

Niveau de compétence digitale	Enseignement asynchrone (à distance)	Enseignement synchrone (en présence)	Ressources	Soutien
<b>Novice*</b>	<b>Minimum requis :</b> Courriel hebdomadaire avec consignes claires de ce qui est attendu de la part des étudiant.e.s. L'enseignant.e tient un carnet de bord des activités	<b>Minimum requis :</b> Si possible au moins une rencontre hebdomadaire sur Teams <b>(pas d'obligation d'enregistrement)</b>	Vérifier l'accès à MS TEAMS Tutoriel pour lancer une réunion avec MS TEAMS	<a href="#">Équipe pédagogique</a>  Remarque : le soutien pédagogique peut créer l'équipe (la classe), lancer la réunion et inviter les étudiant.e.s et l'enseignant.e pour lui donner la parole
<b>Connaissances de base</b>	<b>Minimum requis :</b> Création d'un cours sur Cyberlearn pour déposer les fichiers et donner les consignes de la semaine	<b>Minimum requis :</b> Si possible au moins une rencontre hebdomadaire sur Teams <b>(pas d'obligation d'enregistrement)</b>	Créer un espace Cyberlearn Webinaire sur Cyberlearn pas à pas Sonoriser un ppt	<a href="#">Équipe pédagogique</a>
<b>Connaissances avancées</b>	<b>Minimum requis :</b> Création d'un cours sur Cyberlearn pour déposer les fichiers, créer des activités interactives et donner les consignes de la semaine	<b>Minimum requis</b> Séance hebdomadaire TEAMS <b>(pas d'obligation d'enregistrement sauf si l'enseignant.e donne des informations théoriques qui ne sont pas sur Cyberlearn)</b>	Webinaires et tutoriels sur l'espace Cyberlearn 'Soutien pédagogique' de la HEIG-VD	<a href="#">Équipe pédagogique</a> en cas de besoin
<b>Expert**</b>	Cours déjà créés sur Cyberlearn avec plusieurs activités en ligne (quiz, devoirs, vidéos, ...)	Libre choix laissé à l'enseignant.e	Libre choix laissé à l'enseignant.e	Deviens ambassadeur(-rice) pour les collègues, propose des webinaires (par exemple quiz avancé sur Cyberlearn)

\*pas de connaissance en e-learning

\*\* enseignement déjà en ligne