

Betreutes asynchrones Arbeiten



20.04.2021 / ns

Beispiele auf Cyberlearn: <http://bit.ly/asynchrone21>

DEFINITION

Asynchrones Lernen

Asynchrones Lernen findet hauptsächlich auf Online-Kanälen **ohne Interaktionen in Echtzeit** statt.

Mögliche Formen: Vorlesungs-Video, gespeicherte PowerPoint-Präsentation, MOOC, persönliche Arbeit, selbständige Laborarbeiten usw.

Eckpunkte des asynchronen Lernens

- Die Studierenden können jederzeit und von überall aus auf den Inhalt, die Ressourcen und die Aktivitäten zugreifen.
- Sie bestimmen die Zeit, den Ort und den Rhythmus des Lernens selbst.
- Sie erledigen die ihnen gestellten Aufgaben selbstständig.



Hauptunterschied

Das asynchrone Lernen ist auf die lernende Person ausgerichtet, d. h. wer diese Vorlesung besucht, muss über Selbstdisziplin und Konzentration verfügen, um die verlangte Arbeit termingerecht erledigen zu können.

Die Studierenden müssen dabei unterstützt werden.





Asynchrones Lernen

Studien haben gezeigt, dass die Techniken des synchronen und asynchronen Lernens die Qualität der Interaktionen zwischen den Studierenden und den Dozierenden, das Engagement der Studierenden und die Lernergebnisse verbessern können.

Das asynchrone Online-Lernen ermöglicht es, über komplexe Probleme nachzudenken und bietet viel Flexibilität.

FRAGEN

Fragen

1. Wie lautet das Lernziel der Aktivität?
-  2. Wie kann die pädagogische Kohärenz überprüft werden?
3. Inwiefern ist die Aktivität Bestandteil der gesamten Vorlesung?
4. Wie werde ich mit meinen Studierenden interagieren?
-  5. Wie können die Studierenden ihre Selbstkontrolle durchführen?
6. Wie werden die Lernergebnisse gemessen?
7. Wie werden die Lernergebnisse beurteilt?

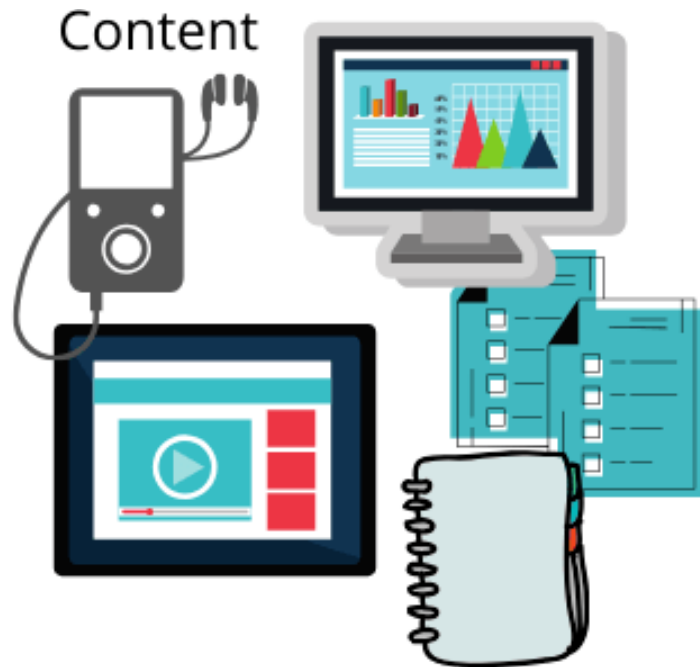
UMSETZUNG

Zeitplan?

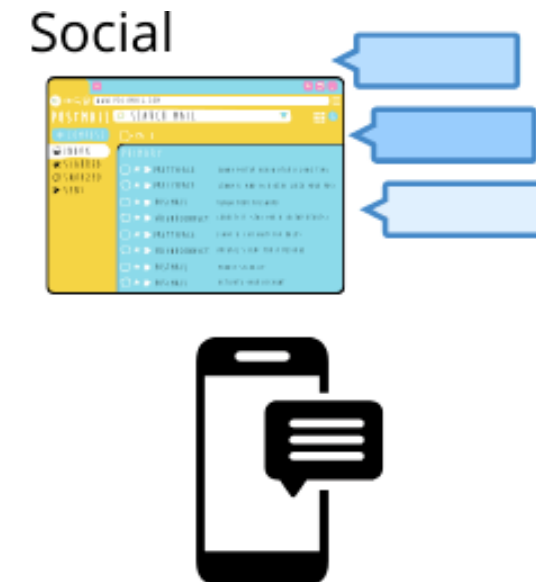


Die zwei wichtigsten Arten der asynchronen Interaktion

Asynchrone Interaktionen
zum Inhalt



Soziale asynchrone
Interaktionen



Individuelles oder gemeinsames Projekt



VS



Bildquelle: p2pvalue.eu

BEISPIELE

A. Lesen und Notizen machen



- Ziel
Eine Lektüre leiten und die Studierenden zu einer Diskussion zum Inhalt anregen.

- Beispiel
perusall.com



CAS HES-SO ...

- My Courses and Cl...
- Course home
- My scores
- Notifications
- Annotations
- Add to my calendar
- Unenroll from cour...

Readings

Documents

Chapitre 1- Lebrun ext...

Travaux

nov. 26: Chapitre 1- Le...

Chats

Groups

Announcements

General discussion

One-on-One



La pédagogie inversée

Enseigner autrement dans le supérieur avec la classe inversée

Ariane Dumont
Denis Berthiaume

All conversations

- Page2
- ✓ **Bienvenue dans cette lecture collaborative asynchr...** 4
- Page3
- ✓ **Comment faire face à des collègues ultras résistan...** 5
- ✓ **Avez-vous une explication pour l'appellation classe...** 6
- Page4
- ? **Est-ce que les approches d'APP (apprentissage par pro...**
- ✓ **La période passée et actuelle du COVID nous a mon...** 8
- ? **Certaines expériences et retours d'étudiants mettent e...**
- ✓ **La question de la motivation des étudiant-e-s me s...** 3
- ? **"Lectures at home and homework in class"La question ...** 2
- ✓ **Question: savons nous pourquoi l'enseignement que n...** 7
- ✓ **Une question que je**
- ? **Comment se nome**

Merci d'avoir au moins trois interactions dans le texte. SOit poser une question, soit répondre à une question posée par vos collègues soit poster un commentaire



CAS HES-SO ...

- ← My Courses and Cl...
- 🏠 Course home
- 📈 My scores
- 📧 Notifications
- ✎ Annotations
- 📅 Add to my calendar
- ➡ Unenroll from cour...

Readings

Documents

Chapitre 1- Lebrun ext...

Travaux

nov. 26: Chapitre 1- Le...

Chats

Groups

- 📣 Announcements
- General discussion

One-on-One



La péda inversée

Enseigner
autrement
dans le supérieur
avec la classe
inversée

Verlangt werden mindestens drei Interaktionen im Text: eine Frage stellen, die Frage eines Kollegen beantworten oder einen Kommentar veröffentlichen.

All conversations

Page2

✓ **Bienvenue dans cette lecture collaborative asynchr...** 4

Page3

✓ **Comment faire face à des collègues ultras résistan...** 5

✓ **Avez-vous une explication pour l'appellation classe...** 6

Page4

🔍 **Est-ce que les approches d'APP (apprentissage par pro...**

B. Vorlesungsvideo



- Ziel
Die Wissensvermittlung vereinfachen und den Studierenden ermöglichen, in ihrem eigenen Tempo zu lernen.

- Beispiele
PowerPoint
H5P

Une vidéo qui présente la théorie du cours (N. Sarrasin)



Une vidéo qui présente la pratique (N. Sarrasin)





C. Podcast





- Ziel
Für die Lernenden von heute ist es sehr wichtig, auf verschiedene Formate der Wissensvermittlung zugreifen zu können. Sich auf eine Tonaufnahme zu konzentrieren fördert das aktive Zuhören und vermindert das Risiko von Aufmerksamkeitsverlusten.
- Beispiele
Mikro Ihres Laptops oder Smartphones

Pedagoscope.ch

 **Podcast mon amour** 

00:00 / 12:50 ▶ 261



Podcast
Pedagoscope

D. Von der Lehrperson gesammelte Ressourcen



- Ziel
Zeit sparen, indem die gesammelten Inhalte im Kontext präsentiert werden, wobei eine Struktur und eine Interaktion mit dem Inhalt im Anschluss gewährleistet werden.
- Beispiele
padlet
Scoop It

Enseigner à distance HES-SO/HEP Valais

Enseigner à distance signifie utiliser des ressources/outils en ligne. Vous trouvez ici quelques pistes d'inspiration. Padlet créé en mars 2020 et enrichi depuis.



REPENSER SON ENSEIGNEMENT



Bienvenue sur notre padlet.



★★★★★ (2) NOTER

7 comments

Mc PROF un an
quelle mine d'or !! Bravo et merci beaucoup

Anonyme un an
grand merci

Charlotte LECOQ 10 mois
Super ce padlet ! Merci :-)

Lyonel Kaufmann 8 mois
Très belle et riche initiative. Merci :-)

Hervé Barras 2 mois
Très belle initiative Natalie !

Hervé Barras 2 mois
Très belle initiative Natalie...

Hervé Barras 2 mois
Belle image...

APPRENDRE A DISTANCE (étudiant.e.s)



Comment dois-je suivre mon cours en ligne ?

Cyberlearn



Comment dois-je suivre mon cours en li...
by Centre e-learning HES-SO Cyberlearn
YouTube

★ NOTER

Ajouter un commentaire

Comment bien apprendre en ligne

Un guide très utile pour nos étudiant.e.s pour l'apprentissage en ligne (ou à distance).

ÉCRIRE SON SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE



ABC Learning Design

Tableur pour faciliter la conception collaborative de scénarios d'apprentissage (GALLENNE & JOURDE) inspiré par la méthode ABC Learning Design



ABC LD - SPREADSHEET
google

★ NOTER

Ajouter un commentaire

Scénario technopédagogique pour enseigner à distance.

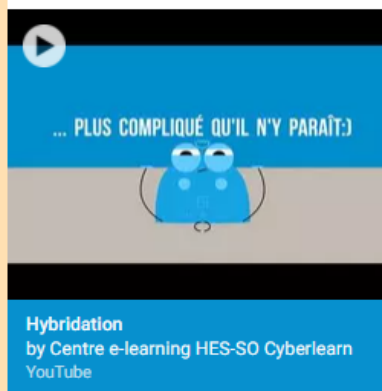


SE PRÉPARER A L'HYBRIDATION



Se préparer à l'hybridation

Cyberlearn

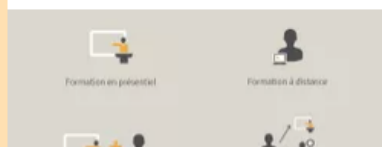


★ NOTER

Ajouter un commentaire

Quelles modalités pour l'hybridation

Université Laval



ENSEIGNER EN COMODAL



Comment enseigner en classe et à distance en même temps

Cyberlearn



Technique facile au service du comodal
by Centre e-learning HES-SO Cyberlearn
YouTube

★ NOTER

Ajouter un commentaire

Enseigner en comodal

CP5 : HES-SO Valais-Wallis



VOUS FORMER AVEC DES COURS EN LIGNE

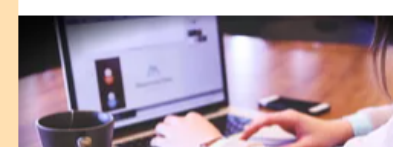


Les MOOCs sur la plateforme Coursera de l'UniGE

La plateforme Coursera UNIGE, qui assure la diffusion des #MOOCs de l'institution, a enregistré sa millionième inscription!

Depuis 2013, 39 cours gratuits ont été mis à disposition sur la plateforme Coursera UNIGE, couvrant une large variété de domaines. La médecine, l'économie et le management, le droit, les sciences, y compris les sciences de l'environnement, figurent en tête de liste des disciplines les plus représentées.

#MOOC #formation
#formationenligne #coursenligne



E. Online-Diskussionen



- Ziel
Den Studierenden ermöglichen, sich zu einem bestimmten Thema zu äussern und auf die Posts der anderen Studierenden zu reagieren.
- Beispiele
Moodle-Forum
Diskussionen in Teams



Rendre son cours interactif grâce à l'outil forum (Cyberlean)

Activités interactives

Dans ce support de cours, nous aborderons trois outils interactifs :

- ✓ **Le glossaire**
- ✓ **Le forum**
- ✓ **Le wiki**

F. Übungen und Wiederholungen



- Ziel
Den Studierenden ermöglichen, ihre Kenntnisse selbstständig zu testen. Es ist wichtig, ihnen auch die Lösungen zu den Übungen zur Verfügung zu stellen.
- Beispiele
Quiz oder Aufgabe (Moodle)
wooclap (asynchroner Modus)

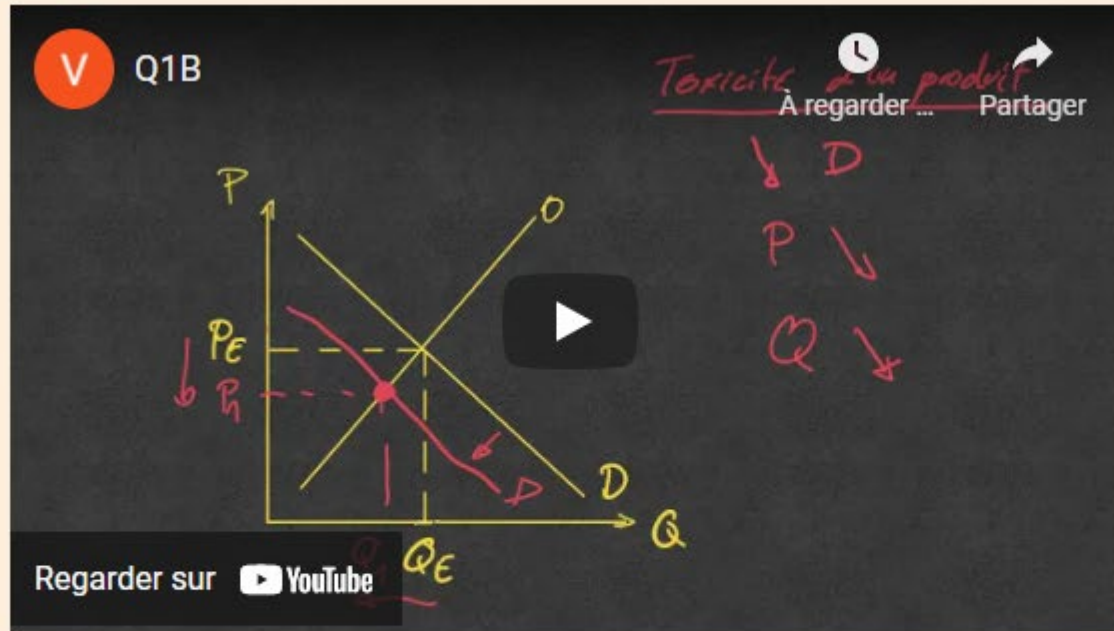
QUESTION 1

Correct

Note de 1,00
sur 1,00Marquer la
question

Que se passe-t-il sur le marché lorsque la publication d'un rapport fait état de la toxicité d'un produit particulier?

- a. le prix diminue et la quantité augmente
- b. le prix diminue et la quantité diminue
- c. le prix augmente et la quantité augmente
- d. le prix augmente et la quantité diminue



La réponse correcte est : le prix diminue et la quantité diminue



G. Recherchen



- Ziel
Die Studierenden wählen aus zahlreichen Quellen diejenigen aus, die für einen bestimmten Kontext relevant sind, und strukturieren die Ergebnisse. Sie verfolgen das Thema auch weiter.
- Beispiele
padlet
Forum zu bestimmten Themen
biblioHEG

Brandstorm Loréal 2021

Fait avec du charisme

diapostive

1. présentation générale
2. camion (design + fonctionnement)
3. produits vendus dans le camion

Ajouter un commentaire

D = dream relizer

il faut s'allier avec les distributeurs et proposer des formations dans le camion on ne peut pas casser les prix

Ajouter un commentaire

Idées supplémentaires

- Uber
- créer un club
- maquilleuse dans le camion
- système de tuyaux transparent
- garder les produits utilisés après le maquillage

Ajouter un commentaire

PowerPoint

parler que de l'idée et ne pas parler du budget,...

Ajouter un commentaire

Comment allez-vous faire connaître notre nouveauté ?

Ajouter un commentaire

Créer un camion qui est écologique (panneaux solaires ou camion hybrides ou électrique)

design du camion : mettre un QR code

Ajouter un commentaire



dessin de carte de monde avec les camions pompiers migrants import export migratio... google

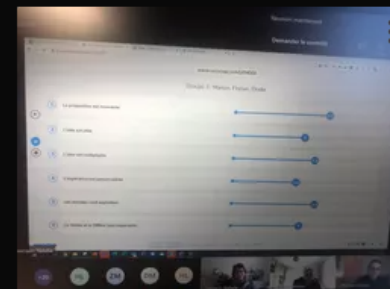
Ajouter un commentaire

A qui s'adresse votre idée

2 commentaires

- florianmonnet 4 mois les jeunes qui aiment le maquillage et qui habitent en ville
- Pellaud Elodie 4 mois les habitués de la marque

Ajouter un commentaire



Ajouter un commentaire

En quoi est-elle incroyable ?

1 commentaire

- florianmonnet 4 mois promotion, moyen de vente inédit

Ajouter un commentaire

personnaliser son propre maquillage

choisir les couleurs des palettes de maquillage

Florian

Ajouter un commentaire



H. Reflexive Aktivität und Feedback



- Ziel
Die Studierenden müssen lernen, ihre eigene Arbeit oder die Arbeit anderer anhand von objektiven Kriterien zu beurteilen.
- Beispiele
Bewertungsraster mit Kriterien
Moodle -> Workshop (oder Aufgabe mit Rollen)



Cambridge Advanced Speaking part 2 Example 3 Read the instructions. Speak for 1', then speak for 30".

1. Click on + (Speak for 1' column), Write your name, click on the 3 dots, choose VOICE and speak for a minute. 2. Click on the + (speak for 30" column), Write your name, click on the 3 dots, choose VOICE and speak for 30".

Tips & Instructions

Tips for part 2

Part 2: Long turn

Student A

- When you compare the two photographs you selected, talk about the similarities as well as the differences between them.
Both pictures show ..., but this one ..., whereas the other ...
- Speculate about what the photographs show or suggest. Do not simply describe what you can see.
I imagine/suppose/expect/think ... It's possible/likely that ... They might/could/may be ...
- Use a wide range of vocabulary. For example, when answering **How might they be feeling?**, try to use more complex language than *happy, sad or worried*.
- Use the full amount of time available to you. Ensure you fully answer all aspects of your task.
- Speak until the interlocutor stops you. This will be after approximately one minute.
- Try not to go off-topic.

Student B

- You need to speak for about thirty seconds. Develop your answer by giving reasons and examples.

♥ 0

Instructions

Speak for a minute.

Here are your photographs. They show jobs where people work with the public.

I'd like you to compare two of the photographs and say what

Speak for a minute

1'
padlet drive

♥ 0

Adriana

Speak for 30"

30"
padlet drive

♥ 0

Adriana

Adriana

Feedback

General feedback

Well done :) to everyone 👍 Good fluency and accuracy
Some excellent examples

Tips

Choose 2 pictures. Not 3!
Both pictures show ...
In the top picture ... whereas /while /whilst/but Use contrasting linking words.
Switch as often as possible from one to the other. This will give you more opportunities to compare and contrast.

Listen again and try to identify which errors listed below, if any, are yours.
Listen to one another's posts and like the ones you listen to.

♥ 0

Some very good recordings ... Now learn from each other

SCHLUSSFOLGERUNG

Wichtig

- Klare Aufgabenstellung
- Konfiguration des digitalen Arbeitsumfelds
- Planung und Angabe des Zeitaufwands
- Korrekturen
- Beurteilung der Arbeiten



Be creative...

Q & A