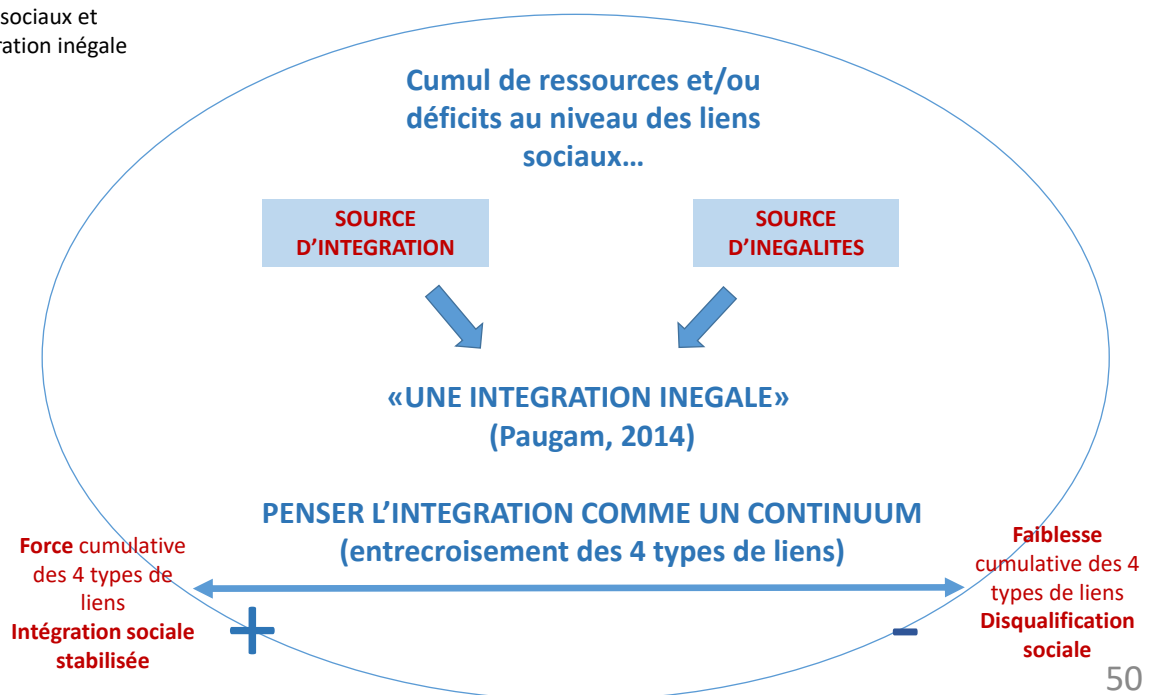


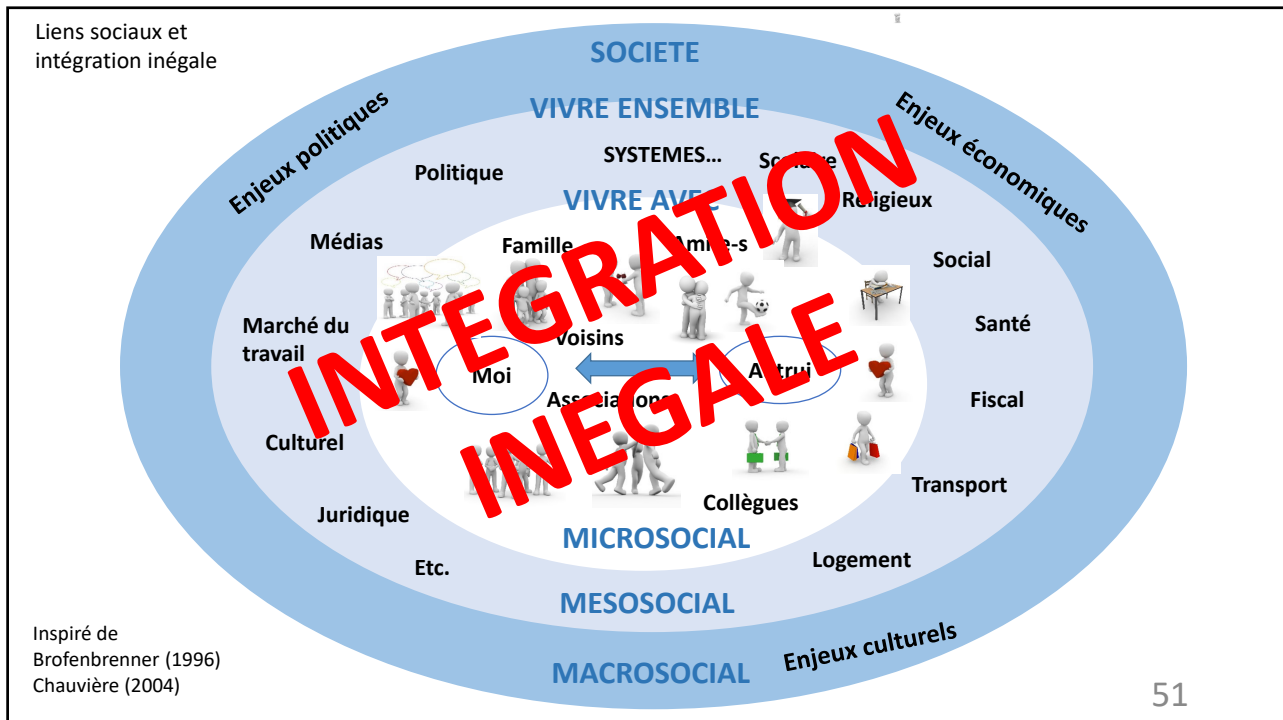
Utilisez la typologie des liens sociaux de Paugam (2009) pour analyser la situation suivante...

<https://pages.rts.ch/emissions/temps-present/suisse/8202249-papa-est-au-chomage.html#8202251>

49

Liens sociaux et
intégration inégale





Liens sociaux et intégration inégale

<https://www.youtube.com/watch?v=7pQQK4XuwCA>

ET POUR FINIR EN BEAUTE...
Place à Kery James
(rappeur français)

**«On n'est pas condamné à l'échec, voilà l'chant des combattants
Banlieusard et fier de l'être, j'ai écrit l'hymne des battants»**

52

SOCIETE

Deux grandes tendances de lire la réalité sociale



Cf. De Coster, Bawin-Legros et Poncelet (2001)

Sociologie déterministe

Poids de la structure
sociale



Sociologie (inter)-actionniste

Poids de l'individu

Articulation entre l'individuel et le structurel

53

Individu(s), groupes & société(s) : partie 1

« Tout rapport social est, par nature, source à la fois de cohésion et de conflit »
(Pfefferkorn, 2007, p.10)

La société et les institutions qui la composent sont à la fois source d'intégration et de cohésion sociale, mais également source d'inégalités, d'exclusion et de rapports de domination.

L'intégration est toujours inégale (Paugam, 2014)

Société et pression sociale (normes et déviance/contrôle social)

Société et ordre social (hiérarchie/stratification sociale ; classe, strate, milieu social ; rapports de domination ; reproduction sociale)

Notion de violence symbolique (dans les rapports sociaux, dans le rapport aux institutions) qui permet d'articuler pression sociale et ordre social : rapports de domination et contrôle social

Processus d'institutionnalisation : les institutions comme source d'intégration des individus à la société, de réduction des inégalités & comme source d'un ordre hiérarchique qui produit et reproduit les inégalités

Approfondissement de la notion de rapports sociaux (classe, sexe, âge, ethnie, etc.), entrecroisement/imbrication (permettra par la suite d'aller vers la notion d'intersectionnalité)

Approfondissement de la notion d'inégalités sociales (définition) (système d'inégalités) (Galland & Lemel, 2019 ; Duvoux 2017 ; Bihr & Pfefferkorn, 2007)

Importance de l'aspect systémique et cumulatif des inégalités

54

Différents types de liens sociaux et thèse de « l'intégration inégale » (Paugam, 2014) comme conclusion

A quoi servent ces notions pour le travail social ? Qu'est-ce qu'elles permettent de comprendre ? Comment peuvent-elles être utilisées comme outil d'analyse de phénomènes sociaux ou de situations sociales ?

Plus précisément :

- Nécessité de comprendre à quel point « les attitudes et comportements individuels sont déterminés socialement par l'origine, la trajectoire et la position sociale des individus » (Bihr & Pfefferkorn, 2008, p.12) afin d'éviter des logiques de responsabilisation individuelle dans l'intervention
- Réflexions autour de la tension entre aide et contrôle dans le travail social. Le travail social est-il un instrument qui sert à la reproduction des normes et valeurs (d'un certain ordre social) & donc qui les légitime et/ou sert-il à leur remise en question ou à leur évolution. (émancipation, transformation des rapports de pouvoir) ? Comment navigue-t-il dans ce champ de tensions ? Entre gestion de l'inégalité et promotion de l'égalité ?
- Saisir les enjeux et dangers liés à la violence symbolique qui existe dans le rapport aux institutions

55



<https://www.youtube.com/watch?v=HeERupuicHE>

MERCI POUR VOTRE ATTENTION ET BONNE SUITE

Liste de référence complète disponible sur moodle

56