

Descriptif de module

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

1 Intitulé du module **Rapports sociaux et inégalités** 2023-2024

Code T.TS.SO352.F2.F.23	Type de formation * <input checked="" type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> MAS <input type="checkbox"/> EMBA <input type="checkbox"/> DAS <input type="checkbox"/> CAS <input type="checkbox"/> Autres		
Niveau <input checked="" type="checkbox"/> module de base <input type="checkbox"/> module d'approfondissement <input type="checkbox"/> module avancé <input type="checkbox"/> module spécialisé	Caractéristique <input checked="" type="checkbox"/> En cas d'échec définitif à un module défini comme obligatoire pour acquérir le profil de formation correspondant, l'étudiant-e est exclu-e de la filière, voire du domaine si le règlement de filière le précise conformément à l'article 32 du Règlement sur la formation de base (bachelor et master) en HES-SO	Type de module <input checked="" type="checkbox"/> module principal <input type="checkbox"/> module lié au module principal <input type="checkbox"/> module facultatif ou complémentaire	Organisation temporelle <input type="checkbox"/> semestre de printemps <input checked="" type="checkbox"/> semestre d'automne <input type="checkbox"/> module sur 2 semestres automne et printemps <input type="checkbox"/> Autres

2 Organisation

Crédits ECTS * 6 ECTS	Langue <input type="checkbox"/> allemand <input type="checkbox"/> anglais <input checked="" type="checkbox"/> français
---------------------------------	---

3 Prérequis

- ☐ avoir validé le(s) module(s)
☐ avoir suivi le(s) module(s)
☒ Pas de prérequis
☐ Autres

Autres prérequis

4 Compétences visées / Objectifs généraux d'apprentissage *

Compétences visées :

4 : Etablir des diagnostics de situation, construire, mener et évaluer des projets d'intervention et des actions en se basant sur des connaissances scientifiques, méthodologiques et des savoirs d'action
 5 : Développer une pensée critique, questionner le sens de l'action sociale et proposer des modes d'intervention et de transformation sociales pertinents, créatifs et diversifiés, qui intègrent les enjeux sociaux, économiques, culturels et politiques aux niveaux local, national et international
 3 : Construire et développer une relation professionnelle dans une posture favorisant le pouvoir d'agir et l'autodétermination des individus, groupes et communautés

Objectifs généraux d'apprentissage :

- Mobiliser des concepts et connaissances théoriques pour analyser une situation du quotidien ou de la pratique professionnelle
- Différencier les dimensions d'analyse personnelles/environnementales et plus particulièrement les dimensions intra-individuelle, interindividuelle, micro-, meso- et macrosociales à l'œuvre dans une situation du quotidien ou de la pratique professionnelle
- Articuler connaissances théoriques (concepts et dimensions d'analyses) et niveaux d'action professionnelle

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

5 Contenu et formes d'enseignement *

Le module est composé de cours en grands groupes (en plénières ou demi-volées) et d'ateliers interactifs en sous-groupes de 20 à 50 étudiant-e-s. Dans les cours en grands groupes, des concepts et connaissances théoriques issus de la recherche (notamment en sociologie et psychologie) seront définis et expliqués. Des illustrations (vignettes, exercices, vidéos, exemples, etc.) seront proposées pour montrer comment ces connaissances constituent des clefs d'analyse de situation et des bases pour l'intervention.

Le module se déroule en 3 parties.

Partie 1 : Perspective de la sociologie sur les rapports entre individu(s), groupes et sociétés à partir de notions de base - cours en grands groupes

Les concepts présentés en sociologie seront (liste non exhaustive) : socialisation différenciée, société et rapports sociaux, inégalités sociales (classe et genre notamment), liens sociaux (types) et évolution des sociétés, montée de l'individualisme et effets, processus identitaires, catégorisation, stigmatisation, discrimination, intersectionnalité.

Partie 2 : Développement humain (perspective de la psychologie) - cours en grands groupes

Cette partie du module portera sur le développement humain, essentiellement du point de vue de la recherche en psychologie. Seront notamment discutés (liste non exhaustive) : les étapes, domaines et modèles (notamment bio-psycho-social) de développement, l'influence de la nature et de la culture, le développement des compétences, l'attachement, le développement de certaines habiletés cognitives, sociales ou affectives pendant l'enfance et l'adolescence, ainsi que les principales évolutions pendant la vieillesse.

Partie 3 : Durabilité, handicap, vieillissement-âgisme : Ateliers thématiques en sous-groupe

Trois thématiques – durabilité, handicap, vieillissement-âgisme - seront traitées dans le cadre d'ateliers pour lesquels les étudiant-e-s seront réparti-e-s en sous-groupes de 20 à 30, voire 50 étudiant-e-s. Chaque étudiant-e participera à 3 ateliers (chaque atelier portera sur l'une de ces 3 thématiques, ce qui signifie que chaque étudiant traitera de chacune de ces 3 thématiques). Un des objectifs des ateliers est d'articuler certains concepts présentés dans les cours en grands groupes avec les thématiques. Le travail en ateliers sera réalisé à partir de textes, de supports audio-visuels, de vignettes ou d'autre matériel.

Formes d'enseignement :

Cours en grands groupes, ateliers en sous-groupes, lectures, travaux et exercices personnels.

6 Modalités d'évaluation et de validation *

Examen écrit individuel sur table le **mardi 23 janvier 2024 le matin, de 08h55 à 10h40 et l'après-midi, de 13h35 à 15h20.**

L'examen est composé de deux parties, pour un total de 50 points au maximum : une partie porte sur les enseignements de la partie Psychologie - Développement Humain* et une partie porte sur les enseignements de la partie Sociologie. Une seule note est attribuée : elle correspond à l'addition des points obtenus à chacune des 2 parties de l'examen (points de la partie Psychologie - Développement Humain + points de la partie Sociologie = score total obtenu à l'examen).

Les modalités précises de l'examen écrit seront communiquées au début du module : veuillez-vous référer au document « Modalités d'évaluation » à disposition sur Moodle.

7 Modalités de remédiation *

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

7a Modalités de remédiation (en cas de répétition) *

- ☐ remédiation possible
- ☒ pas de remédiation
- ☐ Autres modalités (préciser ci-dessous)

Domaine HES-SO Travail social
Filière Travail social

Autres modalités de remédiation

MODALITES DE REPETITION

Note F - Répétition

"L'étudiant-e qui obtient une note F à un module doit le répéter dès que possible", conformément à l'art. 30 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO adopté le 2 juin 2020 (entrée en vigueur le 14 septembre 2020).

En cas d'obtention de la note F, les possibilités de répétition sont les suivantes :

a) Se présenter à une nouvelle épreuve d'évaluation du module lors d'une deuxième session prévue durant la même année académique. L'examen de répétition se déroulera le **mercredi 20 mars 2024**. Il s'agit d'un examen écrit individuel sur table.

Les modalités précises de l'examen de répétition seront communiquées au début du module : veuillez-vous référer au document « Modalités d'évaluation » à disposition sur Moodle.

b) Fréquenter à nouveau les enseignements l'année académique suivante et se présenter à l'examen du module avec les modalités d'évaluation prévues pour la nouvelle année académique.

Procédure : l'étudiant-e annonce par courriel au secrétariat académique (secretariat-ts@hefr.ch), dans les 10 jours après la réception de sa note F, la modalité qu'il-elle choisit. Passé ce délai, la modalité a) s'applique par défaut.

8 Remarques

9 Bibliographie

Galland, O., Lemel, Y. (2018). *Sociologie des inégalités*. Paris: Armand Colin.

Kergoat, D. (2011). Comprendre les rapports sociaux. *Raison présente*, 178, 11-21.

Lahire, B. (2016). L'homme pluriel. La sociologie à l'épreuve de l'individu. In C. Halpern (éd.), *Identité(s): L'individu, le groupe, la société* (pp. 57-67). Auxerre : Éditions Sciences Humaines.

Lahire B. (dir.), (2019). *Enfances de classe. De l'inégalité parmi les enfants*, Paris : Seuil.

Stassen Berger, K. (2012). *Psychologie du développement*. Bruxelles : De Boeck.

10 Enseignant-e-s

Acklin Dunya
Bauwens Rita
Carbajal Myrian
Colombo Annamaria
Cudré-Mauroux Annick
Dimitrova Nevena
Guerry Sophie
Ljuslin Nathalie
Maggiori Christian
Naef Camille
Piérart Geneviève
Reynaud Caroline
Rossier Amélie
Travail personnel

Responsable de module *
Caroline Reynaud

Descriptif validé le *
1^{er} septembre 2023

Descriptif validé par *
Etienne Jay
Responsable de filière