

### Quelques pistes concrètes

**Pas tous en même temps, introduire l'un ou l'autre petit à petit et conserver en fonction des résultats obtenus.**

**Part classique : 1/3**

**Part pratique et nouvelle : 2/3**

#### ✓ **Média sociaux**

- Les utiliser concrètement au service de la matière enseignée,
- Facebook : groupe échanges examen,
- Twitter : trucs et astuces,
- Faire découvrir d'autres MS,

#### ✓ **Internet**

- Ne pas amener toutes les références soi même : les laisser en chercher quelques-unes et les valider ensuite avec eux,
- Le laisser parcourir des références en même temps que soi : on les affiche et ils y accèdent et les parcourent avec soi,
- Intégrer un aspect concours, jeu : les 2 premiers qui trouvent.... Celui qui trouve le site le plus utile pour....,
- Si temps : donner un exercice intégrant le net et en déduire ensuite ensemble les fondements théoriques : dangereux car ils risquent de s'arrêter aux actions sans intégrer les fondamentaux,

#### ✓ **Outils Moodle ou autre LMS**

- Les faire tenir un wiki qui s'enrichisse année après année,
- Blogs experts,
- Quiz,

#### ✓ **Exercices**

- Concevoir des exercices fil rouge : de petits exercices faits les uns après les autres se combinent à un moment donné pour en faire un plus grand qui a du sens,
- Donner du temps en classe pour réaliser de grands exercices,

#### ✓ **Groupe**

- Créer une dynamique de groupe en les laissant assumer des rôles :
  - le chef
  - le secrétaire
  - l'expert etc.

## **Enseigner aux digital natives**

- ✓ **Prendre du temps pour le débriefing des grands exercices**
  - Feedback critique complet point par point en proposant des éléments d'amélioration concrets,
  - Faire le lien explicite entre le point testé et la théorie sous-jacente.