

MODULE F2

Rapports sociaux & inégalités

Partie sociologie

Individu(s), groupes & société(s): partie 1

Caroline Reynaud

19 septembre 2023

Objectifs d'apprentissage

1. Comprendre ce qui se joue au cœur des interactions **entre individu(s), groupes et société** au travers de notions de base en sociologie
2. Appréhender les principaux enjeux liés aux concepts de **RAPPORTS SOCIAUX et d'INEGALITE SOCIALE**
3. Comprendre la transformation historique des **liens sociaux** (évolution des sociétés, notamment autour des enjeux liés à **la montée de l'individualisme**) et les effets en termes d'inégalités
4. Identifier en quoi ces différents éléments éclairent les **enjeux du travail social**

Exercice introductif

En guise d'introduction...



«Est-on libre de choisir notre conjoint-e ?»

«Qu'est-ce qui entre en jeu dans le choix d'un-e conjoint-e ?»

- 1) Répondez à la 1^{ère} question en identifiant différents arguments allant dans un sens ou dans l'autre
- 2) Listez et expliquez les éléments qui entrent en jeu

3

Exercice introductif



«Est-on libre de choisir un-e/des conjoint-e-s ?»

Question reformulée afin qu'elle soit moins «normée» !

4

Exercice introductif

La fin d'un mythe ?
«L'amour ne doit rien au
hasard» (Lamy, 2007)



Nos choix sont en partie dictés par des contraintes
invisibles et intériorisées

«Est-on libre de choisir un-e/des conjoint-e-s ?»
«Qu'est-ce qui entre en jeu dans ce choix ?»

Normes liées au couple

Proximité sociale, homogamie
(habitus, culture)

(Girard, Kaufmann ou Guionnet & Neveu in
Lamy, 2007)

5

Exercice introductif

La fin d'un mythe ?
«L'amour ne doit rien au
hasard» (Lamy, 2007)



Nos choix sont en partie dictés par des contraintes
invisibles et intériorisées

«le regard que nous avons sur la personne qui va nous plaire est
socialement construit» (Bozon & Héran, 2006)

«Est-on libre de choisir notre conjoint-e ?»
«Qu'est-ce qui entre en jeu dans le choix d'un-e conjoint-e ?»

Normes liées au couple

Proximité sociale, homogamie
(habitus, culture)

(Girard, Kaufmann ou Guionnet & Neveu in
Lamy, 2007)

Proximité physique

«Près des yeux, près du cœur»
(Lamy, 2007)

Intériorisation du type de conjoint
recevable par son milieu

6

Exercice introductif

Social change inSwitzerland

Unil

FORS

LIVES
INSTITUT FÜR LEBENS-
UND SOZIALFORSCHUNG

Les opposés ne s'attirent pas – le rôle de la formation et du revenu dans la mise en couple en Suisse

[PDF](#) [Print](#)

N°17, March 2019

Laura Ravazzini, Université de Neuchâtel et Université de Lausanne

Ursina Kuhn, FORS

Christian Suter, Université de Neuchâtel

March 5, 2019

How to cite this article: L. Ravazzini, U. Kuhn & C. Suter (2019). Les opposés ne s'attirent pas – le rôle de la formation et du revenu dans la mise en couple en Suisse. *Social Change in Switzerland*, N° 17. doi:10.22019/SC-2019-00001

Si vous voulez en savoir plus à ce sujet...

[Les opposés ne s'attirent pas – le rôle de la formation et du revenu dans la mise en couple en Suisse | Social Change \(socialchangeswitzerland.ch\)](#)

7

Exercice introductif



Normes liées au couple, Proximité sociale/homogamie Quelques chiffres en guise d'illustration...

Selon vous, en Suisse...

Quel pourcentage de la population (18-80 ans) est en couple ? **77%**

Quelle part de ces couples vit sous le même toit ? **5/6**

Quelle proportion de ces couples est mariée? **4/5**

Quel pourcentage de la population (25-80 ans) a un ou des enfant-s ? **70%**

64%

Source : OFS, 2016, 2017

8

Exercice introductif



Normes liées au couple, Proximité sociale/homogamie

Quelques chiffres en guise d'illustration...

«En règle générale, la différence d'âge entre les partenaires* est relativement faible; elle est de 10 ans ou plus dans un dixième des couples seulement ». (OFS, 2016)

«Les partenaires* ont aussi souvent le même **niveau de formation**. C'est le cas dans six couples sur dix ». (OFS, 2016)

Les partenaires* ont également souvent la même **origine** : dans 60% des couples, les partenaires sont tous deux d'origine suisse ou tous deux d'origine étrangère (OFS, 2016)

Source : OFS, 2016, 2017

* Partenaires âgés de 25 à 80, en couple faisant ménage commun

9

Exercice introductif

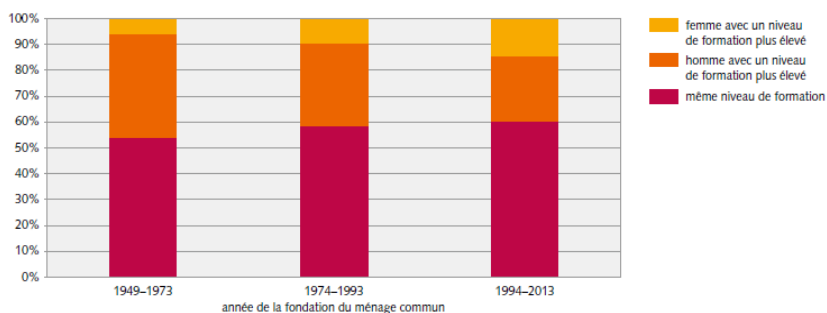


Normes liées au couple, Proximité sociale/homogamie

Quelques chiffres en guise d'illustration...

Niveau de formation des deux partenaires
Couples faisant ménage commun dans lesquels les deux partenaires ont 25 ans ou plus

G 4



Source: OFS - EFG 2013

© OFS, Neuchâtel 2016

Source : OFS, 2016, 2017

10

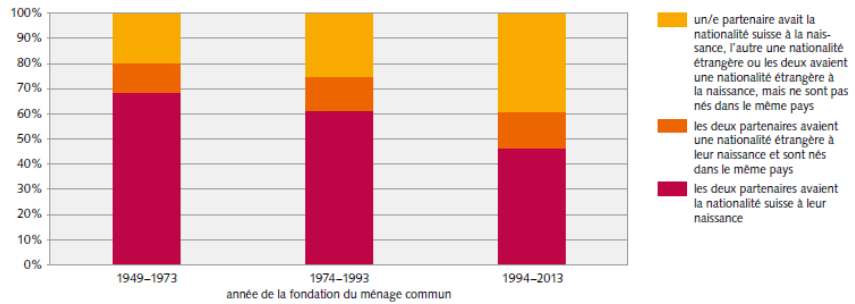
Exercice introductif



Normes liées au couple, Proximité sociale/homogamie Quelques chiffres en guise d'illustration...

Origine des deux partenaires
Couples faisant ménage commun dans lesquels les deux partenaires
ont 25 ans ou plus

G 5

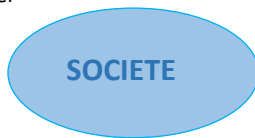


Source: OFS - EFG 2013

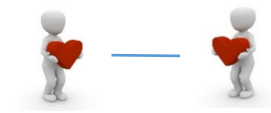
© OFS, Neuchâtel 2016

Source : OFS, 2016, 2017

Rappel



Deux grandes tendances de lire la réalité sociale



Cf. De Coster, Bawin-Legros et Poncelet (2001)

**Sociologie
déterministe**

**Poids de la structure
sociale**



**Sociologie
(inter)-actionniste**

Poids de l'individu

Articulation entre l'individuel et le structurel

