

Moodle: Leitfaden für Lehrkräfte



| | Das möchte ich erreichen (Lernziele) | Informationen übermitteln Eignet sich das Tool um gezielt Informationen an die Studierenden zu übermitteln? | Lernerfolge messen Eignet sich das Tool um die Lernerfolge der Studierenden zu beurteilen? | Kommunikation & Austausch Eignet sich das Tool für die Kommunikation & den Austausch unter den Teilnehmern? | Gemeinsam Inhalte schaffen Eignet sich das Tool um gemeinsam Inhalte zu erarbeiten? | Bloom (BRT) Deckt es den folg. Denkprozess ab? • Erinnern • Verstehen • Anwenden • Analysieren • Evaluieren • Kreieren |
|--|--|--|---|--|--|---|
| Arbeitsmaterial hinzufügen Hochladen einer Datei (Dokument/Präsentation) | Leicht, wie ein E-Mail Anhang. Aber kann Ihr Dokument alleine stehen? | Ja. Nur Lehrkräfte können Dok. auf die Kursseite hochladen, also klar ein push-tool. | Nur bedingt. Wird benötigt für Aufgabenverteilung. Einholen über Foren o. Aufgaben. | Nein, weder Kommunikation noch Austausch möglich. Nur Distributionstool. | Nur bedingt. Wird benötigt für Aufgabenverteilung. Einholen über Foren o. Aufgaben. | Nein, da keine Lernaktivität, sondern reine Übermittlung von Informationen. |
| Arbeitsmaterial hinzufügen Mit einem Link auf eine Website verweisen | Leicht, die URL-Adresse (http://...) kopieren und einfügen. | Ja. Sehr einfacher Zugang zu Infos, direkte Links zu Datenbankeinträgen möglich. | Nicht direkt. Links zu externen E-Portfolios & Blogs der Studierenden jedoch möglich. | Nur bedingt. Links zu ext. Tools wie Google Calendar, Gruppen, Blogs & Wikis möglich. | Nur bedingt. Links zu ext. Tools wie Google Docs, Blogs & Wikis möglich (gem. Arbeiten). | 6/6 Erfüllt u.U. alle Kriterien, hängt jedoch davon ab, wohin die Links führen. |
| Nachrichtenforum Beiträge halten die Lernenden auf dem Laufenden | Leicht, da es sich um ein vorinstalliertes Forum handelt. | Ja. Sehr geeignet für Kurs-Updates, Anregungen, Motivierendes, Termine etc. | Nein, Funktionen sind beschränkt. Nur Lehrkräfte können neue Themen posten. | Sie starten neues Thema, Studierende antworten. Gut für Kursrhythmus | Studierende können keine eigenen Themen starten. Abhilfe: neues Forum. | 2/6 Nur bedingt Lernaktivität. Sind alle bereit für die Klasse? Gelesen & Verstanden. |
| Diskussionsforum Kann für vielfältige Lernzwecke* genutzt werden | Leicht, dank nützlicher Voreinstellung. Name & Beschreibung genügt. | Bezugsquelle via Link o. Dokument zur Verfügung stellen. Beiträge knapp halten. | Ja, es ist vielseitig einsetzbar z.B. für die Erstellung von formativen Bewertungen. | Ja, ideal für alle Teilnehmer (L+S, S+S), sowie Austausch in Klassen oder Gruppen. | Ja. Gemeinsames erforschen, diskutieren und bearbeiten von Themen möglich. | 5/6 Verstehen, Anwenden, Analysieren, Evaluieren, Kreieren |
| Wiki Kann für vielfältige Lernzwecke genutzt werden | Schwierig, Wahl zw. Einzel- & Gruppenwiki. Hat Macken, braucht etwas Übung. | Ja. Eignet sich als Infoseite. Bearbeitung der Wikis durch Lehrkraft o. alle. | Ja, es ist vielseitig einsetzbar z.B. für die Erstellung von formativen Bewertungen. | Nicht geeignet für Diskussionen. Gut für Brainstorming, Planung, gem. Schreiben etc. | Ja. Gemeinsames erforschen, diskutieren und bearbeiten von Themen möglich. | 5/6 Verstehen, Anwenden, Analysieren, Evaluieren, Kreieren |
| Glossar Zum Sammeln von Quellen und Darstellen der Informationen | Standardeinstell. sind gut. So setzen, dass der Name des Autors aufgeführt wird. | Begriffe für das Glossar definieren u. Infos präsentieren; am besten helfen alle mit. | Ja, es ist vielseitig einsetzbar, sofern die passende Lernaktivität geschaffen wird. | Nicht geeignet für Diskussionen. Einträge werden von Stud. bewertet & kommentiert. | Nur Erfasser kann Eintrag bearbeiten. Kollektives Sammeln von Quellen & Kritiken. | 5/6 Verstehen, Anwenden, Analysieren, Evaluieren, Kreieren |
| Quiz Mit Online-Tests den Wissensstand prüfen, formativ oder summativ. | Schwierig & zeitintensiv. Erst Quiz, dann Fragen erstellen. Kat. genau überlegen. | Das Quiz ist als Distributionskanal ungeeignet. Tipp: Eignet sich als Selbsttest-Tool. | Zeitbegrenzung, MC-Fragen, wahr oder falsch?, frei formulieren, Zuordnungen etc. | Nein. Tipp: Die Foren sind dafür besser geeignet. | Nein. Tipp: Die Foren oder Wikis sind dafür besser geeignet. | 6/6 Alle 6 Stufen können getestet werden, erfordert jed. Kreativität bei der Beurteilung. |
| Lektion Zur Präsentation von verzweigten Informationen oder Tests | Evtl. schwierig. Wichtig ist, die Lektion vorher zu planen. Aufwand lohnt sich jedoch. | Ideal für geführte Präsentation von Informationen. | Ja, Bewertung möglich. Einsatz von Quiz, Rollenspiel, Fallstudie und Szenarien. | Nein, dies ist keine Gruppen-, sondern eine Einzelaktivität. | Nein, dies ist keine Gruppen-, sondern eine Einzelaktivität. | 6/6 Alle 6 Stufen können getestet werden, erfordert jed. Kreativität bei der Beurteilung. |
| Aufgaben Arbeiten einsammeln, bewerten und Feedback geben | Leicht. Wahl zwischen 4 Aufgabentypen. Online- & Offline-Arbeiten möglich. | Nein. Das Aufgaben-Tool ist als Distributionskanal ungeeignet. | Ja. Abgabetermin & Höchstnote setzbar. Arbeiten sammeln & Rückmeldung geben. | Nein. Fast kein Austausch zwischen Lehrkraft & Studierenden. | Nein, zurzeit nicht geeignet für Gruppenarbeiten. Besser Foren & Wikis benutzen. | 6/6 Indirekt. Hängt von der Art und dem Aufbau der Aufgabe ab. |
| Datenbank Sammeln, Teilen & Suchen von hergestellten Artefakten | Schwierig. Vor dem Erstellen gut überlegen, was gebraucht wird. Braucht Übung. | Eignet sich zur Präsentation von Infos. Idealerweise tragen alle dazu bei. | Ja, es ist vielseitig einsetzbar, sofern die passende Lernaktivität geschaffen wird. | Nicht geeignet für Diskussionen. Einträge werden von Stud. bewertet & kommentiert. | Eingestellte Infos & Dokumente für alle wiederauffindbar. Gem. Sammlungen. | 5/6 Verstehen, Anwenden, Analysieren, Evaluieren, Kreieren |

- Ideal für den Job
- Machbar mit etwas Methodik
- Nicht so geeignet für den Job

Information zum Leitfaden
Arbeiten Sie das erste Mal als Lehrkraft mit Moodle? Mit diesem Leitfaden finden Sie rasch das richtige Tool für jedes Szenario.
• Womit möchten Sie gerne arbeiten? Die entsprechende Zeile bietet einen Überblick über die Stärken & Schwächen des Tools
• Was möchten Sie erreichen? Die Kolonnen zeigen, welches Tool dafür ideal ist.

***Diskussionsforen sind sehr vielfältig**
Es muss nicht immer eine tiefgehende Diskussion mit der ganzen Klasse sein. Ideen für weitere Aktivitäten: Klassendebatten, wöchentliche Präsentationen der Projektergebnisse, Gruppendiskussionen, Websuchen, Rollenspiele & Feedback, Support, von Studierenden geleitete Diskussionen (rotierend), Kritiken sammeln...

Weitere Moodle-Hilfe nötig?

- Moodle-Community www.moodle.org
- (Gratis)Download von **Using Moodle** Buch
- @lasic's: zweiminütige Moodle Videos
- @moodleman Blog: www.moodleman.com
- Schauen Sie einfach bei Ihrem freundlichen E-Learning-Support oder Didaktik-Zentrum vorbei. Laden Sie sie zu einem Kaffee ein!