



Heds FR

Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg

HETS-FR –Module F10

Atelier 14: les gestes de premiers secours

Atelier 15: sensibilisation à la pharmacologie

Mehmetaj Bekim

Vasse Jean-Michel

Pasquier Angélique

Ferreira Maria

Marie -Thérèse Philippe

Verdon Alain

Menoud Grégoire



Juin 2025

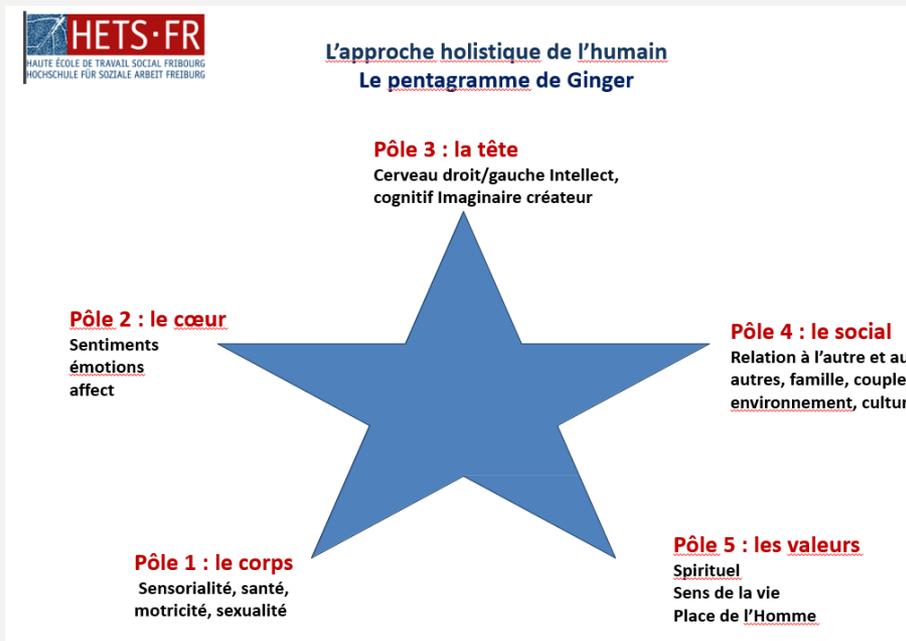
Hes·so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

Compétences visées et ancrage

Evaluer ses **propres ressources** et **ses limites** dans les dimensions cognitives, émotionnelles, corporelles et sociales, et identifier **ses besoins** en matière de **professionnalisation**. (Plan d'études cadre 2020)

Être complexe : La polymorbidité, les situations complexes, les intervenants multiples, le rapport de soi à l'Autre et l'Autre sur soi.



Organisation - Planification

Ateliers 14 et 15 : Prendre soin de l'Autre
Les gestes de 1er secours et sensibilisation à la pharmacologie
6 juin 2025

Introduction BME Salle 2.33					
	Intro à la pharmacologie 1 BME Salle 2.33	Atelier Plaie aigue, dermabrasion et brûlure MJF Salle 1.21	Atelier Crise d'épilepsie et chute-TC APA - AVE Salle 1.28/1.29	Atelier BLS-AED JMV - PMT Salle 1.26/1.27	Atelier Broncho aspiration/ Fausse-route/ Dysphagie GME Salle 1.31
08 :55 – 09 :10					
09 :10 – 09 :50	Groupe 1 a-b-c-d	Groupe 2a	Groupe 2b	Groupe 2c	Groupe 2d
09 :50 – 10 :30	Groupe 1 a-b-c-d	Groupe 2b	Groupe 2c	Groupe 2d	Groupe 2a
10 :30 – 11 :00	Pause matin				
11 :00 – 11 :40	Groupe 2 a-b-c-d	Groupe 1a	Groupe 1b	Groupe 1c	Groupe 1d
11 :40 – 12 :20	Groupe 2 a-b-c-d	Groupe 1b	Groupe 1c	Groupe 1d	Groupe 1a



Heds FR

Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg

Traumatisme crânien et chute

HETS-FR – Module F10

Atelier 14 : prendre soin de l'Autre :
les gestes de 1er secours



Verdon Alain

Juin 2025

Hes·so

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale
Fachhochschule Westschweiz
University of Applied Sciences and Arts
Western Switzerland

Objectifs

- Evaluer une situation de premiers secours tout en assurant sa propre sécurité et celle des personnes présentes
- Demander l'aide nécessaire et alarmer correctement les secours
- Pouvoir traiter en première instance les situations les plus fréquemment rencontrées dans le cadre des premiers secours
- Prise en charge initiale de la chute et du traumatisme crânien: reconnaissance des alertes

Traumatisme crânien: c'est quoi?

Il s'agit d'un ébranlement du cerveau, consécutif à un **choc**. Il en résulte un mauvais fonctionnement des cellules cérébrales et des troubles transitoires des fonctions cérébrales.

Le choc peut provenir d'une **chute** ou de tout autre traumatisme à la tête.



Traumatisme crânien: signes de gravité

Somnolence, maux de tête, vertiges, troubles de la mémoire, perte de connaissance, nausées, vomissements, troubles de la vision, impression de faiblesse d'un membre ou plusieurs, changement de l'état mental et/ ou modification du comportement, écoulement de liquide clair ou de sang, du nez ou des oreilles, convulsion

Alertes → consultation médicale/urgences



Surveillance à domicile

- Comportement inhabituel
- Désorientation temporo-spatiale
- Difficilement éveillable ou somnolent
- Maux de tête qui persistent ou augmentent
- Convulsions
- Difficultés à se tenir debout
- Nausées inhabituelles
- Plus de deux vomissements
- (Vomissement en jet)
- Perte de force et/ou de sensibilité d'un ou plusieurs membres

Comment relever une personne qui a chuté

Avant de la relever....

1. vérifier si sang ou liquide clair au niveau des oreilles, du nez, de la bouche
2. vérifier la possibilité de blessure (fracture, blessure à la colonne vertébrale ou trauma crânien) → toute douleur vive doit laisser suspecter une lésion
3. vérifier l'alignement et la mobilité des membres → déformation?
4. vérifier les sites douloureux: avez-vous mal? Où avez-vous mal?

→ Si réponse oui ou doute à une de ces questions → demander de l'aide, avis au référent infirmier, sinon **appel 144**

Comment relever - aider une personne qui a chuté

POUR VOUS RELEVER DU SOL APRÈS UNE CHUTE

- Ne paniquez pas.
- Examinez-vous le corps.
- Si vous êtes blessé, appelez à l'aide. Restez au chaud.
- Si vous n'êtes pas blessé, cherchez un meuble solide.

Restez indépendant. <
Empêcher les chutes.



Roulez sur le côté.



Rampez jusqu'à une chaise ou un meuble solide.



Mettez-vous à genoux, appuyez-vous le bras sur le siège de la chaise.



Mettez un genou à l'avant.
Mettez ce pied sur le plancher.



Poussez avec les bras et les jambes. Faites pivoter vos fesses.



Assoyez-vous. Reposez-vous avant de tenter de vous déplacer de nouveau.

Références bibliographiques

Agence de la santé publique du Canada. (2018). Les chutes... victime ou témoin, sachez comment réagir [Éducation et sensibilisation]. <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/promotion-sante/vieillesse-aines/publications/publications-grand-public/chutes-victime-temoin-sachez-comment-reagir.html>

National Association of Emergency Medical Technicians (États Unis) & Advanced Medical Life Support Committee. (2013). AMLS : Prise en charge des urgences médicales. : prise en charge des urgences médicales.

Protocole de gestion des commotions cérébrales / traumatisme crânien cérébral léger. (s. d.). Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Saguenay - Lac-Saint-Jean. Consulté 22 avril 2022, à l'adresse <https://santesaglac.gouv.qc.ca/documentation/sante-publique/protocole-de-gestion-des-commotions-cerebrales-traumatisme-cranien-cerebral-leger/>

Scarboro, M., & McQuillan, K. A. (2021). Traumatic Brain Injury Update. AACN Advanced Critical Care, 32(1), 29-50. <https://doi.org/10.4037/aacnacc2021331>

Neurotrauma Foundation // Version française Ontario . (s. d.). Consulté le 02 mai 2022, à l'adresse <http://braininjuryguidelines.org/concussion/index.php?id=156>

Haute école de santé Fribourg
Hochschule für Gesundheit Freiburg
Route des Arsenaux 16a
1700 Fribourg/Freiburg

T. 026 429 60 00
heds@hefr.ch
www.heds-fr.ch